

---

<b>Aanwezig</b>	<i>Willem David (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Sarah De Valckenaere (sociale politie PZ Deinze-Zulte), Hilya Haspeslagh (netwerk samen tegen schooluitval Oost-Vlaanderen), Alica Desmet (stagiair sociale politie), Daphne Roman (Erasmusatheneum Deinze), Klaas Vandewalle (Leiepoort, campus Sint-Hendrik), Yana Oppeel (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Tim Loobuyck (VTI Deinze), Robbie De Meyer (VTI Deinze), Veerle Schoors (VCLB), Ellen Meeus (CLB-GO), Trees Van Hove (schepen van onderwijs), Filip Claeys (stad Deinze), Etienne Carrette (Jeugd &amp; School)</i>
<b>Aanwezig deel 2</b>	<i>Jana De Wulf (politie Deinze-Zulte), Stijn Geurs (Leiepoort, campus Sint-Hendrik), Dirk Geiregat (Erasmusatheneum Deinze), Carine Bouwens (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Roosje Vandendriessche (Leiepoort, campus Sint-Theresia)</i>
<b>Verontschuldigd</b>	<i>Tania Van Helleputte (VTI Deinze)</i>
<b>Vorig verslag</b>	Goedgekeurd. De ongekwalificeerde schooluitval in Deinze is vrij klein. In schooljaar 2014-2015 zou het gaan over een 7tal leerlingen. Het lage cijfer is goed nieuws, we bekijken de cijfers op een later moment meer in detail.

---

## Spijbelactieplan

---

<b>Schema</b>	Door aanpassingen op Vlaams niveau (integrale jeugdhulp, Vlaamse krachtlijnen spijbelaanpak) is ons spijbelschema aan vernieuwing toe. We willen in het schema en tijdens dit overleg meer aandacht hebben voor de preventieve benadering van spijbelen.
<b>Feedback vanuit scholen</b>	Tijdens deze vergadering geven scholen zicht op hun manier van werken. In wat volgt worden de scholen vermeld die het punt aanhaalden. Andere scholen werken vaak op dezelfde manier, maar zijn niet vermeld. Het verslag geeft dus geen volledige weergave van de werkwijze van alle scholen.
<b>afwezigheidsattesten</b>	Hoe een school omgaat met afwezigheidsattesten is erg bepalend voor het al dan niet vaststellen van spijbelgedrag. Wanneer een school blijft vragen naar een afwezigheidsattest, worden leerlingen en ouders gestimuleerd om een onterecht attest te vragen aan de arts. <ul style="list-style-type: none"><li>• Op Sint-Vincentius wordt steeds gebeld naar de ouders wanneer een leerling afwezig is zonder verwittigen.</li><li>• Op het VTI krijgen leerlingen 10 schooldagen om het afwezigheidsattest in orde te brengen. Er zijn heel wat leerlingen die daar niet in slagen.</li><li>• Wanneer een afwezigheidsattest te laat ingediend wordt op Sint-Vincentius, wordt ook een B-code genoteerd.</li><li>• Op het VTI krijgen leerlingen bij een B-code ook een strafstudie. De B-codes werden eerder gezien als een recht om x keer afwezig te blijven.</li></ul>

---

---

**Vermoeden van probleem**

Een vermoeden van een problematische situatie (verontrusting), wordt in de cel leerlingenbegeleiding besproken. 5 B-codes zijn daarbij louter een indicatie en zeker geen vereiste voor een bespreking.

Leerkrachten spelen een belangrijke rol in het spijbelbeleid van school. Wanneer leerkrachten een vermoeden hebben dat er iets niet klopt, melden ze dat bij de leerlingenbegeleiding.

---

**Registratie smartschool**

Het registratiesysteem van smartschool zorgt voor transparantie bij leerlingenbegeleiding en leerkrachten. Op die manier kunnen ook leerkrachten opmerken of er een regelmaat in afwezigheden zit. De module is sinds vorig jaar ingebouwd en is gelinkt aan Infomat.

