

Verslag van de vergadering van Jeugd & School Deinze – DeMo 29 maart 2021	
Aanwezig:	Floren Muys (stagiair jeugddienst Deinze), Filip Claeys (dienst onderwijs stad Deinze), Etienne Carrette (voorzitter), Vicky Van De Walle (Leiepoort campus Sint-Vincentius), Tania Van Helleputte (VTI), Elke Standaert (VTI), Maai De Maerteleire (VCLB Deinze), Trees Van Hove (schepen van onderwijs), Jolien De Wispelaere (jeugddienst Deinze), Amke Van Parys (Leiepoort campus Sint-Theresia), Hanne Lust (voor punt Appwel, medewerker PXL Appwel)
Verontschuldigd:	John Caron (Leiepoort, campus Sint-Hendrik), Susan De Coninck (Erasmusatheneum)
Agenda	• Opvolging van het verslag van vorige vergadering DeMo20210118 • Aanvraag project bij de provincie in het kader van FLOB – Train de trainer - Boostcamp • Armoedebeleid in scholen – concretisering , – voorstellen • Voorstelling door een medewerker van PXL van de app Appwel – welbevinden bij kinderen en jongeren • Brieljant en stagestudent: onderzoek naar mentaal welzijn van jongeren in Deinze en aanbevelingen aan stadsbestuur • Varia
Opvolging van het verslag van DeMo20210118	Armoede - DVD De Link → Filip bestelt de dvd Extra middelen CLB: bij VCLB zijn 2 extra halftijds medewerkers aangeworven voor ondersteuning van gezinnen die hinder ervaren door de coronasituatie. Laptop OKAN-leerling – Er is een nieuw initiatief vanuit het Sociaal Huis voor de aankoop van computermateriaal. De informatie zal aan de scholen en aan Maai bezorgd worden. Presentatie vorig verslag: als er elementen zijn in de presentatie waarover scholen graag een korte workshop houden (vb: hoe gaan we om met leerlingen die vanuit hun armoedesituatie moedeloos worden?), dan krijgen we graag een seintje. Huiswerkbegeleiding: Er zijn al meer gezinnen betrokken bij de huiswerkbegeleiding. We vragen Jeroen Kemel als coördinator voor een stand van zaken op de volgende vergadering van Jeugd & school op maandag 31 mei 2021. Gezinnen en kinderen in armoede in Deinze: het blijft voor scholen interessant om daarover een concreet kwantitatief beeld te krijgen.
Projectaanvraag bij de provincie in het kader van FLOB	Stad Deinze, 9 scholen en CLB dienden een aanvraag in. Tegen 15 mei geeft de provincie antwoord.

	Er is voor het schooljaar 21-22 een aanvraag ingediend voor subsidiëring van 5 trajecten 'Train de trainer' gericht op Boostcamp. Per traject zal er een digitale info- en vormingssessie zijn voor de deelnemers, een life oefendag, een digitale presentatie van het project voor directie en schoolmedewerkers. Ook scholen die niet bij de indieners van de projectaanvraag zijn, zullen telkens uitgenodigd worden om deelnemers af te vaardigen. Het is de bedoeling om in de opvolging van de opleidingen een lerend netwerk uit te bouwen om ervaringen en initiatieven met elkaar te delen en te stimuleren. Filip plant de concrete acties verder met de vakgroep VOPSY van UGent en informeert.
Project stage Jeugddienst	Floren Muys en Jolien Dewispelaere (Jeugdraad en Jeugddienst) stellen een project voor van de Jeugddienst. Floren Muys is student sociaal werk Arteveldehogeschool, is voorzitter van de Jeugdraad Deinze, vrijwilliger in Brieljant en adviseur van de Vlaamse Jeugdraad In de Deinse jeugdraad wordt de druk op het mentaal welzijn van jongeren door de coronacrisis gevoeld. In eerste instantie werd het SJIDproject opgesteld. De activiteiten zijn ondertussen stopgezet, de hulplijn is nog even bereikbaar. De jeugddienst en de jeugdraad willen in het najaar een onderzoek voeren bij scholieren over hun mentaal welzijn. Floren is momenteel bezig met een omgevingsanalyse. Daarbij zal een overzicht gemaakt worden van de aanwezige jongerenhulpverlening in Deinze en omgeving. Bedoeling is om in het voorjaar van '22 een nieuwjaarsbrief te creëren met beleidsdoelstellingen voor het stadsbestuur. De jeugddienst wil komen tot een samenwerking met verschillende stakeholders. De jeugddienst van Lokeren heeft een bevraging georganiseerd bij jongeren (12 tot 30 jaar). Dat is een interessante inspiratiebron. Vraag Kunnen de scholen meewerken aan een brede bevraging van alle leerlingen over mentaal welbevinden? Elementen die het project kunnen helpen slagen De bevraging van Generatie 2020 kan inspirerend zijn.

