

2

deel 1

Naar de 2^{de} graad:

ik kies

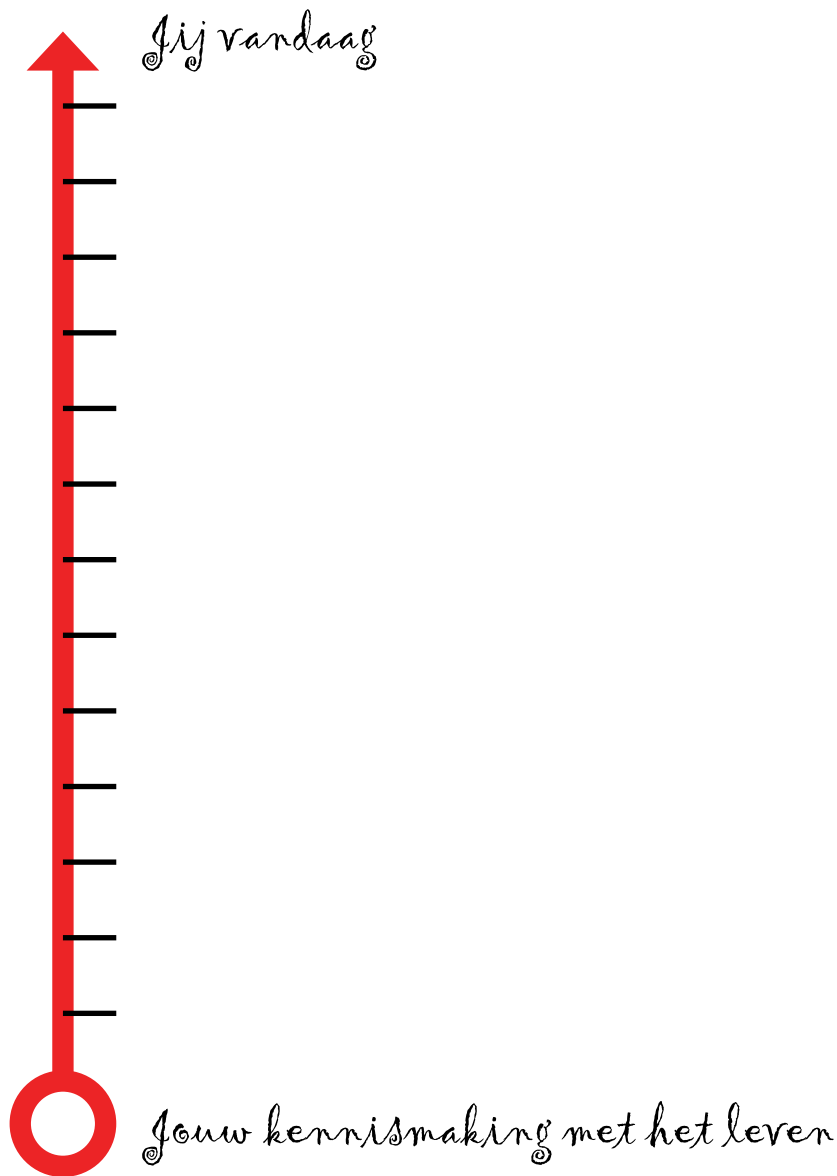
voor

mijn
talent

Naam:

Klas:

De sterke punten van jouw leven



De tijdlijn hierboven vat jouw leven samen.

Noteer de **positieve, belangrijke gebeurtenissen** die je leven gekenmerkt hebben en waarin je hoofdrolspeler was. Mislukkingen hoeft je niet te vermelden. Noteer de **successen** die je gestimuleerd hebben en waarop je trots bent. Noteer de datum en omschrijf ze kort.

Mijn wensdromen = Mijn energie

Vragen

1. Denk na over volgende vragen.
2. Overleg hierover met je buren.
3. Noteer kort de gedachten uit dat gesprekje.

Als ik niet zou moeten werken om te kunnen leven, wat zou ik dan graag doen?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Als een fee mijn wens kon vervullen en me onbeperkt zou geven wat ik wil, wat zou ik dan wensen?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Doe-activiteit: maak een collage over je dromen en zoek een passende slogan bij die collage.

Mijn slogan:

Denk na over de vraag:

“Wat doe ik nu reeds om mijn dromen waar te maken?” en noteer hieronder.

.....
.....
.....
.....

Tijd als talentenzoeker

Aan de hand van een weekschema probeer je voeling te krijgen met hoe de tijd liep. Je gebruikt hiervoor drie kleuren:

Rood:

Hiermee duid je momenten aan waarbij je last had van de tijd omdat de tijd te snel ging. Dit zijn bijvoorbeeld alle uren waarbij je je moet haasten of dat je stress had.

Blauw:

Hiermee duid je momenten aan waar je last had van de tijd want de tijd ging te traag. Dit zijn bijvoorbeeld alle uren waarbij je je verveelde of met iets bezig was waarbij de tijd heel langzaam vorderde. Dit zijn momenten waarop je veel op de klok keek om telkens tot de conclusie te komen dat er slechts luttele minuten voorbij gingen.

