
Aanwezig

Etienne Carrette (voorzitter), Matthias Aelvoet (Leiepoort, campus Sint-Hendrik), Veerle Schoors (VCLB), Susan De Coninck (GO! Erasmusatheneum Deinze), Peter De Greef (GO! Erasmusatheneum Deinze), Tania Van Helleputte (VTI), Martine Schepens (Leiepoort, campus Sint-Theresia), Elke Standaert (VTI), Romuald De Meyer (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Filip Claeys (dienst onderwijs), Trees Van Hove (schepen van onderwijs)

Plai

Voorstelling

Op 11 december was er een voorstelling van PLAI. De methodiek lijkt interessant, maar er was precies weinig connectie tussen de sprekers. Inspirerende sprekers zijn van groot belang als we verder gaan met dit project.

We kunnen ook bij andere organisaties op zoek gaan naar inspirerende toepassingen van het waarderend onderzoek in onderwijs.

Concrete toepassing

Het is een uitdaging om nieuwe methodieken concreet genoeg te maken voor scholen. De toepassing mag niet te veeleisend zijn. Het vraagt tijd en reflectie om dit zinvol toe te passen. Is er voldoende nood aan “verandering” en bereidheid om in een dergelijk proces in te stappen?

De speelse benadering kan weerstand oproepen, zeker in het secundair onderwijs.

Als we zinvol willen werken, moeten we binnen de school volledig focussen op een dergelijk thema, losse vormingsmomenten hebben weinig zin.

Handelingsgericht werken

Scholen zijn sterk bezig met handelingsgericht werken. Ook dit is gebaseerd op de waarderende benadering. Het lijkt interessanter om binnen dit kader te bekijken hoe we dit verder kunnen ondersteunen eerder dan op een nieuwe methodiek te springen.

Handelingsgericht werken zit verankerd in het M-decreet. De rol van de leerkracht in het zorgcontinuüm is ook niet steeds makkelijk in te vullen. Kunnen we hier op inspelen binnen Jeugd & School?

Op 13 juni is er een bijeenkomst van leerlingenbegeleiding rond handelingsgericht werken, geleid door Kris Loobuyck.

Time-in

Het Erasmusatheneum gaat aan de slag met Henk Weymeis rond zijn Time In-project. Ook dat zal een inspanning van de school vergen.

Andere organisaties

Het waarderend onderzoek kan ook erg interessant zijn binnen andere organisaties. Het erg verrijkend zijn om andere organisaties ook in het proces te betrekken (bijvoorbeeld OCMW, politie, stad).

Het kan ook interessant zijn om ons meer te richten op de andere organisaties die aanwezig waren. We kunnen op deze manier een visie verwoorden die gedragen wordt door de scholen zonder de scholen verder te belasten.

Waardering op structuurniveau

Behalve bij de toepassing op casusniveau is het ook belangrijk om op structuurniveau oog te hebben voor waardering. Heel wat bedrijven zijn daar mee bezig, bijvoorbeeld Durabrik. Is het interessant om een dergelijke bedrijfsleider uit te nodigen om zijn visie te horen?

Vertrekken vanuit de bedrijfswereld kan interessant zijn om ook weerstanden bij leerkrachten te doorbreken: zicht krijgen op de “alternatieve” leiding binnen bedrijven kan een maatschappijbeeld van leerkrachten bijsturen.

Betrokkenheid van directies

Als we zinvol willen werken, moeten we binnen de school volledig focussen op een dergelijk thema, losse vormingsmomenten hebben weinig zin.

Als we een dergelijke stap zetten, hebben we nood aan de directies. Kunnen we hen betrekken? Wellicht voelen ze ook het belang van handelingsgericht werken en de moeilijkheden daarover aan.

Pijlers studiekeuze

Werkvergadering

Tijdens de vergadering zijn de pijlers van de studiekeuzebegeleiding geformuleerd. Het resultaat is te vinden op <http://www.jeugdenschap.be/pijlers.html>.

FlandersDC

Voor de brainstorm voorafgaand aan de formulering werd gebruik gemaakt van de GPS-methodiek van flandersDC, zie vorig verslag.

Varia

Generatie2020 luistergesprekken

Etienne en Filip zijn bezig met luistergesprekken om zicht te krijgen welke noden er leven bij het inzetten op welzijn van kinderen op school. Een aantal gesprekken vond plaats, als er nog mensen zijn die geïnteresseerd zijn om langs te komen, dan zijn die uiteraard hartelijk welkom.

Volgende vergadering

Maandag 14 maart
9.30 u. – 11.30 u.
JC Brieljant
