

Aanwezig

Amke Van Parys (Leiepoort campus Sint-Theresia), Maai De Maertelaere (VCLB), Bart Goethals (Leiepoort campus Sint-Theresia), Trees Van Hove (Schepen van Onderwijs), Tania Van Helleputte (VTI), Susan De Coninck (Erasmusatheneum), Klaas Vandewalle (Leiepoort campus Sint-Hendrik), Sarah De Valckenaere (Sociale Politie PZ Deinze-Zulte-Lievegem), Wouter De Smet (Jeugdopbouwwerker), Lies Van Assche (stagiair Jeugddienst), Tom Devoldere (Drugpunt), Jolien De Wispelaere (Jeugddienst), Willem David (Leiepoort campus Sint-Vincentius), Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (dienst onderwijs)

Verontschuldigd

Brenda Callens (CLB-GO!), Kaat Devoldere (Dienst onderwijs), Anneleen De Wilde (Huis van het Kind)

Uitbreiding sociale politie

Na de fusie met Nevele en deelgemeenten is de sociale politie van de politiezone Deinze-Zulte-Lievegem uitgebreid met 4 medewerkers

Drie collega's werken in en vanuit Deinze en één collega werkt vanuit Lievegem.

- Hoofdinspecteur Lynn De Nayer
- Inspecteur Lobke Carless
- Inspecteur Frida Timmerman

Hervorming verkeersdienst

Sarah is diensthoofd en blijft aanspreekpunt voor de scholen en Jeugd & School. De verkeersdienst binnen de politie wordt hervormd. Het nieuw diensthoofd is CP Wim Van Immerseel. Hij begeleidt de hervorming.

Het is de bedoeling om vanuit Jeugd & School de cultuur van samenwerking onderwijs-politie te blijven behartigen en bevorderen.

Een moment van kennismaking kan hiertoe een geschikte bijdrage inhouden.

To do:

Sarah verkent de mogelijkheid kennismaking en spreekt verder af met Filip.

Dit eventuele kennismakingsmoment niet op maandag plannen.

Verkeerseducatie

'Train de Trainers'?

Bij het diensthoofd van de politie leeft de optie om bij de hervorming de verkeerseducatie af te bouwen en te werken met vrijwilligers die opgeleid worden in een programma 'Train de Trainers'.

De vergadering ervaart de verkeerseducatie door de politie als belangrijk en overtuigend door hun functie. Dit is een element dat de onderwijsvertegenwoordigers graag behouden zien.

Ook vanuit de Onderwijsraad kwam de vraag om verkeerseducatie niet af te bouwen. De Onderwijsraad zal een advies formuleren waarbij ervoor gepleit wordt dat preventielessen door politie behouden blijven.

Zal de verkeers2daagse opnieuw georganiseerd worden?

To do:

Tania vraagt bij haar directeur na als de verkeers2daagse opnieuw georganiseerd wordt.

Aanwezigheid van politie in de schoolomgeving

Er is sprake van ongepast gedrag in de schoolomgeving met exponenten in de buurt van Gramat en van het station (vechtpartijen, druggebruik, dealen, ...).

Voor scholen is het moeilijk om (tucht-)maatregelen te nemen voor feiten die buiten de school plaatsvinden en waarbij het niet duidelijk is welke rol de leerlingen speelden.

In stad moeten de scholen de fakkel van waarneming, preventie en concreet optreden doorgeven aan externen.

In hoeverre is Wouter als jeugdopbouwwerker een aanspreekpunt?

Wouter kent heel wat van de betrokken leerlingen. Hij probeert die jongeren te betrekken in een laagdrempelige jeugdwerking vanuit JC Brieljant.

Scholen moeten dan kijken in de richting van de politie. Het aantal feiten en de complexiteit ervan creëert ook voor de politie een complexe benadering.

Ervaringen:

Afhankelijk van de aard van de problematiek moet de politie kiezen voor een snelle en ingrijpende aanpak.

Het is de ervaring dat de manier waarop politie (in uniform) aanwezig is, bepalend is voor het effect van de interventie. Voor een aantal jongeren wordt alleen al de aanwezigheid van de politie ervaren als een autoritaire en repressieve benadering. Het is voor de politie een complexe uitdaging om met jongeren in communicatie te gaan in een evenwaardige interactie.

Er gaan verhalen rond over de aanpak van de politie die niet altijd kloppen. Belangrijk is dat er voldoende afstemming blijft tussen de politie, de scholen en de jeugdopbouwwerker.

Wanneer na een interventie door de politie een PV aan het parket wordt overgemaakt, is ook de politie is niet steeds op de hoogte van de maatregelen die het parket neemt. Daarnaast kan uiteraard geen informatie van de politie gedeeld worden met de scholen.

Toch blijft afstemming tussen de betrokkenen noodzakelijk.

Wouter is een belangrijk aanspreekpunt voor jongeren. Hij slaagt er in om jongeren met moeilijkheden aan te spreken en aan te trekken. Er is o.a. de vaststelling dat leerlingen die door scholen naar Drugpunt doorverwezen worden ook contact hebben met Wouter.

Drugpreventie – jeugdopbouwwerk –

Het aantal begeleidingen rond druggebruik en de zwaarte ervan is exponentieel gestegen. We zitten niet meer in een preventief kader. Dat heeft uiteraard een

afsprakenkader met de politie

impact op de werking van Drugpunt, er is weinig ruimte om nog echt preventief te werken.

