

Naam :

Klas :

Schooljaar 2017 - 2018

Onderweg met jouw talent

Samen sterk in begeleiden naar de TOEKOMST

Brief: Wat wil ik volgend schooljaar (2018-2019) doen?

Beste ouder(s), opvoeder en leerling,

Volgend jaar zetten jullie de stap naar het derde middelbaar (**eerste leerjaar van de tweede graad secundair onderwijs**). Om deze stap goed geïnformeerd te kunnen zetten, organiseren we als school een aantal activiteiten om meer duidelijkheid te brengen naar leerlingen, ouder(s) en opvoeder, over welke opties er zijn in een tweede graad.

Op 5 februari 2018 organiseren we een DOEDAG. Het programma is gevuld met allerhande workshops waarbij uw zoon of dochter in contact komt met verschillende studierichtingen uit verschillende onderwijsvormen. De leerlingen krijgen een ruime blik op ons onderwijsaanbod en leren de verschillende studierichtingen kennen.

Op 26 en 27 februari 2018 staat een bezoek aan het beroepenhuis op het programma. Jongeren van 11 tot 14 jaar ontdekken er via een DOE-TENTOONSTELLING een waaier aan beroepen en informatie over studierichtingen.

Na de krokusvakantie gaan we in de levensbeschouwelijke vakken van start met STUDIEKEUZE BEGELEIDING waarbij we uitgaan van de talenten en de interesses van de jongeren. Op die manier hopen we zowel ouder(s), opvoeder(s) als leerlingen voldoende te informeren en begeleiden bij het maken van een gefundeerde studiekeuze. Ook tijdens de komende ouderavonden ben je samen met je ouder(s)/opvoeder(s) welkom om concrete vragen te stellen rond de inhoud van de verschillende richtingen. Deze gaan door op dinsdag 29 maart 2018 en donderdag 28 juni 2018.

Dit wordt gevolgd door de OPEN AVOND. Deze gaat door op **27 april 2018** tussen 17.00 – 21.30 zowel in Campus Peter Benoit als in Campus Volhardingslaan. U bent alvast van harte welkom op onze beide campussen, enerzijds om het werk van uw kind tentoongesteld te zien en anderzijds om u verder te informeren over de overstap naar het derde jaar. U krijgt via smartschool de uitnodiging met de uren van de infosessies van eerste naar tweede graad.

Hopelijk tot binnenkort,

Het team van GO! Erasmusatheneum Deinze

DOEDAG 2018 A-stroom

Je maakt via verschillende workshops kennis met de richtingen die we aanbieden binnen de tweede graad ASO – BS0 – TSO

Lesuur	Groep 1: 2LAT + 2LAT-Ea + 2STEM (19 Iln)	Groep 2: 2WETc + 2WETs (20 Iln)	Groep 3: 2Ea (zonder LAT) + 2SW (17 Iln)	Groep 4: 2Eb + 2OND (17 Iln)
1	Leijman - wiskunde 5/4 (ASO) of 4/3 (TSO) (lok 404)	Vervisch + Depourcq - WET / STW (lok 401)	Kolkman - EC / HAMA-AIT / OA (lok 110)	Booghs - Humane wet. (lok 102)
2	Hebb - moderne talen (Spaans) (lok 205)	Leijman - wiskunde 5/4 (ASO) of 4/3 (TSO) (lok 404)	Vervisch + Depourcq - WET / STW (lok 401)	Kolkman - EC / HAMA-AIT / OA (lok 110)
3	Vervisch + Depourcq - WET / STW (lok 401)	Hebb - moderne talen (Spaans) (lok 205)	Booghs - Humane wet. (lok 102)	Delahousse + Verstraete L. - HT / SD (ateliers HT/SD)
4	Booghs - humane wet. (lok 102)	Kolkman - EC / HAMA-AIT / OA (lok 110)	Delahousse + Verstraete L. - HT / SD (ateliers HT/SD)	Vakgroep EE - ET (EIT/ICTE) (ateliers EE)
5	Kolkman - EC / HAMA-AIT / OA (lok 110)	Booghs - humane wet. (lok 102)	LUNCH	LUNCH
6	LUNCH	LUNCH	Van Coppenolle - uitleg wiskunde 4/3 (TSO), PAV (BSO) (lok 112)	Struyf - HAMA-COM / COM (lok 102)
7	Vakgroep EE - ET (EIT/ICTE) (ateliers EE)	Dedeyne + Declercq + Lievens (af te spreken onderling) - STW/VV (lokalen 301-302-303-306)	Struyf - HAMA-COM / COM (lok 102)	Van Coppenolle - uitleg wiskunde 4/3 (TSO), PAV (BSO) (lok 112)
8	Struyf - HAMA-COM / COM (lok 102)	Vakgroep EE - ET (EIT/ICTE) (ateliers EE)	Dedeyne + Declercq + Lievens (2 parallelsessies voorzien, of doorschuifstelsel) - STW/VV (lokalen 301-302-303-306)	
9	Dedeyne + Declercq + Lievens (af te spreken onderling) - STW/VV (lokalen 301-302-303-306) <i>geen vervanging nodig</i>	Struyf - HAMA-COM / COM (lok 102) <i>geen vervanging nodig</i>	Vakgroep EE - ET (EIT/ICTE) (ateliers EE) <i>geen vervanging nodig</i>	Vervisch + Depourcq - WET / STW (lok 401) 6 ASO disp

