

---

**Aanwezig** *John Caron (Leiepoort, campus Sint-Hendriks), Tania Van Helleputte (VTI Deinze), Elke Standaert (VTI Deinze), Veerle Schoors (VCLB), Peter De Greef (Erasmusatheneum), Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (dienst onderwijs stad Deinze), Katrien Kerckhove (Leiepoort, campus Sint-Vincentius)*

**Verontschuldigd** *Ellen Meeus (CLB-GOI), Trees Van Hove (schepen van onderwijs), Susan De Coninck (Erasmusatheneum), Martine Schepens (Leiepoort, campus Sint-Theresia)*

---

## Opvolging vorig verslag

---

**Ervaringsdeskundige armoede** Er is ondertussen contact gelegd met de ervaringskundige. We vragen of ze 19 september naar DeMo kan komen en nodigen dan een ruimere delegatie van de scholen (incl. basisonderwijs) en CLB's uit.

Onze vraag zal in een voorafgaand overleg verduidelijkt worden. Filip maakt een afspraak, bij voorkeur op 20 juni in de voormiddag.

---

**Joost Callens** Voorlopig nemen we geen contact met Joost Callens, we wachten eerst het mogelijke AI-traject af.

---

**Time-In** Ook met Time-in gaan we niet te overhaast te werk. Het is wel interessant om feedback te krijgen vanuit het Erasmusatheneum waar ze met Time-in werken.

---

**Pijlers studiekeuze** "zingeving" was niet ingevuld. Etienne en Filip doen een poging om toch invulling te geven aan deze pijler. Het gaat niet om een religieuze invulling. Demotivatie van leerlingen wordt soms versterkt omdat ze de "zin" van een vak niet zien. De leerplannen van het katholiek basisonderwijs zullen herwerkt worden vanuit het leerplanconcept "zin in leren, zin in leven".

---

## Appreciative Inquiry (AI)

---

**Peter Beschuyt** John, Etienne en Filip hebben een gesprek gehad met Peter Beschuyt. Peter is leerkracht wiskunde, onderwijspedagoog, medewerker van Kessel & Smit en co-auteur van "mijn baas kiest voor mijn talent" (samen met Luk Dewulf).

<http://www.kessels-smit.be/peterbeschuyt>

---

**Leertraject** Een 6tal jaar geleden is er een traject met Luk Dewulf geweest. Op dezelfde manier kunnen we een traject lopen rond AI (uitgangspunten, geschiedenis, filosofie), waarbij scholen uiteindelijk begeleid worden in een specifieke casus. De praktische bruikbaarheid op school dient centraal te staan, dat misten we in het traject met Luk Dewulf.

---

<b>Top-down</b>	Al werkt het best top-down, het is van belang dat we de directie en het middenkader voldoende kunnen betrekken.
<b>24 deelnemers</b>	We boeken het beste resultaat als we een drietal mensen per school kunnen betrekken. Er kunnen maximaal 24 mensen deelnemen.
<b>Basisscholen</b>	De groep wordt veel te groot als we de basisscholen willen betrekken, we beperken het traject tot de secundaire scholen uit Deinze.
<b>Stad Deinze</b>	Desgewenst kunnen medewerkers van stad Deinze aansluiten (kunstacademies, Martine Van Moer, ...).
<b>Offerte</b>	Peter Beschuyt bezorgde een offerte voor 25 dagdelen. Dat is een investering die zowel financieel als qua tijd niet realistisch is. We mikken op een traject van 4 dagdelen. John toetst de mogelijkheden verder af.
<b>Projectnota</b>	We omschrijven het project in een korte, concrete nota – inclusief financiële aspecten - waarmee we de scholen en het stadsbestuur betrekken. Er zijn veel linken met bestaande Deinse initiatieven: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generatie 2020</li> <li>• Talentgericht werken op school</li> <li>• Veerkrachtige gemeente</li> <li>• Schooluitval nul</li> </ul> John, Etienne en Filip zorgen voor een nota tegen het eind van de week.
<b>Codi</b>	Het project wordt voorgesteld op de Codi-vergadering van 5 juli. Het gemeenschapsonderwijs wordt daar op uitgenodigd.
<b>Financieel</b>	Mogelijk kunnen we een beroep doen op Rotary Club Deinze om het project te financieren vanuit steun die ze eerder voorzien hebben voor de opstart van TEJO in Deinze (zie <a href="http://www.tejo.be">www.tejo.be</a> ). Ook vanuit stad Deinze kan mogelijk financiële steun voorzien worden.
<b>Pedagogische begeleidingsdiensten</b>	Ook de pedagogische begeleidingsdiensten zetten sterk in op de ontwikkeling van een talentgerichte en waarderende benadering op school. Het is van belang dat ze op de hoogte zijn van dit initiatief. Marijke Decavel (ped. Begeleidingsdienst katholiek onderwijs) neemt deel aan de Codi-vergaderingen en zal dus sowieso betrokken worden.

# Generatie 2020

---

## Overleg

Woensdagvoormiddag is er een overleg met de stuurgroep. Een aantal vervolgonderzoeken zal daar voorgesteld worden.

We kunnen nog steeds bijkomende onderzoeksvragen stellen (op basis van de gegevens die eerder verzameld zijn).

---

## Rapport

We bekijken op de stuurgroep hoe we verder kunnen werken aan een globale rapportering en een rapport per school.

Het is voor de scholen en voor stad Deinze belangrijk om naar buiten te komen met resultaten en de verdere aanpak na het onderzoek.

Door een tussentijdse rapportering is het ook makkelijker om bijkomende onderzoeksvragen te stellen.

