

Studiekeuzebegeleiding

2TSO



Schooljaar 2017 - 2018

Naam:

Klas: Klasnr.:

Inleiding

Beste leerling

Je bent bijna aan het eind van de eerste graad gekomen. In de komende maanden staan we samen met jou stil bij je studiekeuze voor de tweede graad. De keuze die je maakt is belangrijk voor verdere studiemogelijkheden en voor je toekomst. Om een goede studiekeuze te maken is het noodzakelijk dat je goed nadenkt over wat je interesseert, wat je graag doet, waar je sterk in bent...

Uiteraard willen we je begeleiden bij deze belangrijke keuze. We denken samen na over je mogelijkheden en talenten, we bekijken alle mogelijk te volgen studierichtingen, we organiseren een informatienamiddag.

Om tot een bewustere keuze te komen, zal je een **portfolio** maken waarin je **alle materiaal verzamelt dat je kan helpen bij het maken van de goede studiekeuze voor de tweede graad**.

De portfolio bestaat uit verschillende delen:

Stap 1: Wie ben ik?

- De stermomenten van mijn leven...
- De dromen van jouw leven...

Stap 2: Kiezen?

- Enkele uitspraken over kiezen

Stap 3: Intelligenties? Welke intelligenties?

Stap 4: Infosessies op school + onlinetest

Stap 5: Wat is nu juist het verschil tussen CJZ en CMD (enkel voor 2cvo)

Stap 6: Infosessie voor en met ouders

Stap 7: Mijn voorlopige keuze

- Ik maak een voorlopige keuze
- Gesprek met ouders
- Feedback klassenraad

Je bergt dit bundeltje op **in een mapje**. Je zorgt dat je dit bundeltje elke keer bijhebt als er rond studiekeuze gewerkt wordt.

We hopen dat je na het doorlopen van de verschillende fases op het eind van dit schooljaar kiest voor die studierichting die het best aansluit bij je kennis, interesse en talent.

Succes!

AGENDA


Hieronder vind je een chronologisch overzicht van de verschillende activiteiten en de data waarop bepaalde delen van je portfolio afgewerkt worden.

	Waar?	Wanneer?	Afgewerkt?
STAP 1: Wie ben ik?	Op school, met de klassenleraar	2cvo1+2: 2cvo3/2ha2: 2ha1:	
STAP 2: Kiezen?			
STAP 3: Intelligenties?			
STAP 4: Infosessies + onlinetest	Op school	Do 16/02/17	
STAP 5: (enkel 2 cvo) Verschil ciz - cmd	In de les	????	
STAP 6: Infosessie voor ouders	Op school	Infodag 06/05	
STAP 7: Voorlopige keuze en bespreking Gesprek met de ouders	Thuis	Eind maart voor de examens.	
Je portfolio geef je volledig ingevuld af aan je klassenleraar ten laatste op woensdag 18 maart 2015=> voor start examens.			

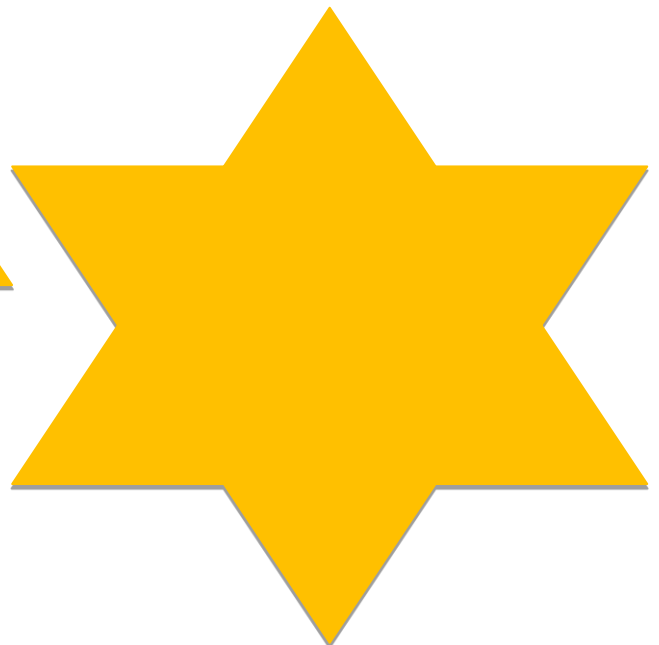


Stap I Wie ben ik?