Er zijn heel wat leerlingen die omwille van druggebruik uit scholen geschorst worden en elders op een (Deinse) school terecht komen, waarna de problemen zich vaak herhalen.

Aanwezigheid van de politie in de schoolomgeving kan een preventief effect hebben.

Afspraken tussen scholen en politie: zie het 'overlegkader':

<https://www.jeugdenschool.be/protocol.html>.

Gerichte controles bij vermoeden van drugbezit of vaststellingen op school zijn mogelijk. Dit kan gebeuren aan de hand van het afsprakenmodel dat we eerder opstelden. Preventieve controles met drughonden zijn af te raden: het heeft een enorme impact op het schoolgebeuren en het is niet evident om de juiste leerlingen op die manier te identificeren.

Druggebruik duidt op een onderliggende problematiek

Er zit vaak een problematiek achter het druggebruik. Scholen maken zich zorgen over deze jongeren. Het eerste en voornaamste doel is om deze jongeren te helpen met de problemen die ze hebben. Hier kan het drugpreventiebeleid van de school een belangrijke rol spelen.

Drugbeleid afstemmen tussen alle betrokkenen

In hoeverre is er een actief drug(preventie)beleid op school? Is hier afstemming tussen de scholen mogelijk?

Drugpunt heeft weinig ruimte om de opmaak van een (schooloverkoepelend) drugbeleid voor alle scholen te begeleiden. We kunnen mikken op een externe organisatie om dat beleid meer te begeleiden. Kan dit vanuit VAD?

Het druggebruik op school zit uiteraard nog steeds bij een beperkte groep leerlingen, het merendeel van de leerlingen gebruikt niet.

Wouter merkt dat een schorsing van een leerling er soms toe leidt dat verschillende leerlingen van verschillende scholen spijbelen tijdens die schorsing. Het is van belang om goed na te denken over de sancties die leerlingen krijgen en het (ongewilde) effect die ze kunnen hebben.

Het kan al heel waardevol zijn om visie en info te delen over de scholen. We mikken op een werkgroep volgend schooljaar. Kunnen we in afwachting daarvan al terug eens een stappenplannetje "wat als" gebruiken?

We brengen eind dit schooljaar de contactpersonen rond drugbeleid op school samen. Alle scholen geven de info door.

Een werkgroep opstarten in schooljaar 22-23

Scholen geven de naam en de contactgegevens van hun medewerker die verantwoordelijk is voor het drugbeleid door aan Filip tegen het einde van schooljaar 21-22.

To do:

Tom neemt contact op met VAD ivm de begeleiding van de uitwerking van een schooloverkoepelend drug(preventie)beleid in de Deinse scholen secundair onderwijs.

Scholen geven de naam van de contactpersoon 'drugbeleid' door aan Filip.

**Actualisering
spijbelactieplan
Uitbreiding naar
basisonderwijs**

Er is een spijbelproblematiek in het basisonderwijs van Nevele geweest.

Op basis van de brief uit het spijbelactieplan voor het secundair onderwijs is er een brief voor het BaO gemaakt. *Kan er met/voor de basisscholen een 'algemene brief' worden opgemaakt?*

Vanuit de basisscholen is er weinig contact rond spijbelen met de sociale politie. Het CLB speelt een centrale rol in de opvolging van de schooldeelname van jonge kinderen.

"Spijbelen" is een terminologie die niet leeft in het BaO.

De optie wordt genomen om het schema uit het 'spijbelactieplan' voor de scholen secundair onderwijs aan te passen voor het basisonderwijs en om de terminologie die gebruikt wordt op school (ongewettigde afwezigheid / B-code, problematische afwezigheid) erin te integreren.

Bij vaststellingen van spijbelgedrag bij leerlingen die de overstap maakten naar het secundair onderwijs blijkt het wegblijven van school al een lange voorgeschiedenis te hebben. We zitten daar dus met een vertraging in preventie en opvolging.

Een gezamenlijk overleg sociale politie-Jeugd & school en directies van basisscholen kan school- en politiebeleid in deze materie op elkaar afstemmen. We willen bewustzijn creëren rond het preventieve belang van een vroege aanpak.

To do:

- **Filip** neemt initiatief om een overleg met de basisscholen te organiseren.

- **Filip** vraagt John om het schema uit het spijbelactieplan voor de scholen secundair onderwijs op codi-dirco onder de aandacht te brengen.

- **Sarah en CLB's** zijn essentiële partners in elk overleg rond spijbelen.

- **Snelle actie gewenst** – zeker begin schooljaar 22-23 concreet uitwerken.

**Leerlingen die weglopen
van school – Problemen
op schoolbussen**

Scholen stellen een toename vast van het aantal leerlingen dat wegloopt van school en van problemen op de schoolbussen.

Dit is een beperkte problematiek, maar het gaat geregeld over jongeren met (ernstige) psychische moeilijkheden, in een aantal situaties wordt de mogelijkheid van suïcide ernstig ingeschat.

Als een jongere wegloopt, worden de ouders en de politie gewaarschuwd. In dringende gevallen wordt er steeds via 101 contact genomen met politie.

Ook vanuit De Veerboot zijn er meer leerlingen dan vroeger die weglopen. De problemen met De Veerboot worden vanuit de politie verder opgenomen met de school.

Data volgende vergaderingen

Maandag 28 november 2022 om 9.30 u in Leiespiegel

Maandag 8 mei 2023 om 9.30 u in Leiespiegel.