
Aanwezig *Etienne Carrette (voorzitter), Elke Standaert (VTI Deinze), Jolien De Wispelaere (jeugdconsulent Deinze), Gilles Van Onacker (dienst mobiliteit), John Caron (Leiepoort campus Sint-Hendrik), Maai De Maerteleire (VCLB), Wouter Desmet (jeugdopbouwwerker stad Deinze), Charlotte De Loof (dienst welzijn Deinze), Vicky Van De Walle (Leiepoort campus Sint-Vincentius), Filip Claeys (dienst onderwijs Deinze), Trees Van Hove (schepen van onderwijs), Susan De Coninck (Erasmusatheneum)*

Verontschuldigd *Amke Van Parys (Leiepoort campus Sint-Vincentius), Tania Van Helleputte (VTI Deinze)*

Vorig verslag

De Katrol de casusgroep loopt wat vast op de GDPR, Filip polst bij Jeroen hoe het daar mee zit.

Werkgroep scholen jeugdraad De werkgroep is opgestart, er is contact met de verschillende scholen geweest, maar het bezoek aan de scholen is niet mogelijk met de huidige coronamaatregelen.

Appwell Binnenkort is er een 2de meetmoment. Nadien worden de gegevens interessanter omdat er dan een vergelijking mogelijk wordt. Het VTI is uiteindelijk niet gestart met de app, de bevraging die al loopt op school geeft vergelijkbare info. Het is niet evident om de app te gebruiken, er kruipt best veel tijd in en sommige leerlingen staan er weigerachtig tegenover.

Werkgroep diversiteit Dit project is net zoals andere projecten vanuit de Onderwijsraad on hold gezet omwille van de coronamaatregelen.

Boostcamp VCLB Deinze wil mee de schouders zetten onder Boostcamp. De werking ligt door andere prioriteiten wat stil, het VCLB wil dit graag verder dragen, samen met Filip. Vanuit het VCLB wordt contact genomen met UGent en CLB-GO! Om nog voor de paasvakantie het lerend netwerk in te stellen. Een tweede training zou in april-mei georganiseerd worden. Er wordt ook een link gelegd met de pedagogische begeleidingsdienst voor het basisonderwijs om Boostcamp in de planning van 2022-2023 op te nemen. Er is ook contact met CLB Gent, ook daar komt Boostcamp aan bod. De ondersteuning door het VCLB is erg welkom. Boostcamp wordt verder opgevolgd binnen Jeugd & School, ook het stadsbestuur laat het thema niet los.

Bevraging welzijn leerlingen – project jeugddienst / jeugdraad

Timing

Floren is langdurig afwezig, daardoor zijn de try-outs van de bevraging op het laatste moment afgelast. De jeugddienst de bevraging verder op. We wensen Floren alvast een spoedig herstel.

Het ontwerp werd ondertussen door een aantal deskundigen nagekeken. Het participatieplatform “Goed gezegd” zal gebruikt worden om de bevraging af te nemen.

Afname en resultaten

De bevraging is erg uitgebreid. Bedoeling is dat ze tijdens een lesuur afgenomen wordt, in alle klassen. Het volledige uur zal daarvoor noodzakelijk zijn.

De bevraging is anoniem, maar de school en het jaar worden gevraagd. De resultaten zullen ook per school vrijgegeven worden.

Op basis van de resultaten zullen concrete beleidsacties voorgelegd worden aan het stadsbestuur, onder meer wat de inzet van de jeugdobbouwwerker betreft.

Binnen Jeugd & School kunnen de resultaten ons sturen om nieuwe thema's aan te pakken.

Deelname scholen

Op het Erasmusatheneum is het niet mogelijk om lestijd vrij te maken voor deze bevraging. De link zal wel verspreid worden aan de leerlingen met de vraag om deel te nemen in de vrije tijd.

Op 8 februari is er een Codi-vergadering van de vrije scholen. Jolien zal de bevraging daar concreet voorstellen.

Alle informatie wordt vooraf verspreid aan de scholen.

Als de bevraging succesvol wil zijn, is de deelname van alle scholen en belendende partners van belang.

Warme William

De dienst welzijn wil mentaal welzijn bespreekbaar maken bij leerlingen aan de hand van Warme William. Er zijn grote houten Warme Williams gemaakt die door de leerlingen kunnen ingekleed worden, bijvoorbeeld met graffiti. De dienst welzijn stelt de panelen, (budget voor) materialen en een lespakket ter beschikking. Hoe de scholen er mee aan de slag gaan, bepalen ze uiteraard zelf.