➤ De workshop _____ vond ik interessant omdat _____

➤ De workshop _____ vond ik niet interessant omdat _____

➤ Hierover had ik graag wat meer informatie gehad: _____

Brief participatie ouder(s)/opvoeder(s) in de studiekeuze

Beste ouder(s) , opvoeder(s)

Jouw tiener maakt de overstap naar een nieuwe graad, waardoor het tijd is om stil te staan bij eerder gemaakte keuzes en waarbij een nieuwe studiekeuze moet gemaakt worden. Mogelijks is dit dan ook het begin van een nieuwe zoektocht. Niet gemakkelijk, wel heel belangrijk!

Een bewuste oriëntatie in het secundair onderwijs draagt bij tot een succesvolle doorstroming en tot betere schoolresultaten. Daarom besteden we op school de komende 3 maanden heel wat tijd aan de begeleiding van uw kind doorheen deze zoektocht. Het is belangrijk een beeld te kunnen vormen van de wijze waarop een leerling ertoe komt een studiekeuze te maken en in welke mate u als ouder /opvoeder inspraak heeft en je puber hierbij begeleidt of stuurt.

Bovendien doen we graag beroep op u als ouder/opvoeder. U bent immers het best op de hoogte van wat uw tiener blij en gelukkig maakt bij het opgroeien, wat uw kind boeit en waarvan het droomt, de interesses en de talenten. Factoren die een belangrijke rol spelen bij het maken van de juiste keuze.

De bijhorende vragenlijst kan een hulpinstrument zijn in de zoektocht naar de gepaste studierichting.

Bij vragen neem je:

voor campus Peter Benoit contact op via PB.LB.erasmusatheneum@g-o.be of

voor campus Volhardingslaan via VH.LB.erasmusatheneum@g-o.be .

Zo kunnen we samen met uw zoon/dochter zijn/haar toekomst ontdekken.

Met vriendelijke groeten

Het team van GO! Erasmusatheneum Deinze

BEVRAGING OUDER(S)/OPVOEDER(S)

Naam: _____

Klas: _____

Jouw kind 's...