De stermomenten van jouw leven ...

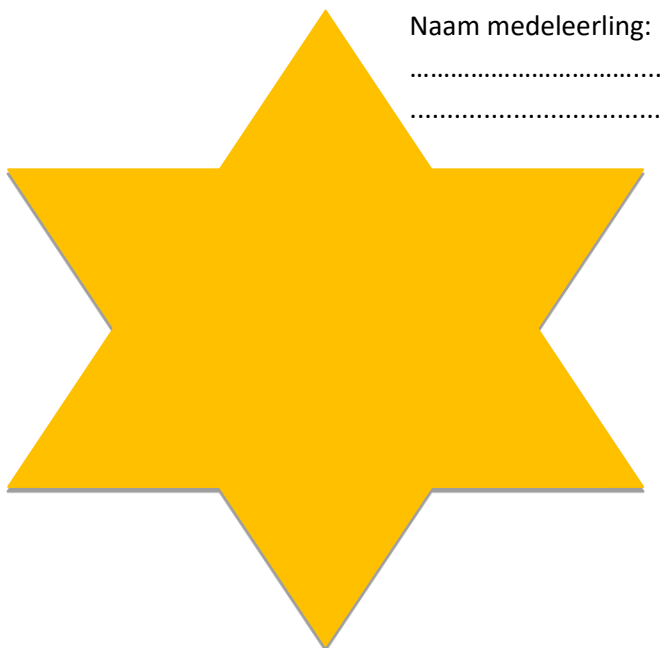
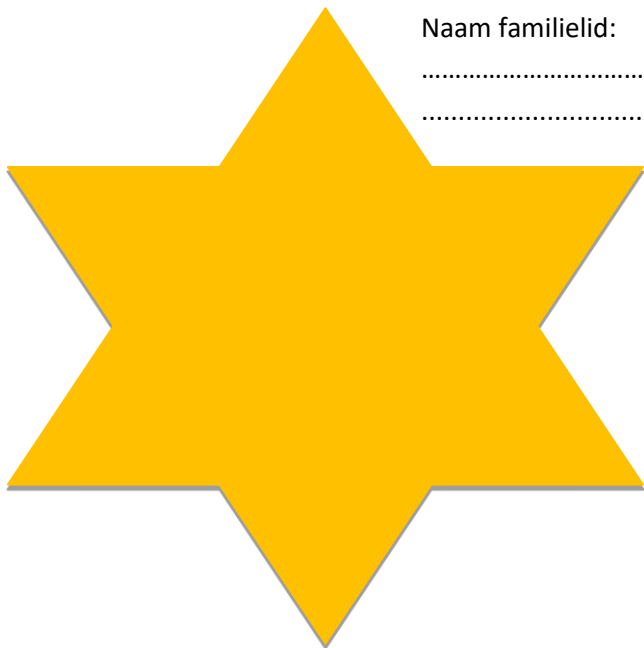
Wat zijn jouw  **STER**momenten, successen, positieve gebeurtenissen... waar jij trots op bent?