Bedoeling is dat de warme Williams een permanent karakter krijgen, op school of in het stadsbeeld.

Van 14 tot 18 februari is de week tegen pesten, het zou interessant zijn om dit initiatief hieraan te koppelen. Afgewerkte Williams kunnen dan tegen eind mei beschikbaar gesteld worden. Alternatief is september-oktober.

Dit is een erg concreet initiatief dat zou kunnen aanslaan bij de leerlingen. Om scholen mee te krijgen, is een duidelijke projectfiche en voldoende tijd van belang. Het begin van het schooljaar is minder evident omdat de leerlingen dan nog nieuw zijn en volop hun weg op school moeten zoeken. Het zou interessant zijn om dit project gedurende een volledig schooljaar te kunnen doorlopen.

In bijlage vind je de projectnota.

Varia

Fietscongres

Op 31 mei vindt het fietscongres plaats in Deinze. Er is een idee om een fietstocht te organiseren met leerlingen op 30 of 31 mei (wellicht 31/5). Het project moet nog verder uitgewerkt worden, langs deze weg is iedereen al op de hoogte. We verspreiden de info verder via e-mail.

Silvergame

Silvergame is een “serious game” ontwikkeld vanuit het Vlaams Expertisecentrum Suïcidepreventie. Het personage van de speler bezoekt een festival en leert zo emoties van andere bezoekers kennen. De game kan gratis gedownload worden van <https://www.silvergame.be/>.

Het concept is veelbelovend, maar heel veel informatie wordt aan de hand van teksten gegeven. Dat maakt de game voor veel jongeren onaantrekkelijk.

Toneelstuk over pesten

<https://www.overpesten.be> is een toneelstuk (vanaf 2^{de} middelbaar) met daaraan gekoppeld een spel en workshop.

Vlinderslag

Vlinderslag is een spel tegen zinloos geweld. Geïnteresseerde scholen kunnen dit spel ontlenen bij het Huis van het Kind. Als het bruikbaar is op school, kan het Huis van het Kind de nodige exemplaren aankopen en verspreiden aan de scholen.

100dagen

De 100dagen vinden plaats op de laatste vrijdag voor de krokusvakantie, dit jaar op 25 februari. De vrije scholen hebben dan echter een pedagogische studiedag, zij zullen de 100dagen organiseren op 18 februari.

Er zijn plannen om een winterbar aan JC Brieljant te organiseren. De jeugddienst werkt dit verder uit.

Mentaal welzijn

We zien dat meer en meer kinderen angstig en depressief worden. Het afbouwen van de coronamaatregelen zal zeker bijdragen tot het verbeteren van het mentaal welzijn, maar een degelijk, betaalbaar psychotherapeutisch aanbod is noodzakelijk en ontbreekt.

Onder meer RTJ De Tafels en de terugbetaling van psychotherapeutische sessies komen hierin tegemoet, maar nog onvoldoende.

We willen dit thema mee in het oog houden, al is het niet evident om hier concreet acties in te ondernemen.

Volgende vergaderingen

- Maandag 28 maart
 - Maandag 23 mei, telkens van 9.30u tot 11.30u.
-



Project: 'Warme William in het secundair onderwijs'

De Warme William is gericht op leerlingen in het lager en secundair onderwijs. Het valt echter op dat de blauwe beer vooral kinderen van lagere schoolleeftijd aanspreekt. In 2022 hadden we het concept 'geestelijke gezondheid' en de Warme William graag ook geïntroduceerd in het secundair onderwijs, op een leeftijds- en leefwereld gepaste manier.

Concept

Elke school secundair onderwijs krijgt een **houten Warme William** (hoogte +/- 1m60). De klassieke voorstelling is een lieve blauwe beer. We vragen de leerlingen om hun **eigen interpretatie** van Warme William te maken. Hoe moet het symbool voor mentaal welzijn, luisteren naar elkaar, vertrouwen en veerkracht er voor hen uit zien. Dat kan je vrij breed zien. Misschien kiezen studenten liever voor een beer met focus op de soms harde realiteit, als 'herinnering' aan wat net niet goed is. Elke school, klas, leerling mag er hun eigen beer van maken met een eigen verhaal.