---

**Registratie via tablet**

Sint-Hendrik maakt nog geen gebruik van deze module. De klassieke briefjes zijn ondertussen vervangen door een tablet, maar de registratie moet nog verder verfijnd worden. Ook op andere scholen wordt met een tablet gewerkt, behalve op het VTI.

---

**Vaste registrator**

De aanwezigheden worden op veel scholen door een vaste persoon genoteerd. Op die manier kan die persoon ook structurele afwezigheden opmerken. Daarenboven geeft dit een signaal aan de leerlingen, ze merken de cultuur op waarin er aandacht is voor afwezigheden.

---

**Registratie door leerkracht**

Op Erasmus worden de afwezigheden door de leerkrachten genoteerd. Dat gebeurt ieder uur, waardoor ook korte afwezigheden opgemerkt worden. Een centrale contactpersoon volgt de registraties op en verwittigt leerkrachten wanneer er niet geregistreerd is. Als leerlingen plots afwezig zijn, worden de ouders gebeld.

---

**Betrokkenheid leerkrachten**

Leerkrachten spelen een belangrijke rol in het spijbelbeleid van school. Wanneer leerkrachten een vermoeden hebben dat er iets niet klopt, melden ze dat vaak bij de leerlingenbegeleiding.

Het vergt een cultuuromslag om alle leerkrachten te betrekken bij de registratie. Er zijn ook een aantal praktische problemen om overal de registratie mogelijk te maken (internet, computers). Grote voordeel is dat alle leerkrachten dan aandacht hebben voor afwezigheden.

---

**Verwerking van registraties**

Op het VTI verwerkt Tim de registraties. Hij voert ook de gesprekken met leerlingen en zit in de cel leerlingenbegeleiding. Daardoor is er veel continuïteit in de aanpak van afwezigheden.

Op Sint-Vincentius zorgt Willem voor de gesprekken en een secretariaatsmedewerker voor de verwerking van de gegevens. In het takenpakket van Willem is het niet mogelijk om de volledige opvolging op te nemen.

Ook op Sint-Hendrik is er een vaste persoon die de registratie doet. Die persoon belt zelf de ouders, tenzij hij een problematiek vermoed. Op dat moment wordt het opgevolgd door Klaas.

---

---

Op Erasmus volgt Jonas de registraties op. Dagelijks gaat hij ook rond in de klassen. Van zodra er een ongewettigde afwezigheid is, belt hij. Maandelijks gaat er een brief naar leerlingen die veel ongewettigde afwezigheden hebben. Jonas zit ook in de cel leerlingenbegeleiding.

Op Sint-Theresia volgt een secretariaatsmedewerker de afwezigheden op. Hij gaat in gesprek met ouders en leerlingen wanneer er een ongewettigde afwezigheid is. Als er een problematiek blijkt, volgt de leerlingenbegeleiding de leerling verder op.

---

**Automatisch  
verwittigen ouders**

Vanuit Smartschool of informat bestaat er een functie waarmee een SMS naar ouders gestuurd wordt wanneer een leerling als afwezig geregistreerd staat. Op het eind van een maand of trimester kan er automatisch een brief gestuurd worden met het volledige overzicht.

SMS is erg beperkt, je hebt op die manier geen persoonlijk contact met de ouders. Het kan wel helpen om kort op de bal te spelen, wat van belang is in verontrustende situaties.

In Deinze wordt dit systeem niet gebruikt. De overzichtsbrief wordt wel verstuurd op Erasmus.

---

**Betrokkenheid ouders**

Wanneer ouders niet meer reageren op de telefoontjes van de school, wordt dat beschouwd als een verontrustende situatie.

---

**Meerderjarigen**

Meerderjarigen vormen een probleem, ze zijn niet meer schoolplichtig, waardoor het moeilijk is om aanwezigheden te stimuleren. Wanneer iemand niet aanwezig is op een evaluatiemoment, wordt er geen cijfer gegeven. Op die manier kan hun diploma in het gedrang komen en dat zet soms wat druk.