Groen:

Dit zijn momenten waarop je je niet bewust was van de tijd. Dit zijn de uren waarin je zodanig opging in wat je aan het doen was dat de tijd voorbij vloog en dat je je niet eens bewust was van de tijd. Op deze momenten ben je "één met de tijd".

UUR	MAANDAG	DINSDAG
08:20 - 09:10		
09:10 - 10:00		
10:15 - 11:05		
11:05 - 11:55		
11:55 - 13:15	Middagpauze	Middagpauze
13:15 - 14:05		
14:05 - 14:55		
15:10 - 16:00		
16:00 - 18:00		
18:00 - 19:00	Avondmaal	Avondmaal
19:00 - 21:00		

Opdracht:

1. Vul de vakken in.
2. Vul ook je hobby's in (muziekschool, sport,...).
3. Vul ook je vrije tijd in (tv, computer, gamen, vrienden...).
4. Kleur de vakjes in volgens de kleurencode hiernaast.

VAKKEN
Aardrijkskunde
Engels
Frans
Geschiedenis
Godsdienst
Grieks
Latijn
L.O.
M.O.
Natuurwetenschappen
Nederlands
P.O.
SEI
Techniek
Wetenschappelijk Werk
Wiskunde


WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Middagpauze	Middagpauze	Middagpauze
Avondmaal	Avondmaal	Avondmaal

leren en waarderen

Vakkenanalyse

Opdracht:

1. Maak de oefening op pagina 12.
2. Noteer hieronder de vakken die je graag doet.



STERKE VAKKEN	
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

Wat besluit je uit deze vragen voor je studiekeuze van volgend jaar:

Volgende vakken mogen een belangrijke rol spelen:	Voor volgende vakken zal ik me harder moeten inzetten:	Volgende vakken komen best zo weinig mogelijk voor:

Vakkenanalyse

IK VIND DIT VAK			IK BEHAAL DIT RESULTAAT MET		
Gemakkelijk	Niet zo moeilijk	Erg moeilijk	Veel inzet	Matige inzet	Weinig inzet

Vrijetijd

Soms zijn er aanknopingspunten tussen je vrijetijdsbesteding en je verdere opleiding of beroep. Hieronder kun je aanduiden hoe jij je vrije tijd meestal doorbrengt en met welke activiteiten.

- : ik besteed veel tijd aan deze activiteit (= meerdere uren/week)
- ▲ : ik besteed wel wat tijd aan deze activiteit (= gemiddeld 1 à 2 uur/week)
- : ik besteed bijna geen tijd aan deze activiteit

Waar je het hokje volledig zwart hebt gemaakt, vul je ook de soort activiteit in.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Clubs, verenigingen: | <input type="checkbox"/> Lezen: |
| <input type="checkbox"/> Knutselen: | <input type="checkbox"/> Woordkunst, toneel: |
| <input type="checkbox"/> Thuis meehelpen: | <input type="checkbox"/> TV kijken: |
| <input type="checkbox"/> Plant en dier: | <input type="checkbox"/> Teken en schilderen: |
| <input type="checkbox"/> Sport: | <input type="checkbox"/> Computer: |
| <input type="checkbox"/> Muziek: | <input type="checkbox"/> Klusjes: |
| <input type="checkbox"/> Verzamelen: | <input type="checkbox"/> Andere: |

Welke hobby's of vrijetijdsactiviteiten kunnen een rol spelen bij je studiekeuze?
Schrijf er ook bij waarom.

.....

.....

Hoeveel tijd besteed je gewoonlijk aan lessen en huistaken?

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
voor 18u							
18u tot 20u							
na 20u							
totaal							

Maak het gemiddelde : totaal aantal uren: : 7 = uren per dag.
Volgens jou is dat (omcirkel): te veel - veel - voldoende - weinig - te weinig
Wat zeggen je ouders hierover:

.....

.....

Wat zeggen je leerkrachten hierover:

.....

.....

Stellingen over kiezen

Hieronder vind je een aantal uitspraken over "kiezen"
Formuleer je eigen mening over deze uitspraken.
Als er tijd genoeg is, kan je met de klas in debat gaan.

Om goed te kiezen moet je nu al weten wat je later wil worden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je maakt best van je hobby je studierichting.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je kan alle richtingen aan als je maar wil.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Evaluatie

Geluk kan je vinden
door te doen
wat je graag doet.

ik kies voor

Opdracht:

Blik nu terug op vandaag. Wat heb je geleerd over je zelf?
Vul dit in onder de bollen.



Terugblik

Tijdslijn

Opdracht:
De sterke punten van mijn leven
op pg 2

Wat heb ik uit die oefening
geleerd over mezelf?

.....
.....
Wat vond ik van deze oefening?
.....
.....

Droom

Opdracht:
Met de stellingen
op pg 3

Wat heb ik uit die oefening
geleerd over mezelf?

.....
.....
Wat vond ik van deze oefening?
.....
.....

mijn

talent

Toekomst / studierichting

Droom

Opdracht:
Met de collage
op pg 3

Wat heb ik uit die oefening
geleerd over mezelf?

.....
.....
Wat vond ik van deze oefening?
.....
.....

Flow

Opdracht:
Met tijdrooster
op pg 4-5, 6-7 en 12

Wat heb ik uit die oefening
geleerd over mezelf?

.....
.....
Wat vond ik van deze oefening?
.....
.....