1. Jouw kind ...

- ★ **Waarin investeert uw kind heel wat van zijn / haar vrije tijd? Wat kan je kind boeien?**

- ★ **Waar is uw kind goed in?**

- ★ **Wat kunt u ons vertellen omtrent de studiehouding van uw kind?**

**IK WIL NIET WETEN
WAT IK LATER WORD**

Postbus 1042 5801 BA Arnhem www.loesje.nl

**IK WIL WETEN WIE
IK NU BEN**

het broertje
van *Loesje*

2. Op welke domeinen ziet u interesses van uw kind?

- Economie en organisatie:**
ondernemen, boekhouden, economische structuren, verzekeringen, regelgeving, ...
- Taal en cultuur:**
Spaans, Duits, cultuurgeschiedenis, esthetiek, Frans, ...
- Wetenschap en techniek:**
DWENGO, robotica, fysica, elektriciteit, electronica, labotechnieken, tekentechnieken, schilderkunst, architectuur, verftechnieken, houttechnieken,...
- Maatschappij en welzijn:**
gezinstechieken, opvoedkunde, verzorging, gedragswetenschappen, cultuurwetenschappen, politieke organisaties,...

3. Welke onderwijsvorm vindt u het meest gepast voor uw kind?

- ★ ASO
- ★ BSO
- ★ KSO
- ★ TSO

4. Welke studierichting vindt u het meest gepast voor uw kind?

- 3 Economie – optie moderne talen
 - 3 Economie – optie wetenschappen
 - 3 Humane wetenschappen
 - 3 Latijn – optie moderne talen
 - 3 Latijn – optie wetenschappen
 - 3 Wetenschappen (STEM-richting)
 - 3 Elektrotechnieken – optie ICTE (STEM-richting)
 - 3 ELEKTROTECHNIEKEN – optie EIT(STEM-richting)
 - 3 Handel & marketing – optie CoM (communicatie & media)
 - 3 Handel & marketing – optie accountancy IT (boekhouden – informatica)
 - 3 Sociaal & technische wetenschappen
 - 3 Hout
 - 3 Office assistant
 - 3 Schilderen & decoratie
 - 3 Voeding & Verzorging
 - Andere:
-

5. In welke mate bepalen volgende elementen uw school- en/ of studiekeuze?

1 = helemaal niet, 2 = een beetje, 3 = veel, 4 = zeer veel

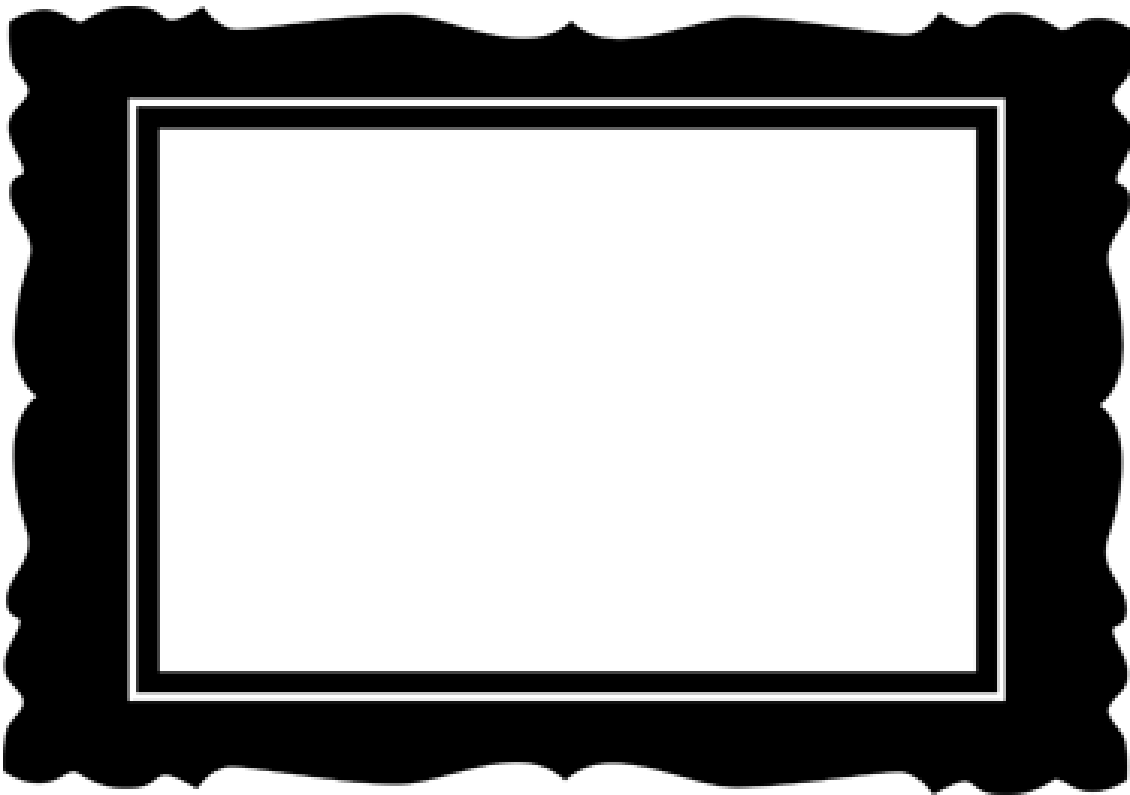
- De studiekeuze van vrienden van uw kind.
- De voorkeur die jouw zoon of dochter aangeeft.
- Eigen visie, eigen ervaringen.
- Ervaringen van en met andere kinderen van het gezin.
- De studiehouding van uw kind.
- De interesses van uw kind
- De mogelijkheden (talenten/intelligenties) van uw kind
- De mate waarin uw kind gemotiveerd is om te studeren
- Het advies van de klassenraad aan het einde van het schooljaar.



