
Aanwezig *Etienne Carrette (voorzitter), Maai De Maerteleire (VCLB), Trees Van Hove (schepen van onderwijs), Tania Van Helleputte (VTI Deinze), Filip Claeys (dienst onderwijs stad Deinze), Elke Standaert (VTI Deinze), Vicky Van De Walle (Leiepoort campus Sint-Vincentius), Amke Van Parys (Leiepoort campus Sint-Theresia)*

Verontschuldigd *Susan De Coninck (Erasmusatheneum), John Caron (Leiepoort campus Sint-Hendrik), Jolien De Wispelaere (jeugdconsulent stad Deinze), Floren Muys (stagiair jeugddienst), Jeroen Kemel (ankerfiguur De Katrol stad Deinze), Marleen Vanlerberghe (schepen van armoedebestrijding)*

Vorig verslag

De Katrol Er werden 28 begeleidingstrajecten doorlopen met 20 gezinnen. Het project wordt structureel ingebed, Jeroen blijft de komende jaren (halftijds) ankerfiguur.

Boostcamp We zijn niet geselecteerd voor provinciale middelen, een streep door de rekening. De jury is erg streng geweest, een kritiek is dat de transfer naar de leerlingen onvoldoende duidelijk was bij de opleiding voor leerkrachten.

We willen werk maken van een goed ondersteund lerend netwerk. Kunnen we de pedagogische begeleiding betrekken bij het lerend netwerk? Boostcamp werkt rond de brede basiszorg, het is van belang dat de pedagogische begeleiding hiervan op de hoogte is.

Maai brengt dit ter sprake op een overleg met de pedagogische ondersteuningsdiensten.

Project Floren (jeugddienst) Floren heeft contact met de leerlingenbegeleiders om tot een vragenlijst te komen deze zomer. Nadien zullen de vragen teruggekoppeld worden naar leerlingenbegeleiders voor feedback. De bedoeling is dat de vragenlijst in de loop van september breed verspreid wordt.

Appwell Amke heeft nog geen bericht gekregen van PXL om voor Sint-Theresia op te starten. Ze zal contact opnemen om in september op te kunnen starten.

Ook Sint-Vincentius heeft contact genomen om er volgend schooljaar mee aan de slag te gaan.

VTI Deinze heeft momenteel geen plan om in te tekenen.

In juni is er een vormingsmoment voorzien.

Scholen en kinderen in armoede

Stichting Robin

www.stichtingrobin.be

De stichting wil schoolfacturen betaalbaarder maken voor alle kinderen in armoede (basisonderwijs en secundair onderwijs). Iedereen die een schooltoelage krijgt, krijgt een Robinpas. Daarmee kunnen facturen renteloos afbetaald worden. Verschillende leveranciers bieden kortingen aan op schoolboeken en –materiaal.

Alle gezinnen krijgen een brief met toelichting. Wie geen Robinpas heeft, kan een bijdrage storten via de school.

Het VTI heeft vorige week ingetekend. Op Sint-Theresia is beslist om nog even af te wachten, aangezien ze zelf al voorzien in kosteloze afbetalingen. Op Sint-Vincentius is het project nog niet gekend.

Vzw KRIJT

www.aanpakschoolfacturen.be

vzw Krijt is ontstaan in de samensmelting van “samen tegen onbetaalde schoolfacturen” en vzw “schulden op school”. Ze bieden tools aan om school betaalbaar te houden.

Er is ook een train de trainer voor trajectbegeleiding van scholen. Filip overweegt om aan deze training deel te nemen.

Digisprong

De digisprong van minister Weyts wil de digitalisering in het onderwijs versnellen. Onder meer alle leerlingen van de Leiepoortscholen zullen een chromebook gratis ter beschikking krijgen. Daardoor is er ook geen (dure) rekenmachine meer nodig.

Pelicano

www.pelicano.be

De stichting Pelicano begeleidt kinderen in armoede doorheen hun volledige schoolloopbaan. Hun focus is breder dan louter het schoolgebeuren.

Er is al een aantal Deinse leerlingen op deze manier geholpen. Het OCMW van Deinze is structurele partner van Pelicano.

Lions club

De Lions Club heeft een aanbod om leerlingen te begeleiden in het hoger onderwijs. De secundaire scholen van Deinze doen daar geregeld beroep op.

CONCLUSIE

Het financiële en materiële luik van armoede wordt op verschillende manieren aangepakt op en rond de scholen, het is niet wenselijk om vanuit Jeugd & School hierin nieuwe initiatieven te nemen.

GOK-uren

De GOK-uren zullen voortaan jaarlijks bepaald worden. Er zal controle komen op het inzetten van de GOK-uren voor de begeleiding van leerlingen in kansenarmoede. Is er nood om afspraken hierover te coördineren?

Welzijn van leerlingen – waarderend onderwijs

Cultuur

Er is sinds de eerste sessies met Peter Beschuyt heel wat gebeurd in de scholen. Het is niet altijd makkelijk om veranderingen in een cultuur te duiden. We merken dat er wel degelijk een effect is, bijvoorbeeld in waarderende commentaren op rapporten.

Diversiteit

VTI zal rond diversiteit werken volgend schooljaar. Sint-Vincentius heeft daar de voorbije jaren rond gewerkt.

Het stadsbestuur wil de uitwerking van dergelijke initiatieven mee ondersteunen. Vanuit de onderwijsraad zal een werkgroep gestart worden (BaO en SO) om hierover verder na te denken. De bedoeling is om voortdurend aandacht te hebben voor diversiteit en diversiteit nadrukkelijk in de pedagogische aanpak van scholen op te nemen, eerder dan om oneshots te lanceren.

Op 17 mei kunnen we onze aanpak in de kijker zetten.

Scholen in het postcoronatijdperk

Onderwijs op afstand

Vermoedelijk zal onderwijs op afstand voor leerlingen die afwezig zijn, blijven bestaan. Ook werken in groepjes via computer is interessant.

Motivatatie en randactiviteiten

We merken dat momenteel heel wat leerlingen gedemotiveerd zijn. Er is heel lang alleen maar les geweest, de leerlingen en leerkrachten zijn de situatie beu. We leren daaruit dat de randactiviteiten op een school erg belangrijk zijn.

Voor de start van het nieuwe schooljaar zal er bijzondere aandacht nodig zijn voor het groepsgebeuren en de “randactiviteiten”. Op Sint-Theresia zal er vanuit de GOKuren extra aandacht zijn voor ondersteuning bij schoolmoeheid.

De bevraging van Floren kan inspirerend zijn voor de aanpak van de situatie door de scholen en CLB.

Varia

“Je kind leren omgaan met geld”

Het OCMW organiseert in oktober samen met het CAW de ouderavond “je kind leren omgaan met geld”. De interesse is eerder beperkt. De scholen zijn bereid om het aanbod mee bekend te maken bij ouder. Daartoe wordt het best losgekoppeld van armoede, het thema is voor iedereen interessant.

Leerplannen stellen nadrukkelijker dat er moet gewerkt worden rond financiële geletterdheid, is dit een interessantere insteek?

Volgende vergaderingen

- ~~Maandag 13 september~~ → maandag 18 oktober
 - Maandag 22 november
 - Maandag 24 januari
 - Maandag 28 maart
 - Maandag 23 mei, telkens van 9.30u tot 11.30u.
-