---

**Betrokkenheid politie**

Op het moment dat school / CLB voelt dat er geen vooruitgang meer is, heeft Sarah de meldingsfiche nodig. Pas dan kan een spijbeldossier opgemaakt worden. Sarah kan (zeker in het geval van VOS) op huisbezoek gaan bij de leerlingen en ouders. In het antispijbelcontract staat duidelijk aangegeven dat ouders verantwoordelijk zijn voor het gedrag van hun kinderen. Die druk helpt soms. Het is al gebeurd dat de politie een leerling 's morgens gaat ophalen en naar school brengt.

---

**Politie buiten Deinze**

Wanneer een leerling niet in Deinze woont, moet de politie in de woonplaats gecontacteerd worden. Niet alle politiezones hebben sociale politie, we kunnen in andere politiezones dus niet voortgaan op een uniforme aanpak.

---

**Samenwerking**

Er zijn geen wondermiddelen. De beste aanpak ontstaat wanneer er een gedeelde verantwoordelijkheid is en school en CLB samenwerken. Sociale politie wordt gecontacteerd enerzijds voor advies en anderzijds voor problematische situaties. Ook op dat moment staat samenwerking centraal.

---

---

**Preventie bij inschrijving**

De preventieve aanpak op het VTI begint al bij het intakegesprek. Wanneer een leerling van school verandert, wordt er gepolst naar afwezigheden op de vorige school. Wanneer er bijvoorbeeld al heel wat B-codes zijn, wordt er geluisterd naar de redenen van die afwezigheden. Er wordt geregeld gepolst naar hoe de leerling zich voelt en welke signalen er voelbaar zijn.

Dit gebeurt niet bij leerlingen die uit het basisonderwijs komen.

---

**Basisonderwijs**

Er was eerder een vraag om het actieplan ook naar het basisonderwijs uit te breiden. Ongewettigd afwezig zijn, kan een cultuur zijn die al bij jonge kinderen en hun ouders bestaat. De betrokkenheid van de basisscholen is van groot belang. Zeker leerlingen die geregeld onterecht ziektebriefjes hebben, tonen dat gedrag vaak al in het basisonderwijs.

Het spreekt voor zich dat de rol van de ouders in het basisonderwijs nog belangrijker is.

---

## Terreur(dreiging) in interne noodplannen

---

**Situering**

Er is een brief verstuurd van minister Crevits aan de politie om aandacht te hebben voor terrorisme in de interne noodplannen van de scholen.

---

**Provinciaal canvas**

Vorig jaar is er een initiatief geweest van de provincie om tot een uniform noodplan te komen.

Er is een aantal fiches toegevoegd over terroristische dreiging. Enerzijds gaat het over aanslagen op of in de buurt van school, anderzijds over (grote) aanslagen in België.

Er wordt een onderscheid gemaakt tussen types aanslagen, waarbij in het ene geval (vb: bommelding) er een evacuatie plaatsvindt en in andere gevallen (bvb: gewapende personen in de buurt) een lockdown nodig is.

---

**Bestaande procedures**

De evacuatie- en amokprocedures bestaan wellicht al op school. Het is echter van belang om ook bijvoorbeeld bij een bommelding een duidelijke fiche te hebben voor die specifieke evacuatieprocedure.

Er was een eerder overleg rond critical incidents waarbij de scholen samen de plannen opstelden.

---

**Werkvergadering**

We organiseren een werkvergadering met

- De preventieadviseurs van de basisscholen en secundaire scholen in Deinze en Zulte
- De noodambtenaren van Deinze en Zulte
- De politie en brandweer

In tweede instantie houden we rekening met volwassenenonderwijs. De kunstacademies zijn de verantwoordelijkheid van het stadsbestuur.

---

**Volgende vergadering**

Maandag 22 mei,  
9.30u tot 11.30u,  
JC Brieljant

---