**Noteer in de onderstaande vier sterren jouw stermomenten.
Omschrijf ze kort.
Schrijf er de leeftijd bij die je op dat moment had.**

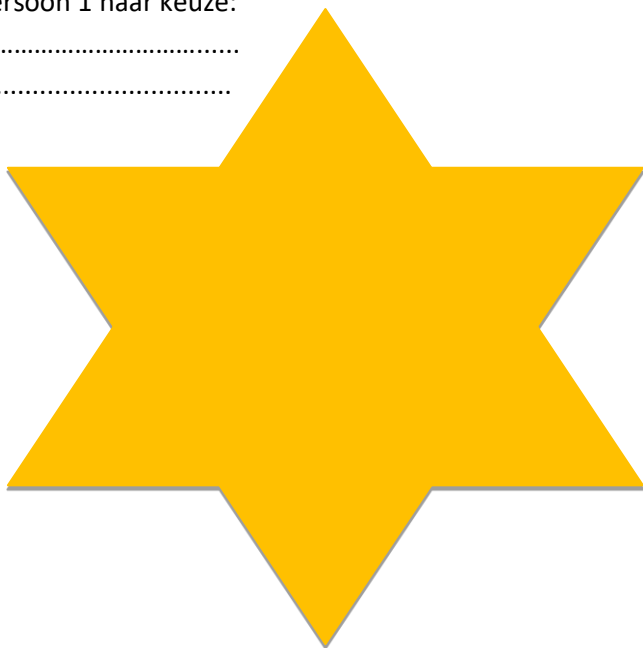


Ga nu op pad met deze sterren.

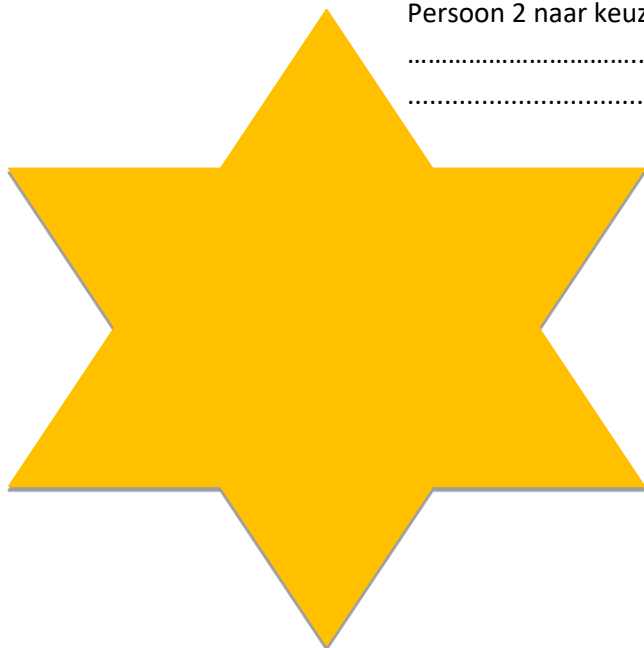
Je vraagt aan een familielid, een medeleerling en twee personen naar keuze om een stermoment van jou op te schrijven.




Persoon 1 naar keuze:
.....
.....



Persoon 2 naar keuze:
.....
.....

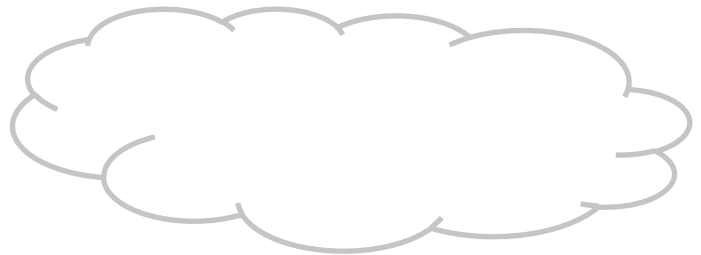


De dromen van jouw leven ...

