

Schema verlies en diefstal op school

Bij iedere inschatting houden school en politie steeds rekening met de betrokkenen, de context en de feiten.

Preventie van diefstal

- Algemeen: "sfeer van preventie": waarden en normen.
- Eventuele preventieve acties aan de hand van basisdocument.
- Uitgangspunt is positief.
- Aandacht voor
 - duidelijke procedures,
 - communicatie met leerlingen, leerkrachten, ouders, politie,
 - bezit van dure spullen op school,
 - mogelijkheid tot wegbergen van dure spullen.

betrokkenen

- Wie meldt het verlies
- Wie is betrokken
- Relatie tussen de betrokkenen

context

- Omstandigheden van de gebeurtenissen
- Schoolcultuur

feiten

- Gewicht van de gebeurtenissen
- Duidelijkheid over betrokkenen

Verlies wordt gemeld

School behandelt het verlies.

- a. Ondersteunen van de zoekacties van de melder
- b. Beroep doen op medeleerlingen om het verlies op te helderen

Mogelijkheid tot oplossing

- School creëert de nodige veiligheid om tot een oplossing te komen binnen een beperkte tijdsspanne.
- Er is steeds mogelijkheid tot overleg met de lokale politie.

Situatie niet opgelost

Situatie opgelost

Vermoeden van diefstal

- School vermoedt een diefstal:
 - Ouders van slachtoffers en vermoedelijke daders worden op de hoogte gebracht.
 - Het slachtoffer wordt ondersteund om aangifte te doen of de school doet zelf aangifte.
 - Hou er rekening mee dat een aangifte belangrijke consequenties kan hebben voor een evt. dader. Overleg met politie vooraf is mogelijk.

Aangifte bij politie

Geen aangifte bij politie

Onderzoek op school

Wanneer de vermoede feiten net gepleegd zijn en er zicht is op een potentiële dader.

Geen onderzoek op school

- Bij oudere feiten en/of ontbreken van ieder spoor naar een dader.
- Aangifte is nuttig voor eventuele latere recuperatie van het gestolen goed en de opheldering van andere misdrijven.