OP ZOEK NAAR DE JUISTE STUDIERICHTING
EEN BELANGRIJKE KEUZE
OEFENINGEN TIJDENS DE LESSEN

1. TALENTEN ONTDEKKEN

- Hou jezelf een spiegel voor!
Teken, schets, kleur, verwoord... hoe jij jezelf ziet.



- Hoe zou ik willen dat anderen mij zien?
Omschrijf hoe je zou willen over komen bij anderen.

2. SAMEN OP ZOEK NAAR JE KERNKWALITEITEN

Instructies

DEEL 1

Alle kwaliteiten worden op de tafel verspreid. De leerlingen kijken in stilte en kiezen voor zichzelf 4 kwaliteiten uit waarvan ze vinden dat het goed bij hen past.

Ze schrijven die 4 kwaliteiten op een blad. Nadien gaat elke leerling 1 voor 1 zijn kwaliteiten nemen, terwijl de andere leerlingen de ogen sluiten.

(Stel dat een leerling zijn kwaliteit niet meer terug vindt, omdat die reeds is ingenomen door een andere leerling, neemt hij gewoon nog de andere kwaliteiten die hij opgeschreven had. Het kan dus zijn dat iemand slechts 3 kaarten zal kunnen nemen. Uiteraard moet die leerling dan zwijgen en niet luidop zeggen dat zijn kaart er niet meer ligt.)

De leerkracht heeft nu een stapeltje met kwaliteiten voor zich liggen en schudt die door elkaar. Hij leest kwaliteit per kwaliteit voor aan de groep. De leerlingen raden van wie die kwaliteit zou kunnen zijn.

Bij elk juist antwoord, geven ze zichzelf een punt.

Doel van het spel:

- eigen kwaliteiten kennen
- kunnen inschatten welke kwaliteiten anderen hebben
- respect tonen.

VRAGEN

★ **Welke kwaliteiten heb je gekozen?**

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

★ **Welke kwaliteiten hebben de anderen jou toegewezen die je zelf niet had gekozen?**

★ **Welke complimenten heb je gekregen doorheen dit spel en hoe voel je je hierbij?**

DEEL 2

Idem bij de kaarten met de minder positieve eigenschappen.

Doel van het spel:

- jezelf kritisch benaderen
- de andere op een gepaste (beleefde, respectvolle..) manier benaderen

VRAGEN

- ★ **Welke minder positieve eigenschappen heb je gekozen?**

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

- ★ **Welke minder positieve eigenschappen hebben de anderen jou toegewezen die je zelf niet had gekozen?**

- ★ **Welke minder positieve eigenschappen heb je gekregen doorheen dit spel en hoe voel je je hierbij?**



3. BELANGSTELLING VOOR VAKKEN

Je talenten leren je heel wat over jezelf. Toch zijn er nog andere zaken die binnen een schoolse context meespelen om gericht een studiekeuze te maken.