Het basisidee is om informatie over de Warme William campagne mee te geven aan de leerlingen aan de hand van flyers en affiches, om er een creatieve activiteit aan te koppelen en zo de campagne te laten leven op school. We zetten het belang van mentaal welzijn graag in de kijker, op een minder klassieke manier dan bijvoorbeeld een lezing. Het bijhorende lespakket kan vrij gebruikt worden door geïnteresseerde leerkrachten om de campagne een verder vervolg te geven.

Wat vragen we van de scholen?

Samenwerking met de leerkrachten beeld, voor het **begeleiden** van de leerlingen bij de uitwerking. Eventueel begeleiding van leerlingbegeleiding of leerkrachten humane voor wat achtergrond bij de campagne. Dit kan ook door onze eigen dienst voorzien worden (zie wat Huis van het Kind voorziet).

De campagne wordt uitgerold in **2022**. We laten de keuze aan elke school of dit nog kan in het voorjaar 2022, of liever het najaar 2022. We hadden de afgewerkte beren / het afgewerkte project graag in de kijker gesteld rond **eind december 2022**. Er is ook een lespakket beschikbaar, dat we ter uitbreiding van dit project graag aan elke school uitdelen.

- ✓ Tijd voor de uitwerking
- ✓ Begeleiding bij de uitwerking
- ✓ Begeleidende tekst bij het ontwerp
- ✓ Gemotiveerde leerlingen
- ✓ Beschikbaar stellen van het lespakket voor secundair onderwijs onder de geïnteresseerde leerkrachten

Hoe ziet het verloop eruit?

Stap 1	welke scholen sluiten zich aan bij het project + eerste overleg met betrokkenen per school
Stap 2	levering van de beren, knutselmateriaal + ander campagnemateriaal
Stap 3	verdelen van flyers en affiches onder leerlingen / op school
	oproep aan de leerlingen naar ontwerp voor de Warme William
	keuze van uiteindelijk ontwerp (gezamenlijk ontwerp of van individuele leerling?)
	creatieve uitwerking + uitschrijven van visie achter het ontwerp
Stap 3 (dec.)	voorstelling van de afgewerkte resultaten aan de pers

Huis van het kind voorziet het volgende:

- ✓ Houten Warme Williams (1 per school)
- ✓ Basispakket graffitibussen (variatie aan kleuren)
- ✓ Lespakket + affiches/flyers
- ✓ € 75 / school, te spenderen aan eventueel andere knutselmaterialen
- ✓ Indien gewenst, klasbezoek bij start (en tijdens de uitwerking) van het project met uitleg over de campagne en het belang van mentaal welzijn
- ✓ Levering van alle nodige materialen

We willen de scholen zoveel mogelijk ondersteunen in de uitwerking van het project. Vandaar ook aan jullie de keuze in welke periode deze uitgewerkt wordt. Wij gaan met elke school individueel aan de slag voor de uitwerking. We horen daarbij graag wanneer jullie de uitrol voorzien, of jullie dit per klas doen of een oproep verspreiden naar alle leerlingen, ... Overleg ter plaatse is zeker mogelijk, zodat we per school zicht hebben op hoe het project daar wordt uitgerold en wanneer wij welke ondersteuning kunnen/moeten bieden.

Wat na de creatieve uitwerking?

Na de creatieve uitwerking hadden we het doel en het resultaat van de campagne graag voorgesteld aan het brede publiek via een **persmoment**.

Elke school heeft zijn eigen visie en manier van werken. We willen een permanente **plaats voor de Warme William** aanmoedigen, maar niet verplichten. Hij kan dus een plaats krijgen op de school, maar mag ook terugkeren naar Huis van het Kind. We houden de campagne graag in leven, en zullen de Williams die terugkeren ten gepaste tijde inzetten in onze werking. De Williams die op school blijven kunnen een 'reminder' zijn aan het belang van mentaal welzijn, of kunnen een actiever doel krijgen door bijvoorbeeld een brievenbus te huisvesten voor leerlingen die iets kwijt willen aan de leerlingenbegeleiding.



Meer info over de Warme William campagne (algemeen) is te vinden via: <https://www.warmewilliam.be/>

Voor meer info en contact met onze dienst:

Dienst Welzijn – Huis van het Kind
Mouterijdreef 22
9800 Deinze

09 381 68 72
charlotte.deloof@deinze.be