
Aanwezig *John Caron (Leiepoort, campus Sint-Hendrik), Elke Standaert (VTI Deinze), Tania Van Helleputte (VTI Deinze), Katrien Kerckhove (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Martine Schepens (Leiepoort, campus Sint-Theresia), Trees Van Hove (schepen van onderwijs), Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (dienst onderwijs en Drugpunt)*

Verontschuldigd *Veerle Schoors (VCLB), Peter De Greef (Erasmusatheneum), Susan De Coninck (Erasmusatheneum), Geert Wancour (JC Brieljant)*

Vorig verslag Goedgekeurd
Correcties:

- Peter De Greef nodigt iemand uit rond werken met ouders in armoede op 18 januari (en niet op 18 november),
- CoDirco wordt "CoDirKo" gespeld (coördinatie directies katholiek onderwijs. Codirco is een productiebedrijf gespecialiseerd in hydrothermale bewerking van maïs).

Plai

Situering Plai is een methodiek om Appreciative Inquiry (AI, waarderend onderzoek) op een speelse manier toe te passen. De techniek werd ontwikkeld door Stebo (www.plai.be, www.stebo.be).

Infomoment Door een Europees project kan Plai in 2015 gratis infosessies over Plai organiseren. Ze zijn bereid dit ook in Deinze te doen.
We organiseren een infosessie op 11 december en nodigen daarbij

- de scholen (secundair onderwijs en basisonderwijs),
- medewerkers van De Tijdstap,
- CLB's,
- Opvoedingspunt en
- medewerkers van het stadsbestuur uit.

Leertraject Je kan Plai pas gebruiken als je het leertraject doorloopt. We kunnen deze keuze maken op basis van het infomoment.

- Voor de toelichting bij AI en PLAI voorziet men 4 sessies (1 halve dag per sessie)
- Voor een teach-de-teacher zijn er twee bijkomende sessies nodig
- Een sessie kost € 500,-.
- Het volledige traject kost dus € 3000,-.

AI

Zie presentatie in bijlage.

Appreciative Inquiry is een creatieve veranderingsmethodiek voor organisaties. Samenwerking met een focus op wat werkt, staat centraal om de vragen van een organisatie te benaderen.

Een centrale vraag kan bijvoorbeeld zijn:

Wat kan ik in de toekomst doen op gelukkig te zijn?

De methodiek doorloopt 4 fasen:

- Discovery: Waar staan we op dit moment?
Wat maakt je op dit moment gelukkig?
- Dream: Wat kunnen we in een ideale situatie bereiken?
Hoe ziet jouw ideale geluk er uit?
- Design: Welke stappen kunnen we zetten in de richting van onze droom?
Wat kan je allemaal doen om ultiem gelukkig te worden?
- Destiny: Welke stap zetten we nu?
Wat is je volgende stap om gelukkiger te worden?

Waarderende benadering

AI is een methodiek die uiteraard gebaseerd is op een waarderende benadering. Het toepassingsgebied is breed, alle veranderingsprocessen kunnen vanuit AI benaderd worden.

AI past op die manier ook in ons studiekeuzeprocess en andere initiatieven van Jeugd & School.

Studiekeuzedossier

Pijlers

We stellen de concretisering van de pijlers uit tot volgende vergadering, zodat we er voldoende tijd voor kunnen voorzien.

GPS-methodiek

We maken gebruik van (een deel van) de GPS-methodiek. Dit is een brainstormmethodiek van Flanders DC, een Vlaamse organisatie voor ondernemingscreativiteit.

Zie <http://www.flandersdc.be/nl/gps>.

Volgende vergadering

18 januari concretiseren we de pijlers van het studiekeuzedossier.