De eerste graad van het secundair onderwijs is een brede graad, waarbij je kennis maakt met een breed gamma aan vakken. Hierdoor kan je in de tweede graad van het secundair onderwijs nog zeer veel richtingen uit.

Sommige vakken doe je graag. Andere vakken vind je minder leuk om te doen. Sommige vakken vragen zeer veel inspanning, andere vakken gaan vanzelf. Soms horen “graag doen” en “vanzelf” samen, maar dat is niet noodzakelijk zo.

Opdracht:

Noteer in de linkse kolom al je vakken. Markeer telkens:

- ★ In welke mate het vak jouw interesse wekt.
- ★ In welke mate je je inzet voor het vak.
- ★ Hoe jouw resultaten zijn voor het vak.

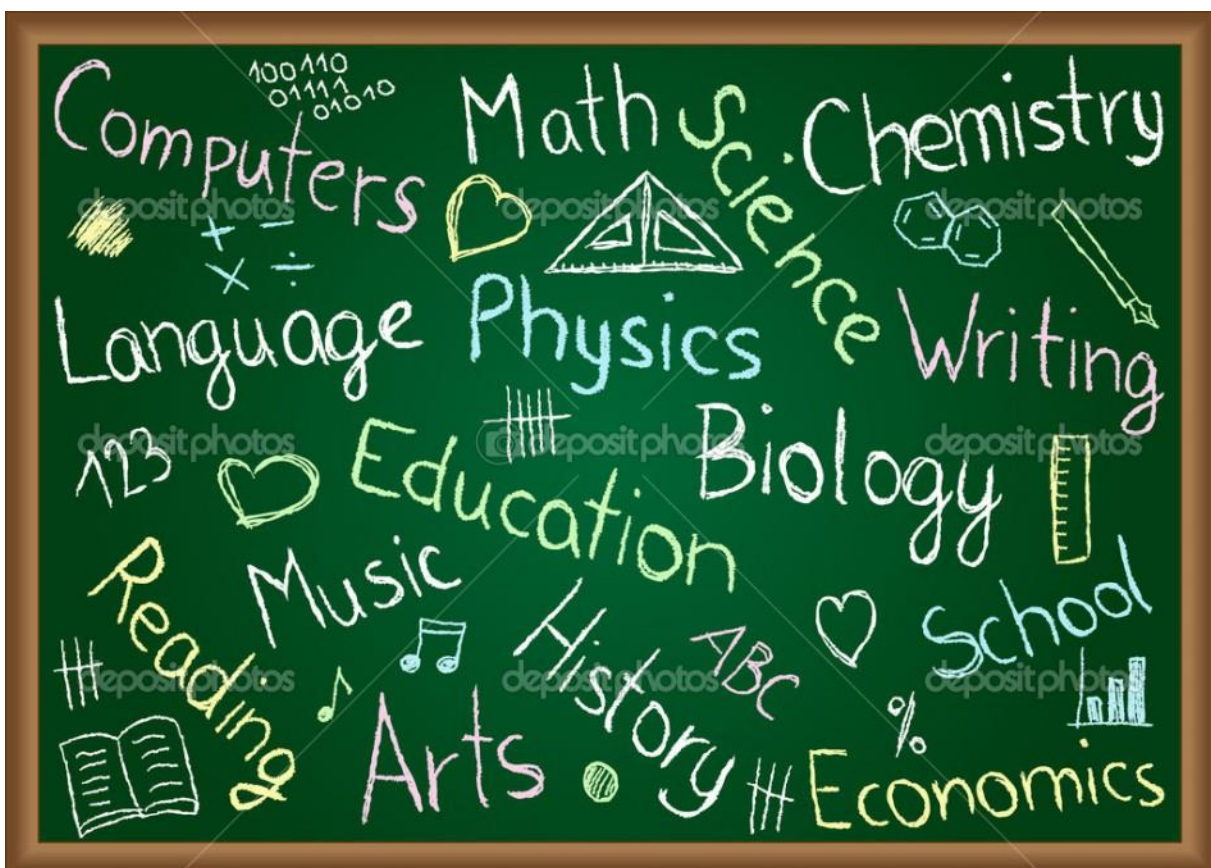
Vakken	Interesse 1= beperkt 5= veel	Inzet 1= weinig inzet nodig 5= veel inzet nodig	Resultaten 1= zwakke punten 5= goede punten
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5

VERWERKING BELANGSTELLINGSTEST

- ★ Welke vakken kregen een 4 of 5 voor interesse? Waarom?