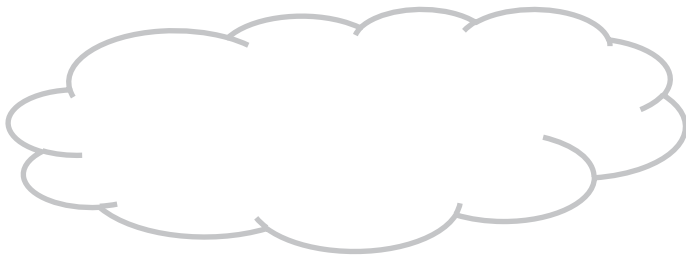


Dromen zijn toekomstbeelden en gevoelens die mensen hebben van hun wensen en verlangens. Dromen dagen mensen uit om (zelf)kennis en talenten te ontwikkelen. Op die manier kunnen mensen hun dromen waar maken.

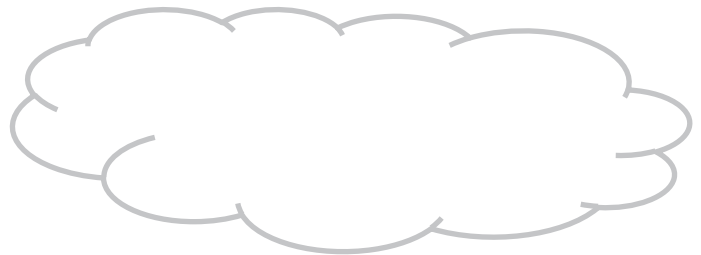
Als er één iets zou zijn wat je absoluut wil meemaken in jouw leven, wat zou dat dan zijn en wat heb je ervoor nodig?



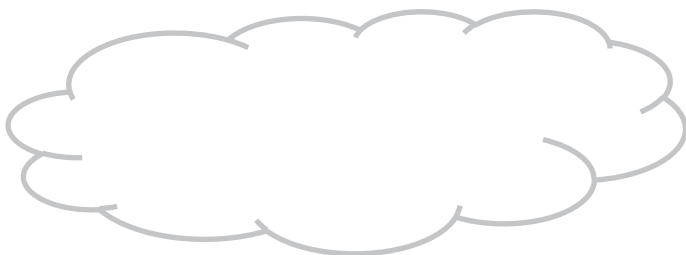
Als je niet zou moeten werken om te kunnen leven, wat zou je dan graag doen?



Als je wel zou moeten werken om te kunnen leven, wat zou je dan graag doen?



Als er één iets is, waar je absoluut goed, de beste in wil worden, wat zou dat zijn?
Hoe kan je dit realiseren?



Stap 2 Kiezen?

Enkele uitspraken over kiezen: praat en ... luister.

Om goed te kiezen
moet je nu al weten
wat je later wil

Je kiest best 'hoog'
genoeg, zakken kan
nog altijd.

Bij het kiezen kan
niemand je helpen.

Je maakt best van je
hobby je
studierichting.

Je kan alle richtingen
aan als je maar wil.



Meisjes kiezen best
niet voor
'jongensrichtingen' en
omgekeerd.

Kiezen is een kwestie
van gevoel.



Stap 3 Intelligenties? Welke intelligenties?

Ik ben creatief.
Ik kan goed kaartlezen.
Ik leer graag met overzichtelijke schema's.
Ik bezoek wel eens een museum.
Ik hou ervan dingen uit te beelden.
Ik hou van schilderen, knutselen, boetsen,...
Ik kijk graag naar een film.
Ik kan goed inrichten.
Ik denk in beelden.
Ik heb oog voor detail.
Ik heb een rijke fantasie.



BEELDKNAP

Ik ben sympathiek.
Zal ik bemiddelen?
Ik voel anderen goed aan.
Ik organiseer graag.
Ik ben niet graag alleen.
Ik ben warm en zorgzaam.
Er moet sfeer zijn.
Ik pas me aan.
Ik begrijp je.
Ik heb veel vrienden.



SAMENKNAP

Een verslag of opstel schrijven, doe ik graag.
Ik hou van praten, voordragen en discussiëren.
Ik leer graag vreemde talen.
Ik ga naar de bibliotheek.
Ik geniet van een kringgesprek.
Ik speel graag taalspeltjes.
Ik kan goed lezen.
Ik luister naar anderen.
Ik denk in woorden.
Ik kan goed spellen.
Ik leg het graag uit.