---

# Luistergesprekken

---

## Synthese

In bijlage vind je een ontwerp van synthese van de luistergesprekken die Etienne en Filip hadden met verschillende vertegenwoordigers uit de scholen en CLB's en met schepen Van Hove.

---

## Basisonderwijs

De basisscholen geven aan dat ze ook steeds vaker geconfronteerd worden met leerlingen die gedrags- en emotionele moeilijkheden stellen.

MFC Wagenschot heeft ondertussen toestemming gekregen om ook aan de slag te gaan met kinderen vanaf 6 jaar (was tot nu toe 10 jaar).

VIBLO, Ter Leie en de Triangel hebben toestemming om in het basisonderwijs ondersteuning te voorzien in het kader van de waarborgregeling.

---

## Secundair onderwijs

Er is vorige week in het Vlaams Parlement ook goedgekeurd dat er een beperkte waarborgregeling is voor het secundair onderwijs.

BUSO Wagenschot wil een inclusieve begeleidingsdienst opstarten voor scholen in de regio. Dit is een mogelijk zinvolle oplossing voor de Deinse scholen die aangaven nood te hebben aan professionele ondersteuning. We nodigen medewerkers van die begeleidingsdienst uit om de mogelijke vragen vanuit de scholen scherp te stellen, van zodra er meer duidelijkheid is over het aanbod.

Ook vanuit Landegem ([www.tendries.be](http://www.tendries.be)) is er een soortgelijk initiatief aan het groeien. Onder meer binnen Sint-Hendrik en het VTI is er al gebruik gemaakt van dit aanbod. Een afstemming tussen Ten Dries en Wagenschot is aan te bevelen.

---

# Varia

---

## Schooluitval nul

Begin juni krijgen we zicht op de subsidiëring. Als de provincie ons ondersteunt roepen Etienne en Filip een aantal betrokkenen samen om het project te concretiseren.

---

## Volgende vergaderingen DeMo

- 19 september - Ervaringsdeskundige armoede
- 14 november
- 16 januari '17
- 20 maart
- 29 mei

Telkens van 9.30u tot 11.30u in JC Brieljant.

---

## Volgende vergaderingen politie

Door de vervanging van Marianne is de laatste vergadering van werkgroep samenwerking scholen – politie niet doorgegaan. Filip toetst bij de politie af of we kunnen samenkomen op

- 24 oktober
- 13 februari
- 22 mei

Telkens van 9.30u tot 11.30u in JC Brieljant.

---

## Ontwerp van synthese van het overleg met Filip op woensdag 16 april 2016 'Opvolging luistergesprekken' door Jeugd & School

We stellen uit de luistergesprekken vast dat er vragen worden gesteld om **concrete problematieken ook concreet op te lossen**: jongeren met gedrags- en emotionele storingen, bereikbaarheid van moeilijk bereikbare ouders, begeleiden van ouders in moeilijkheden, oplossen van klasproblematieken, ...

Voor het oplossen van die problematieken hebben we **mensen nodig met bijzondere expertise en met de nodige tijd**. Als we die ondersteuning professioneel zoeken bij 'zelfstandige' begeleiders, komen we budgettair in de knoei.

Daarnaast: de basisgedachte toen we de gesprekken starten met prof. Caroline Braet was: **'wat we kunnen voorkomen, is effectiever en kost minder dan wat we achteraf moeten remediëren'**.

Vooraf enkele elementen:

In de zorg van de Deinse scholen voor kinderen en jongeren is er, zowel in het basis- als secundair onderwijs al heel veel: de werking tegen pesten, de drugpreventie werking samen met drugpunt en de politie, ..., blikopener, de Tijdstap, time in, ...

Daarnaast is er de wens van het departement onderwijs en welzijn, gesteund door een advies van het kinderrechtencommissariaat, om in de scholen een topprioriteit te maken van **'welzijn van kinderen, jongeren, leerkrachten, leerlingenbegeleiders'** op school, ruimer dan het focussen op het vermijden van pesten.

Stad Deinze nodigt ons uit om samen te werken aan een **'veerkrachtige stad'** met **'veerkrachtige jongeren'**. Deze uitnodiging vinden we versterkt terug in het onderzoek van prof. Braet, Generatie 2020, over schoolreadiness bij kinderen/jongeren van het derde leerjaar basisonderwijs tot en met de eerste graad secundair onderwijs. 'Wat kunnen we leren van die kinderen, jongeren die kunnen omgaan met allerlei stressoren om door te geven aan die kinderen en jongeren die nood hebben aan ondersteuning?'

Om een voorstel van antwoord te bieden op de uitdagingen, wil **Jeugd & School Deinze het centrum zijn van een netwerk**. In dit netwerk worden kinderen, jongeren, leerkrachten, ouders, experts, onderwijsraad, stadsbestuur ... met elkaar verbonden.

Ambitie: aan scholen een aanbod doen om de schoolcultuur op een beklijvende manier te versterken en te helpen richten op:

Motivering voor school

Welzijn

Deproblematiseren

Verbondenheid behouden met elk kind/elke jongere

Waarderende houding in alle situaties

Talenten zoeken en versterken

Veerkracht

We willen zoeken naar een regionaal project waarin we leerkrachten (bvb uit BuSO-scholen kunnen samenbrengen) (in samenspraak met het departement onderwijs en welzijn en gesubsidieerd door het departement onderwijs) om in de scholen met een beperkt aantal klassen, in verbondenheid met de ouders, gedurende een schooljaar aan de slag te gaan rond

Waarderende houding

De kwaliteiten van Ofman

De motivatietheorie van Maarten Van Steenkiste

Verbindende communicatie

Functioneringsgesprekken met leerlingen

Time in

...

Filip en Etienne 20160413