- ★ Welke vakken wil je zeker behouden in de tweede graad?

- ★ Met welke vakken heb je het echt moeilijk? Hoe zijn de resultaten van deze vakken dan?



4. DE “I-LIKE “ INTERESSETEST

I-like studiekeuzetest

De leerlingen surfen naar www.onderwijskiezer.be en vullen de test “I-like” in. Hiermee krijg je een overzicht van jouw interesses. Daarnaast leer je samen met je leerkracht te werken met de website van onderwijskiezer. Deze geeft een duidelijk overzicht van alle studierichtingen in alle scholen in Vlaanderen.

Bij aanvang van de test wordt het e-mailadres van de leerlingbegeleider van de campus ingevuld:

- ★ VH.LB.erasmusatheneum@g-o.be (voor campus VH)
- ★ PB.LB.erasmusatheneum@g-o.be (voor campus PB).

De resultaten van de test worden door de leerlinge geuploaded in het onderwijsloopbaanportfolio. Deze gegevens worden gebruikt door leerbegeleiding en CLB indien intensievere studiekeuzebegeleiding nodig is.

Na de test vullen de leerlingen onderstaande vragen in:

- ★ **Welke studiegebieden scoren het hoogst?**

- ★ **Welke studiegebieden scoren het laagst?**

- ★ **Passen deze studiegebieden ook bij jouw interesse?**

EVALUATIE

NAAM : _____

Klas : _____

Ik vond ...	Niet goed	Goed	Heel goed
Talenten ontdekken			
Samen op zoek naar je kernkwaliteiten			
Belangstelling voor vakken			
I-like			

Heeft dit studiekeuzedossier jou geholpen bij het maken van je studiekeuze ? ja – neen

- ★ Indien ja, op welke manier ?
- ★ Indien neen, waar had je nood aan?



Mijn voorlopige studiekeuze:

Mocht je nog bijkomende vragen hebben over je studiekeuze, stel deze gerust aan het leerkrachtenteam of de leerbegeleiding.

GESPREK OUDER/OPVOEDER - KIND

Beste ouder(s)/opvoeder(s) en leerling,

Bekijk samen de vragenlijst die de ouder(s)/opvoeder(s) hebben ingevuld en leg deze naast de werkvormen die je kind heeft doorlopen.

- ★ Komen de antwoorden op de vragen overeen?
- ★ Op welke gebieden (interesses, kwaliteiten, talenten, toekomstbeeld,...) verschillen jullie van mening?
- ★ Op welke manier komen jullie overeen van mening (interesses, kwaliteiten, talenten, toekomstbeeld,...)?

Schrijf hieronder kort een verslag met de kernpunten van jullie gesprek

Naar welke studierichting voor uw kind gaat nu jullie voorlopige voorkeur?

- 3 Economie – optie moderne talen
 - 3 Economie – optie wetenschappen
 - 3 Humane wetenschappen
 - 3 Latijn – optie moderne talen
 - 3 Latijn – optie wetenschappen
 - 3 Wetenschappen
 - 3 Elektrotechnieken – optie ICTE
 - 3 Elektrotechnieken – optie EIT
 - 3 Handel & marketing – optie CoM (Communicatie & Media)
 - 3 Handel & marketing – optie Accountancy & IT (boekhouden – informatica)
 - 3 Sociaal & technische wetenschappen
 - 3 Hout
 - 3 Office assistant
 - 3 Schilderen & decoratie
 - 3 Voeding - Verzorging
 - Andere:
-