TAALKNAP

Ik luister graag naar muziek.
Laten we samen zingen.
Ik leer beter met muziek.
Mag de radio aan?
Ik kan liedjes componeren.
Ik kan goed de maat aanhouden.
Ik speel een muziekinstrument.
Ik kan goed rijmen en rappen.
Ik heb gevoel voor ritme.



MUZIEKNAP

Meervoudige Intelligentie

BEWEEGKNAP

Ik ga graag op excursie.
Ik wil dingen doen.
Ik wil uitproberen.
Ik wil aanraken.
Ik ben handig.
Ik wil voelen.
Ik ben sportief.
Ik wil alles aanraken.
Ik hou van bewegen.
Ik spreek met gebaren.
Ik kan goed uitbeelden.
Ik spreek met lichaamstaal.
Ik haal graag dingen uit elkaar.



REKENKNAP

Ik kan goed probleemoplossend denken.
Ik kan grafieken en tabellen lezen.
Ik puzzel graag.
Geef mij maar structuur.
Ik zoek naar de logica.
Ik ben kritisch ingesteld.
Ik leer graag theorie.
Ik beheer mijn zakgeld.
Ik zoek steeds naar oorzaak en gevolg.
Ik hou van vraagstukken.
Ik hou van regelmaat.
Ik hou van wiskunde.



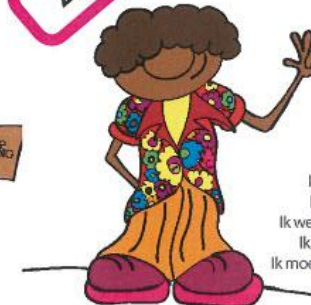
NATUURKNAP

Ik voel het in mijn buik.
Ik zorg voor de planten.
Ik leer graag buiten.
Ik werk graag in de tuin.
Ik ben een dierenvriend.
Ik speel graag in het bos.
Ik ben milieubewust.
Ik weet graag alles over de natuur.
Ik sorteer.



ZELFKNAP

Ik ben vastberaden.
Ik ben graag alleen.
Ik weet goed wie ik ben.
Ik doe alles liever zelf.
Ik moet controle hebben.
Ik filosofeer graag.
Ik sta stil bij mezelf.
Ik maak voor mezelf een planning.
Ik heb een goede intuïtie.
Ik heb mijn gevoelens onder controle.



Besluit:

Hoeveel vakjes heb ik aangeduid bij:

1. Rekenknop ...
2. Muzieknop ...
3. Taalknop ...
4. Beweegknop ...
5. Natuurknop ...
6. Zelfknop ...
7. Samenknop ...
8. Beeldknop ...

In welke intelligenties ben ik dus sterk?

- 1
- 2
- 3



Welke vakken mogen op basis hiervan voorkomen volgend jaar?

In welke intelligenties ben ik niet sterk?

- 1
- 2
- 3

Welke vakken komen op basis hiervan beter niet voor volgend jaar?

Stap 4 Infosessies op school

Benodigheden: Dit mapje + computer

Deze infosessies gaan door op donderdag 16/02.

Welke info?:

- a. info over school : Mevr. Kerkhove
- b. info over richtingen buiten school: CLB
- c. Ontdek je talenten, interesses en resultaten per vak : Mevr. Godefroid

Online test: Ontdek je talenten

Ga naar de site <http://www.campusdehelix.be/helix/index.php?start=258>

- 1 Kies links op de startpagina in de rubriek campus de helix 'Ontdek je talenten 2de SO'.
- 2 Sla het document op onder je leerlingenaccount en open het dan.
- 3 Klik op 'talentenkaart leerling'.
 - Zet een 'x' in de kolom die voor jou van toepassing is.
 - Noteer je resultaat in de tabel hieronder.Je zet elk domein op de plaats die voor jou van toepassing is volgens de test.



