

Aanwezig

John Caron (Leiepoort, campus Sint-Hendrik), Elke Standaert (VTI), Tania Van Helleputte (VTI), Katrien Kerckhove (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Martine Schepens (Leiepoort, campus Sint-Theresia), Susan De Coninck (Erasmusatheneum), Peter De Greef (Erasmusatheneum), Veerle Schoors (VCLB), Trees Van Hove (schepen van onderwijs), Etienne Carrette (voorzitter), Filip Claeys (dienst onderwijs stad Deinze)

Studiekeuzebegeleiding

Terugblik

- Oorspronkelijk thema: “slinkende (leer)motivatie van leerlingen al vroeg in hun schoolloopbaan”.
 - We doorliepen de voorbije jaren een heel proces en kwamen tot het belang van studiekeuzebegeleiding en 10 pijlers die daarin een rol spelen.
 - Onze inzichten worden gedeeld via de website van Jeugd & School. Er wordt onder meer gebouwd aan een catalogus met concrete methodieken.
 - Het proces op zich, met voortdurende uitwisseling tussen de scholen, is reeds bijzonder zinvol geweest.
-

Verdere stappen

Dit schooljaar willen we tot concrete resultaten komen.

Hoe gaan we het project verder invullen?

Hoe kunnen we betrokkenen motiveren om gebruik te maken van de pijlers? Vaak groeien inzichten bij één of enkele leerkrachten, waarbij die sleutelfiguren vaak alle werk op zich (blijven) nemen. Kunnen we nieuwe mensen betrekken en bewust maken?

Website

De website is nog niet klaar, we moeten nog werken aan:

- De achtergrond van het project: onze waarderende benadering
 - Een heldere omschrijving van iedere pijler
 - De verdere aanvulling van de methodieken (dit is een voortdurend werk)
-

Werkvergadering

In een volgende werkvergadering nemen we de concrete formulering van de pijlers op.

Studiemoment

Onze inzichten kunnen we vervolgens delen in een studiemoment: “Jongeren motiveren tot een geschikte studiekeuze vanuit een waarderende benadering.”

- Dit sluit sterk aan bij “Go4talent”.
 - De grote massa leerkrachten komt niet naar een studieavond. Dergelijke momenten zijn vluchtig.
 - Welke alternatieven hebben we? Kunnen we dit thema implementeren in een pedagogische studiedag?
 - Het uitdragen van de methodieken en onze visie naar een groot publiek is een ander thema dan het uitbouwen van de studiekeuze in de scholen.
-

Ouders betrekken

Heel wat ouders zijn veelvuldig betrokken bij school.
Alle ouders zijn gevoelig voor het functioneren van hun kind op school.

GOK-leerlingen

Ouders van GOK-leerlingen en zeker anderstalige ouders zijn vaak moeilijker bereikbaar. Op dit moment is het aantal anderstalige ouders eerder beperkt, maar de groep wordt steeds groter.

Hoe kunnen we er voor zorgen dat het verhaal waar we veel belang aan hechten ook landt bij die mensen die we als school moeilijk bereiken? Hoe kunnen we kansarmen beter bereiken?

Dialoog

We willen het perspectief van mensen in (kans)armoede in rekening brengen. We willen daartoe met hen in dialoog gaan.

Er wordt aan gedacht om in Deinze een vereniging waar armen het woord nemen op te richten.

Peter De Greef heeft ervaring in het werken met ouders in armoede.

VERDER

- Op 16 november herformuleren we de pijlers.
 - Op 18 november nodigt Peter iemand uit om rond het thema “ouders betrekken” te spreken. De leerkrachten die rond GOK werken, worden mee uitgenodigd.
-

Generatie 2020

Overleg 25 augustus

Op 25 augustus was er een overleg met prof. Braet en Marie-Lotte Van Beveren over Generatie 2020. Het verslag vind je in bijlage.

Voorstelling resultaten

De eerste resultaten worden voorgesteld op 24 november.

Op dat moment is er ook Codi DirCo. John gaat na in hoeverre het mogelijk is om de voorstelling van de resultaten op dat moment te organiseren.

Zorgpad suïcide

Momenteel wordt in Deinze sterk gewerkt aan een zorgpad suïcide, zowel voor volwassenen als voor kinderen. Patrick D’Oosterlinck zit de werkgroep voor kinderen voor. Wanneer het zorgpad binnen de hulpverlening uitgewerkt is, zal de brug naar onderwijs gelegd moeten worden.

Beleid veerkracht

Stad Deinze wil een meerjarenbeleid opbouwen rond veerkracht en suïcide. Generatie 2020, het zorgpad suïcide en “veerkrachtige gemeente” (LOGO) zullen elkaar daarin versterken.

In 2015 werd Generatie 2020 financieel ondersteund vanuit het sociaal impulsfonds van stad Deinze. Het is van belang dat een meerjarenbeleid voldoende financiële armslag krijgt.

Volgende vergadering

16 november, 9.30 u. – 11.30 u., JC Brieljant.