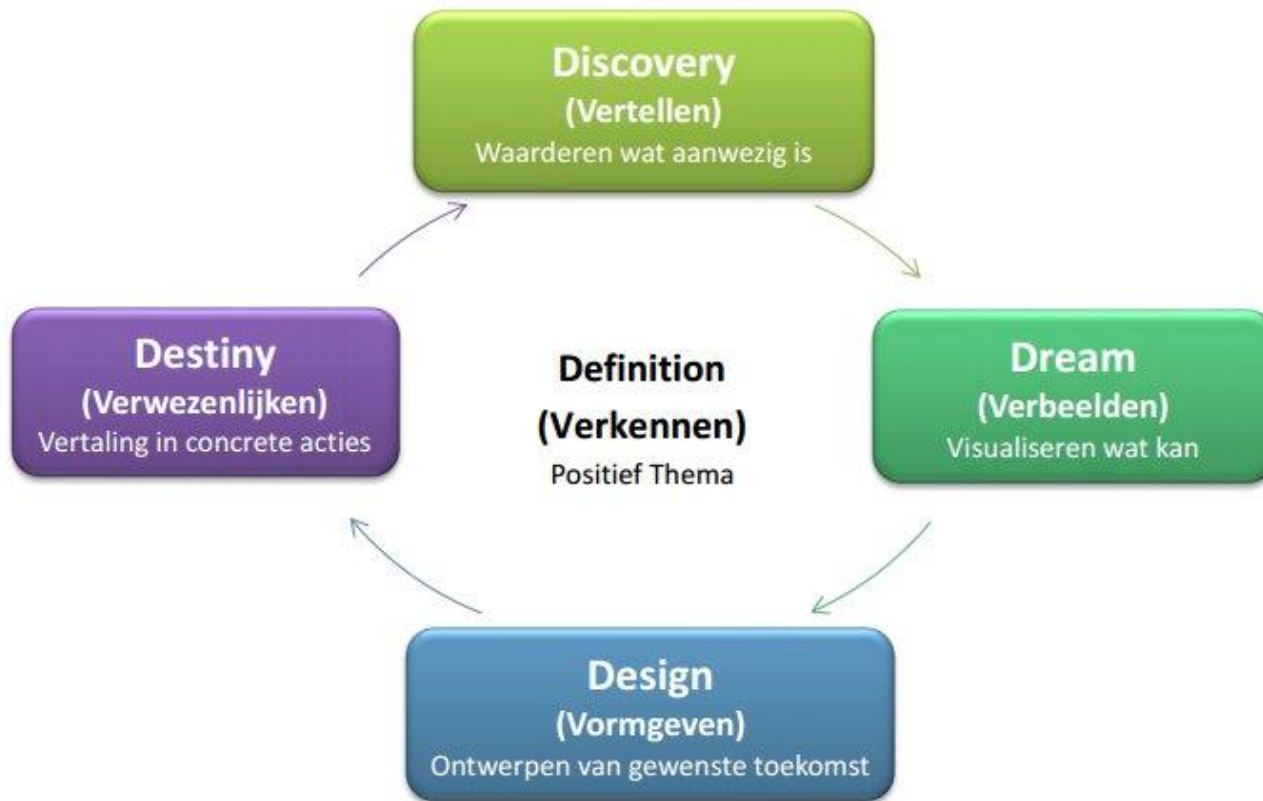
De ontmoeting rond ouders in armoede organiseren we op een later moment.

Jeugd & School DeMo

16 november 2015

Agenda

1. Vorig verslag
2. Plai
3. Studiekeuze pijlers
4. Varia



Studiekeuzebegeleiding - pijlers

- Doel: een korte, concrete beschrijving van iedere pijler
 - Brainstorm kernwoorden
 - Formulering per pijler
- Brainstorm-tool: GPS (Flanders DC)

GPS – www.flandersdc.be/gps

- Gericht op bedrijven om creatieve ideeën in praktijk te brengen
 - Centrale actiegerichte vraagstelling
 - 5 trends (met beschrijving)
 - Ideeën op kortere en langere termijn
 - Verdere keuze en uitwerking van de ideeën (projectfiches en verslag)

GPS – voorbeeld

Hoe kunnen we er voor zorgen dat er in 2020 de helft minder leerlingen vroegtijdig stoppen met school?

Cultuur van verandering en innovatie

Verschuiving naar actief en betekenisvol leren

Slimme materialen, technologie

Alomtegenwoordige communicatienetwerken

School als sociaal anker

(www.flandersdc.be / www.leraar2020.nl / www.onderwijsvanmorgen.nl)