
Aanwezig *Etienne Carrette (voorzitter), Veerle Schoors (VCLB Deinze), Amke Van Parys (Leiepoort, campus Sint-Theresia), John Caron (Leiepoort, campus Sint-Hendrik), Tania Van Helleputte (VTI Deinze), Elke Standaert (VTI Deinze), Kartrien Kerckhove (Leiepoort, campus Sint-Vincentius), Filip Claeys (dienst onderwijs stad Deinze)*

Verontschuldigd *Raymonde Van Wettene (CLB-GO!), Susan De Coninck (Erasmusatheneum), Trees Van Hove (schepen van onderwijs), Klaas Van De Walle (Leiepoort, campus Sint-Hendrik)*

Klaas heeft een verkeersongeval gehad en zal een tijdlang niet kunnen werken. We wensen hem een erg spoedig herstel.

Vorig verslag

Blikopener We stellen de documenten ook ter beschikking op de website van Jeugd & School.

Waarderend onderzoek, presentatie resultaten

Vorbereiding Iedere school heeft ter voorbereiding van de vergadering het eigen proces beschreven aan de hand van de vragen die vorige keer aangegeven werden.

Afwerking

- Filip en Etienne brengen alle projecten samen in één presentatie.
- Kunnen we een tabel maken per fase met een overzicht van de feedback vanuit alle projecten?
- De presentatie gebruiken we voor feedback aan Rotary. We stellen ze beschikbaar via de website.
- Volgende vergadering bespreken we de presentatie.

Lerend netwerk Wat hebben we gehad aan de sessies met Peter Beschuyt?

- Interessant kader om mensen aan het denken te zetten en dat denken structuur te geven,
- Lerend netwerk zorgt voor meer uitwisseling tussen scholen,
- Positieve benadering is aanstekelijk, olievlekprincipe in praktijk,
- Processen worden anders benaderd: een probleembenadering wordt een droombenadering (starten bij wat je drijft, focus op wat werkt),
- Veel groepen zijn betrokken (principe van AI: heterogene groepen),
- Technieken zijn ook kleinschalig toepasbaar, bijvoorbeeld bij studiekeuzebegeleiding (waar droom je van, hoe komen we daar, wat kan je nu doen, ...).

Waarderende schoolcultuur, feedback oefening

Beleving van waardering

Vorige vergadering gaven de leden van Jeugd & School aan hoe ze waardering beleven. Je vindt de samenvatting van deze oefening in bijlage.

De oefening was bijzonder rijk. In teksten over waardering vind je steeds één of meerdere elementen uit de oefening terug. Alle elementen die in teksten te vinden zijn, vind je ook in de oefening terug.

Waardering tonen

Er bestaan verschillende theorieën over hoe je waardering kan tonen. Geweldloze communicatie is er één van. Frederik Imbo kan hierin een zeer inspirerende spreker zijn.

Expertise

We zijn experts in de waarderende cultuur. We willen concreet maken hoe we dat beleven, door bij alle elementen van een waarderende cultuur één of meerdere concrete voorbeelden te geven.

Etienne maakt een tabel van de elementen met daarnaast een kolom met voorbeelden uit de tekst. Volgende vergadering vullen we deze tabel verder aan.

Varia

RTJ De Tafels

RTJ De Tafels komt op kruissnelheid, er zijn vrij veel aanvragen, maar er kunnen er uiteraard nog bij. Sinds vorige week zijn ook de eerstelijnspsychologen actief, het team is nu compleet.

De eerste feedback is erg positief: de regie ligt bij de cliënt en dat werkt ook heel positief bij cliënten die een afkeer hebben tegen hulpverlening. Het is niet evident om alle hulpverleners rond de tafel in dat verhaal mee te krijgen.

Een Tafel wordt pas opgestart als de cliënt op de hoogte en sterk betrokken is. Voor aanmelders is dat niet steeds evident, dat zorgt voor wat weerstand.

Op dit moment komen er meer aanmeldingen vanuit het Meetjesland. Scholen kunnen aanmelden via het CLB. Er moet reeds hulpverlening opgestart zijn om op De Tafels beroep te kunnen doen.

Tijdstap

We ervaren dat De Tijdstap onder druk staat, enerzijds door een aantal (mogelijke) beleidskeuzes in MFC Wagenschot, anderzijds door de wachttijd die oploopt. De sterkte van Tijdstap was de snelle opstart, dat is veranderd.

Er zijn stappen gezet naar het agentschap Opgroeien waar Bruno Vanobbergen directeur van wordt om de financiering van De Tijdstap (deels) over te nemen van VAPH (waardoor de voorwaarden minder streng zullen zijn en er meer middelen zullen zijn voor de fase waarin de leerling in Wagenschot een actieplan opstelt).

Volgende vergadering

Maandag 18 maart
9.30u – 11.30u
dienstencentrum Leiespiegel

Een waarderende cultuur

‘Meer dan een methode. Het is een filosofie.’ (Peter Beschuyt)

Een cultuurverandering

of

Een beklemtonen van wat er al is

Een cultuurverandering in een organisatie zal zich pas realiseren als de verandering zich realiseert in de inzichten en gedragingen van zoveel mogelijk individuen in de organisatie: het kan **groeien tot een persoonlijke filosofie**.

Uit 'De omwenteling' van Jan Rotmans

'Als je een wezenlijke bijdrage wil leveren aan verandering in een organisatie, zoek je het niet in regels en procedures, want dan leg je het buiten jezelf neer. Wie een wezenlijke bijdrage wil leveren, zoekt het bij zichzelf'.

Een bevraging van medewerkers (vergadering J & S nov. 2018)

Twee benaderingen:

1. Jij en de waardering **vanwege** een andere
2. Jij en de waardering **voor** een andere

Onderwijs is een relationeel gebeuren.

'De andere':

- De directie/verantwoordelijken
- De collega's
- De leerlingen
- De ouders

Een waarderende cultuur is rijk aan ...

Respect

Luisteren

Gezien worden

Positieve concrete taal, feedback en feedforward

Inzet en samenwerking

Geloof in groei en ontwikkeling

Interesse en aanwezigheid

Authenticiteit

Complimenten

Mijn/elke aanwezigheid/inbreng doet er toe (betekenis)

Autonomie

Een waarderende directie

Evenwaardigheid in diversiteit

Een waarderende cultuur heeft als effecten ...

Beter functioneren

Beter samenwerken

Geeft blijheid, energie, goesting, inspiratie, motivering

Verhoogt het zelfvertrouwen

Meer verbinding

Meer zelfwaardegevoel

Meer welbevinden

Een waarderende cultuur is rijk aan ...

Respect

Luisteren

Gezien worden

Positieve concrete taal, feedback en feedforward

Inzet en samenwerking

Geloof in groei en ontwikkeling

Interesse en aanwezigheid

Authenticiteit

Complimenten – direct en indirect

Mijn/elke aanwezigheid/inbreng doet er toe (betekenis)

Autonomie

Een waarderende directie

Evenwaardigheid in diversiteit

**Waar
wil je
meer
van?**