Verlag van het overleg Generatie 2020 d.d. 25 augustus 2015

Aanwezig: Prof. Caroline Braet, Marie-Lotte Van Bever, Valerie Verstraeten, Liesbet Moortgat, Marieth Guelen, Eddy Raes, Filip Claeys, Etienne Carrette

Verontschuldigd: John Caron

Verwerking van de data uit het onderzoek	Het grootste deel van de data is 'ingegeven' in het datasysteem van UGent. Nog een aantal controletoeetsen zijn nodig. Ontbreken er nog gegevens?
Marie-Lotte en Laura in Seattle	Zijn een maand op studiebezoek geweest in Seattle. Ze konden samen met andere onderzoekers een aantal onderzoeksvragen en data bestuderen.
Onderzoeksrapporten	Tegen eind oktober zullen een drietal onderzoeksrapporten klaar zijn. Enkele elementen: Primaire descriptieve resultaten Het temperament van een kind/jongere is van bijzonder belang voor de gevoeligheid voor positieve en negatieve emoties. Kinderen/jongeren met sterke positieve en of negatieve emoties en een sterke mate van emotieregulatie blijken gevoeliger voor depressie. Als onderzoeksvraag kan omschreven worden: Is een evenwichtige emotieregulatie een sterk preventief tegen depressie.
Verder verloop van het onderzoek – in oktober 2015	Bij de vorige huisbezoeken door 3 ^{de} bachelor studenten in opleiding Klinische Psychologie bij Prof. Dr. Braet zijn ongeveer 265 kinderen/ouders bezocht. Deze ouders gaven al eerder toestemming voor een huisbezoek en zullen in het najaar opnieuw gecontacteerd worden door (nieuwe) studenten van Prof. Dr. Braet. Deze studenten worden, als deel van hun opleiding, intensief opgeleid voor deze huisbezoeken in het begin van het nieuwe academiejaar. De scholen worden hierin niet ingeschakeld. De leerkrachten zullen geen vragenlijsten moeten invullen.
Voorlopige opties op preventieve acties tegen depressie bij kinderen/jongeren	Het digitaal pakket PAK AAN: Op de laatste vergadering van Generatie 2020 in het schooljaar 14-15 werd de piste verkend om de herwerkte eerste module van dit pakket digitaal ter beschikking te stellen van leerkrachten en ouders. De vergadering beslist om dit 'on hold' te zetten en de onderzoeksrapporten (zie hoger) af te wachten. Ondertussen wordt door Prof. Dr. Braet ook gewerkt aan een tweede module.
Red-flag-kinderen	Op het einde van vorig schooljaar heeft Marie-Lotte enkele ouders gecontacteerd om een nieuw informed consent (d.i. toestemming) te krijgen voor de bespreking van de problematieken bij eventuele red-flag-kinderen. De meerderheid van de ouders hebben deze vraag niet beantwoord. We laten het individueel benaderen van kinderen/jongeren/ouders los. We maken werk van het typeren van deze doelgroep aan de hand van de data van de ingevulde vragenlijsten. <u>Vraag:</u> kan uit de gesprekken met leerkrachten opgemaakt worden of leerkrachten deze kinderen 'herkennen' op school? Dit vraagt verdere analyse van de data. Voorlopig blijkt dat vooral die kinderen in de kijker lopen die 'lastig/storend' gedrag ontwikkelen. Dit hoeft niet gelijk te staan met 'kinderen-in-moeilijkheden'. De 'stille, brave' kinderen/jongeren die in moeilijkheden zijn, worden (wellicht) te weinig of niet opgemerkt.

Beleid voor Stad Deinze	De werkgroep kiest ervoor om langzaam en diepgaand verder te werken: uit de onderzoeksrapporten hopen we relevante gegevens te krijgen die het voor Stad Deinze mogelijk maken om een gericht beleid te ontwikkelen om te werken aan meer welzijn van kinderen. Kinderen aanspreken op hun eigen 'veerkracht' lijkt een sleutelkeuze te zijn, zoals reeds duidelijk werd uit de primaire resultaten. Op basis van de beleidskeuzes van Stad Deinze in deze materie, wil Generatie 2020 samen met Jeugd & School Deinze in de loop van 15-16 keuzes maken voor concrete acties. We zullen dan op zoek gaan naar externe financiële middelen. Uit projectvoorstellen blijkt dat het essentieel is om te vertrekken van een nulpuntsanalyse en een vervolgmeting na acties om de effectiviteit van de acties en hun overdraagbaarheid naar andere steden/gemeenten helder te stellen.
Communicatie	Generatie 2020 communiceert asap naar alle directies via dit verslag. Generatie 2020 communiceert naar alle directies en (betrokken) leerkrachten eind september/begin oktober over de huisbezoeken (zie hoger) en over inhoudelijke elementen uit onderzoeksrapporten. In de stadskrant "Code 9800" komt een artikel na de eerstvolgende vergadering van 24 november 2015.
Opmerkelijk	Bewust zijn van alle inspanningen voor de uitvoering van het onderzoek, voor het ingeven van de data, voor het opmaken van concrete onderzoeksvragen en –rapporten. Dit gebeurt/gebeurde zonder extra financiële middelen. Prof. Dr. Braet spreekt dank uit aan al wie op enige manier meewerkt of al meegewerkt heeft. Ze vraagt om de waardering ook door te geven aan Schepen van Welzijn en Onderwijs, mevrouw Trees Van Hove.
Volgende vergadering	Dinsdag 24 november 2015 om 10 u in Deinze
To do	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verslag van de vergadering d.d. 20150825 verspreiden bij alle leden van de werkgroep en naar alle schooldirecties – Filip en Etienne 2. Prof. Dr. Braet en Marie-Lotte bereiden onderzoeksrapporten, die de eerste onderzoeksresultaten zullen bevatten, voor tot de vergadering d.d. 20151124 3. Dit verslag op de agenda plaatsen van de eerste DEMO-vergadering van maandag 21 september 2015 4. Filip en Etienne blijven aanspreekbaar voor alle vragen.