Niet van toepassing	Niet echt van toepassing	Matig van toepassing	Sterk van toepassing

- Klik dan op 'home'

4 Klik op 'Resultaat en interesse per vak'.

- Vul links je vakken in.
- Vul nu per vak in hoe graag je dit vak doet.
Je kan dit doen door een kruisje te zetten in het juiste hokje.
- Vul dan ook in hoe goed je resultaten zijn voor elk vak.
- Bekijk nu het totaalbeeld van je vakken: welke vakken worden 'groen' aangeduid? Dit zijn de vakken die belangrijk zijn bij je studiekeuze.
- Markeer in onderstaande tabel alle vakken die in het groen worden aangeduid.

CVO	Handel
Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
Geschiedenis	Geschiedenis
Godsdienst	Godsdienst
ICT-vaardigheden	ICT-vaardigheden
Natuurwetenschappen	Natuurwetenschappen
Sociale Activiteiten	Sociale Activiteiten
Techniek	Techniek
Wiskunde	Wiskunde
Creatie en vormgeving	ICT-vaardigheden en klavierbeheersing
Praktische oefeningen	Initiatie in de bedrijfseconomie
Lichamelijke opvoeding	Lichamelijke opvoeding
Muzikale opvoeding	Muzikale opvoeding
Nederlands	Nederlands
Engels	Engels
Frans	Frans

Stap 5 **Verschil cjz en cmd (enkel voor 2 cvo)**

Het verschil tussen de studierichtingen cjz en cmd worden uitgelegd tijdens de les op

Stap 6 **Info voor en met ouders**

Deze infosessie gaat door op 6 mei op de infodag.

Stap 7 Voorlopige keuze



IK

Na de keuzeactiviteiten in de klas en na grondige bespreking van de keuzemogelijkheden in de tweede graad secundair onderwijs kies ik voor:

.....

Waarom? (Vakken, interesses, talenten, tijdsbesteding, toekomstmogelijkheden...)

.....

.....

Als je nog twijfelt tussen verschillende richtingen, aan welke denk je dan nog?

.....

.....

Check even je keuze

De studierichting sluit aan bij mijn interesse	Ja	??	Neen
De studierichting sluit aan bij mijn mogelijkheden.			
Ik behaal goede resultaten voor bepaalde vakken die ook in die studierichting voorkomen.			
Als ik mij goed inzet, kan ik slagen in die studierichting.			
Ik ken de meest belangrijke vakken uit de studierichting.			
Ik ken de meest aansluitende studierichtingen in de derde graad.			
Deze studierichting laat me toe mijn plannen voor later te realiseren.			
Ik weet waar ik deze studierichting zal volgen.			
Ik heb er veel voor over om deze keuze te realiseren (schoolverandering, verplaatsing...)			

Indien je op verschillende vragen met een “?? of Neen” geantwoord hebt, is er nog wat werk te doen (bv. gesprek met een leerkracht en/of CLB-medewerker, bezoeken van opendeurdagen...)

Toets ook je andere keuzes aan de hand van deze vragen.

Jouw ouders

- Ondersteunt u de gemaakte keuze(s) van uw zoon of dochter?

JA

NEEN

- Indien u een andere keuze zou maken, welke zou dat zijn?

Graag ook woordje verduidelijking.

.....
.....
.....

- Heeft u nog bedenkingen bij de prestaties en interesses van uw zoon of dochter?

.....
.....

Handtekening ouder(s):

Klassenraad

Visie van de klassenraad: datum _____ - _____ - _____

- De klassenraad ondersteunt de gemaakte proefkeuze(s).
- De klassenraad twijfelt aan de gemaakte proefkeuze(s).
- De klassenraad is niet akkoord met de gemaakte proefkeuze(s).
- De klassenraad kan pas advies geven na de volgende examenperiode.

Commentaar:

.....
.....
.....
.....