	In verschillende scholen zijn tijdens de coronacrisis al beperkte bevestigingen afgenomen bij een beperkt aantal leerlingen ivm het mentaal welbevinden. Deze bevestigingen en hun resultaten kunnen inspirerend zijn. Zie ook verder in dit verslag over 'Jongeren in armoede' in scholen in Deinze. Jongens hebben het vaak moeilijker dan meisjes om over hun gevoelens te rapporteren. Daarom is het interessant om het geslacht van de respondenten in kaart te brengen. Bij een vrijblijvende bevestiging antwoorden vooral de leerlingen die gemotiveerd zijn. Om een groter antwoordpercentage te halen wordt de optie genomen om de uitgebreidheid van de bevestiging te begrenzen zodat scholen de mogelijkheid zien om ze klassikaal op school af te nemen. Er is al heel wat druk bij de scholen. Het is daarom interessant om de reeds bestaande bevestigingen te analyseren en tot een blauwdruk van een nieuwe bevestiging te komen die voor alle scholen interessant is. Het is ook belangrijk om van bij de start aan te geven hoe Deinze de scholen kan ondersteunen om bijvoorbeeld de bestaande hulpverlening te ontsluiten. Het is niet de bedoeling om enkel het onderzoek te voeren, de jeugddienst wil met de resultaten onder meer aanvragen voor projectsubsidies ondersteunen. Scholen wensen de resultaten van hun school te kennen. Het is niet de bedoeling om tot vergelijking te komen. Immers scholen zijn verschillend van elkaar, resultaten vergelijken is niet zinvol, maar resultaten per school beschikbaar stellen is een must om op schoolniveau iets te kunnen realiseren. Richten we ons enkel op de leerlingen die school lopen in Deinze of op alle leerlingen van Deinze? Dit is een knoop die nog moet doorgehakt worden. Concrete afspraken: Floren neemt via mail contact met de schooldirecteur. De aanwezige leden van Jeugd & School informeren hun directie. Etienne neemt contact met John en Susan ivm het initiatief. De mail bevat de intentie en concretisering (wanneer en hoe afnemen). Floren vraagt aan de scholen de recente bevestigingen over mentaal welbevinden bij leerlingen en de resultaten ervan. De vertegenwoordigers van de scholen in Jeugd & school helpen Floren hierbij.

Armoede in scholen – concretisering.	Specifiek ivm (materiële en financiële) armoede. Vicky deed in Leiepoort campus Sint-Vincentius een bevraging bij collega's over wat er te leren is uit wat de school al doet voor leerlingen. Vaststellingen: 1. Er is nood aan duidelijkheid over de mogelijkheden die er zijn om gezinnen in armoede te ondersteunen. 2. Er is een grote toename van de armoede en de impact van armoede bij jongeren sinds corona. 3. Het is erg moeilijk voor jongeren (vooral voor jongens) om te praten over hun gevoelens bij de moeilijkheden die ze ervaren. Zie verslag in bijlage. Verruiming van de armoedeproblematiek binnen DeMo en Jeugd & School. Armoede kan een invloedrijke stressor zijn voor kinderen en jongeren. Jeugd & School en DeMo wenst met de scholen samen te werken aan een schoolcultuur waarin aandacht en empowerment gaat naar alle leerlingen waarvan het welbevinden wordt gehypothekeerd door de invloed van stressoren (armoede, affectieve armoede, ziekte, angst, intrafamiliaal geweld, gepest worden, ...) Kunnen we op school middelen vinden om jongeren te emanciperen en te empoweren ook al kunnen ze hun emoties moeilijk uitdrukken en gaan ze niet in gesprek? Hoe kunnen we hen laten voelen dat ze er bij horen, dat ze van waarde zijn en gewaardeerd worden? Kan kunst hier een rol in spelen? Kunnen we onze waarderende aanpak in beeld brengen? Er groeien initiatieven binnen Leietheater en Kade om rond mentaal welzijn te werken. Voor een deel van de jongeren zal het wellicht interessanter zijn om via sport te werken. Kunnen dergelijke ideeën ook in de bevraging van Floren verwerkt worden?

Appwel	Hanne Luts stelt de app Appwel van PXL voor. Appwell is een app die het welbevinden van leerlingen in het secundair onderwijs meet en opvolgt. Momenteel zijn er 130 scholen in Vlaanderen die de app actief gebruiken. De app is gelinkt aan het luik welbevinden vanuit het referentiekader voor onderwijskwaliteit, waardoor de resultaten ook zonder verdere verwerking bruikbaar zijn voor de onderwijsinspectie. De vragenlijsten zijn statistisch gevalideerd. Individuele resultaten worden gedeeld met directie en zorgleerkracht, niet met alle andere leerkrachten. In de app worden de leerlingenlijsten geïmporteerd. Alle leerlingen hebben een login met hun voornaam en wachtwoord. Op dat moment kunnen de leerlingen inloggen via de app. De app meet het schoolwelbevinden. De thuissituatie wordt niet bevraagd, onder meer omdat GDPR-toestemmingen niet evident zijn. Scholen hebben weinig mandaat om in de thuissituatie in te grijpen. Als je als school niet aan de slag kan met de gegevens die je krijgt, kan je ze beter niet krijgen. Er zijn op dit moment geen plannen om de resultaten vanuit de app beschikbaar te stellen op stadsniveau. Het is uiteraard niet de bedoeling om scholen met elkaar te vergelijken. De verdere uitbreidingen zijn steeds gericht op schoolniveau. De app is gratis. Op die manier worden ook scholen die leerlingen hebben die niet de mogelijkheden hebben om een extra financiële inspanning te doen, bereikt. Sint-Theresia heeft zich reeds geregistreerd. Erasmusatheneum gebruikt de app al. Grootste werk voor scholen is de GDPR-toestemmingen organiseren. Ook voor de opvolgingen van de resultaten is er wel wat werk te voorzien, maar de app voorziet wel dat er zo weinig mogelijk bijkomende belasting is van de leerlingenbegeleiders. De presentatie van Hanne Luts wordt in bijlage bij dit verslag toegestuurd. Het punt komt opnieuw op de agenda van de volgende vergadering DeMo op maandag 31 mei.
Volgende vergadering	Maandag 31 mei 2021 om 9.30 u. Hopelijk kan een lifevergadering. Op de agenda staat: - Opvolging van het verslag van de vergadering van 20210329 - Opvolging van het project van de Jeugddienst en Floren Muys - Opvolging Appwel - Scholen, een waarderende cultuur, gericht op de ervaring en het empoweren van leerlingen. - Varia