

Aanwezigen

Tania Van Helleputte (VTI), Susan De Coninck (Erasmusatheneum), Ellen Meeus (CLB-GO), Julie Ghijselen (stagiaire Drugpunt), Ellen Van Lancker (VIBSO Leieland), Willem David (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (Drugpunt / dienst onderwijs)

Verontschuldigten

Trees Van Hove (schepen van onderwijs), Kris Loobuyck (Leiepoort, campus Sint-Theresia)

Kris Loobuyck zal binnenkort niet meer werken voor Leiepoort en zal Jeugd & School dus niet langer opvolgen. We danken hem voor zijn jarenlange actieve participatie.

Een huis zonder brood is een huis zonder vreugde (Russisch gezegde), met dank aan Susan voor de broodpudding.

Vorig verslag

Cyberpesten: Het is van belang dat de afstemming tussen scholen en politie goed gebeurt: het kan frustrerend zijn als scholen actief werken rond cyberpesten maar hierin geen aansluiting bij politie vinden. Ons samenwerkingsprotocol kan hierin een positieve rol spelen.

Het vlindernet spel zit goed in elkaar en is een welkome aanvulling voor de "pestkoffer" van CLB-GO.

Het verslag is goedgekeurd.

Spijbelactieplan

Meldingsfiches

Meldingsfiches worden meestal op papier aan Marianne bezorgd. Dat mag gerust ook via mail, dat is eenvoudiger om te archiveren en werkt sneller.

Evaluatie vanuit leerlingencoaching

De evaluatie is zeer positief:

- Het plan is duidelijk
 - Het plan wordt correct uitgevoerd
 - Wanneer het plan gebruikt wordt, heeft het vaak effect
 - Het plan wordt enkel gebruikt bij leerlingen waarbij de scholen de nood zien om meer druk te zetten: Het aantal b-codes is niet het belangrijkste criterium bij het versturen van de brief en inschakelen van de sociale politie, wanneer afwezigheden als problematisch gezien worden, wordt de sociale politie ingeschakeld.
-

Versturen brief

Wanneer een brief aan de ouders verstuurd wordt, mag die ook ter kennisgeving aan Marianne bezorgd worden.

- Op die manier heeft Marianne zicht op het aantal spijbelaars
- Wanneer spijbelaars reeds gekend zijn bij politie, kan dat interessante informatie zijn om de verdere aanpak te bepalen

De brief wordt wellicht later dan bedoeld (na 10 halve dagen) verstuurd. In de eerste trimester zullen weinig brieven verstuurd worden, aangezien de meeste spijbelaars dan nog geen 10 halve dagen afwezig zullen geweest zijn.

Basisonderwijs

Marianne merkt dat de “harde” spijbelaars al vanuit het basisonderwijs spijbelen. Vandaar ook het belang om het basisonderwijs te betrekken.

Veerle zal haar collega’s van het basisonderwijs op de hoogte brengen van het spijbelactieplan.

Gerechtelijke aanpak

In de verdere stappen (gerechtelijk luik) zijn er enkele moeilijkheden, onder meer omdat M-documenten vanuit de CLB’s door het OCJ (ondersteuningscel jeugdzorg) teruggeketst worden. Daarenboven is de rol van het CLB breder geworden: alle problemen waarbij er medewerking van leerling en ouders is, komen in de “brede instap” terecht. Daarbij dient het CLB het volledige dossier op te stellen en op te volgen. Moeten we het signaleren wanneer een dossier ten onrechte teruggestuurd wordt naar het CLB?

- a. We moeten hier oppassen dat de deontologische code van CLB bewaard blijft; soms kent het CLB elementen die niet gekend zijn op school. In principe moet de welzijnssector in dit geval voldoende afgestemd zijn om dergelijke moeilijke dossiers op te lossen.
 - b. Er is geen nieuwe rechtstreeks toegankelijke hulp gecreëerd en de toegangspoort bemoeilijkt de doorverwijzing naar hulpverlening. Hoe gaan we hier mee om? De signalen worden vanuit de CLB’s aangegeven aan integrale jeugdhulp, wij kunnen hierin weinig doen.
-

Protocol

(on)gekend

Het protocol en schema zullen nog niet goed gekend zijn bij de verschillende belanghebbenden in de scholen. We moeten verder inspanningen leveren om dit te verspreiden.

Strafblad

Er blijkt nog onduidelijkheid te bestaan rond het strafblad.

Enkel meerderjarigen kunnen een strafblad hebben. Op het strafblad worden enkel veroordelingen (door een rechtbank) opgenomen.

Fouilleren

Je kan als burger in principe geen procedurefouten maken. Dat betekent niet dat je als leerkracht het recht hebt om bijvoorbeeld een boekentas te doorzoeken.

Een alternatieve werkwijze is dat je de boekentas waarvan je vermoed dat ze een wapen of drugs bevat, in veilige bewaring neemt en de politie oproept.

Cyberpesten

Terminologie

“Pesterijen” wordt als term wel door de politie gebruikt, maar komt niet voor in het strafrecht. “Belediging” of “belaging” zijn wel gekend in het strafrecht.

Minderjarigen kunnen in principe doorverwezen worden naar de jeugdrechtbank bij belediging of belaging. In praktijk zal dit pas gebeuren na meerdere ernstige feiten.

Mogelijkheden politie bij cyberpesten

- Pesterijen kunnen aangegeven worden (ook bij een eenmalig feit en ook als het om cyberpesten gaat)
 - Daders kunnen daarop aangesproken worden (wat het pestgedrag vaak stopt).
-

Omzendbrief haatmisdrijven

Er is een omzendbrief geweest die stelt dat er nationaal meer aandacht komt voor “haatmisdrijven”. Soms valt ook cyberpesten hieronder (wanneer het pesten draait rond geslacht, seksuele geaardheid, ...). Het is van belang om dit duidelijk te maken in een aangifte.

Pestbrief

Het kan nuttig zijn om een brief op te stellen bij ernstig pestgedrag en zoals de brief bij ernstig spijbelgedrag te gebruiken, maar er zijn een aantal kanttekeningen:

- Bij pesten zijn slachtoffers betrokken, het kan belangrijk zijn om hier sneller op in te spelen.
- De criteria voor het versturen van een brief moeten duidelijk zijn. De brief kan een aanvulling op de acties op school en CLB zijn, geen vervanging. Er moet een goede reden zijn voor het versturen van de brief, het kan niet de eerste contactname met de ouders zijn.
- Pestsituaties zijn vaak erg complex: je moet oppassen dat je geen kant kiest van slachtoffer en / of dader.
- Een dergelijke brief kan aanduiden dat school de ernst van de situatie inschat, los van een stellingname qua dader en slachtoffer. De ernst van een situatie wordt vaak door ouders en (mede)leerlingen onderschat.
- Een informatieve brief in een eenvoudige taal, zodat hij voor iedereen leesbaar is, kan ook duidelijk maken dat het probleem gezien en behandeld wordt.

Marianne werkt de brief af en legt hem voor aan de korpschef. Volgende vergadering nemen we hem terug op en geven we hem een plaats in onze overlegstructuur.

Code 9800

Binnen onze werkgroep zijn we nuttig maatschappelijk werk aan het doen. Het lijkt ons zinvol om ouders te betrekken door geregeld iets over het werk van Jeugd & School in Code 9800 te publiceren en via de website beschikbaar te maken. Etienne neemt dit op.

**Volgende
vergadering**

Maandag 19 mei,
9:30 tot 11:30
JC Brieljant
