



Deinze



STELLEN VOOR
GENERATIE 2020
EEN BLIK OP DE RESULTATEN



EVEN VOORSTELLEN ..

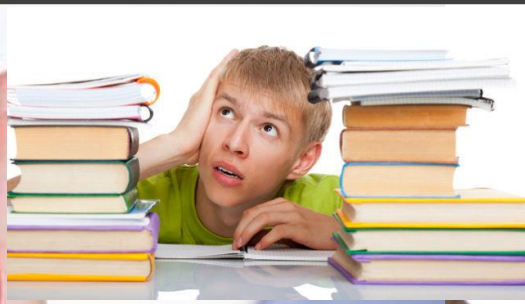
 MARIE-LOTTE VAN BEVEREN

 KLINISCH PSYCHOLOOG, DOCTORAATSSTUDENT

 MARIELOTTE.VANBEVEREN@UGENT.BE

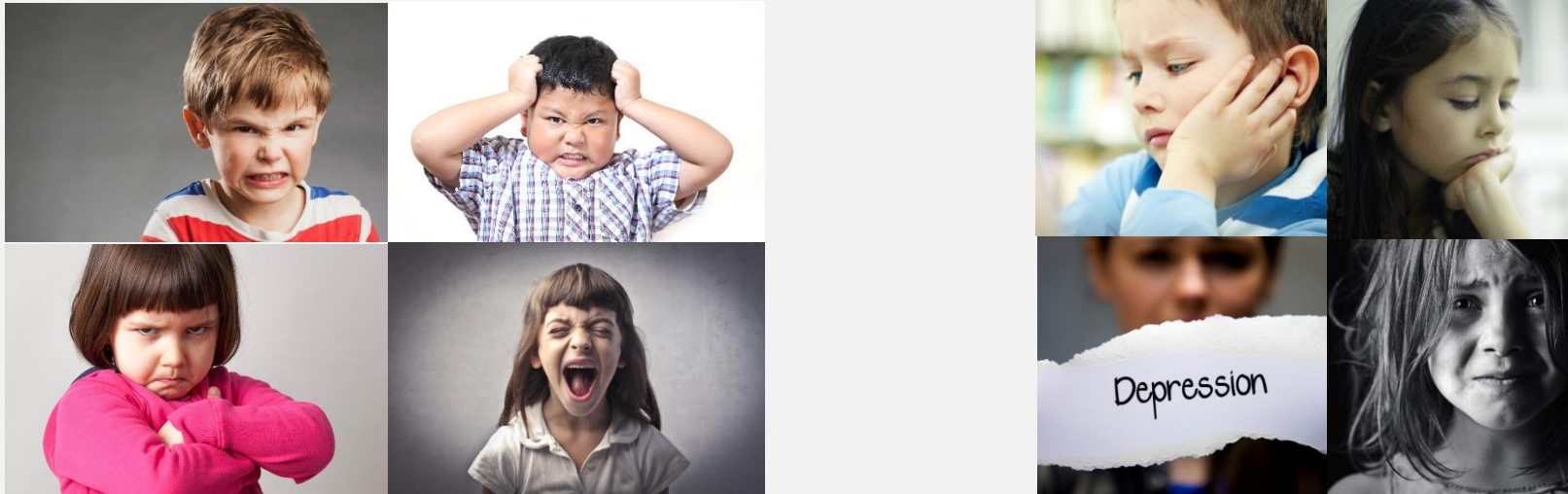


DE ADOLESCENTIE
EEN PERIODE MET HEEL WAT UITDAGINGEN



ALS JONGEREN HET MOEILIJK KRIJGEN...

Jongeren kunnen dit op verschillende manieren uiten



SOMBERE BUIEN

Ik heb
nergens
plezier in

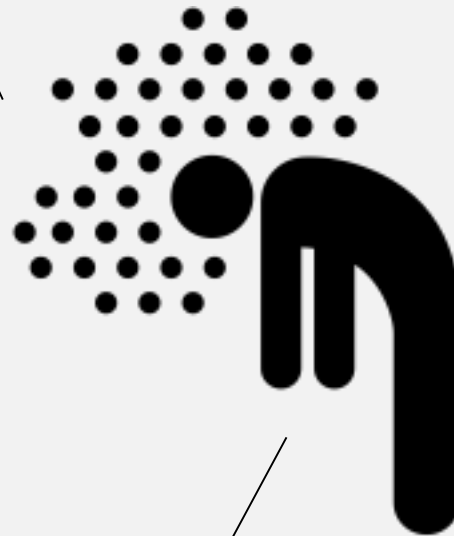
Ik doe
alles fout

Niemand
houdt echt
van mij

Ik wil niet
graag bij
andere
mensen zijn

Ik heb een
hekel aan
mezelf

Ik erger mij
altijd aan
alles



29%

Sombere buien

(Balazs et al., 2013)

10,5%

Depressief

(Balazs et al., 2013)

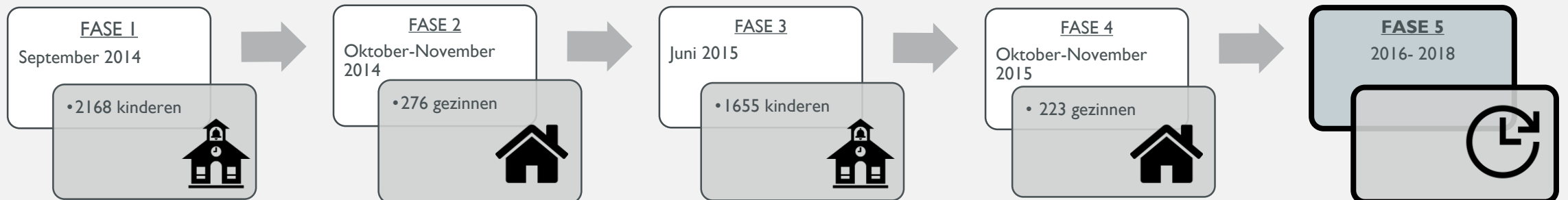
6X

Verhoogd risico op
suicide poging

(Nock et al., 2013)

GENERATIE 2020

- 2168 kinderen tussen 8 en 14 jaar die schoollopen in Deinze
- Gemiddelde leeftijd was 11 jaar
- 52% meisjes



17,6% VAN DE KINDEREN
TUSSEN 8 EN 14 IN DEINZE



Sombere buien

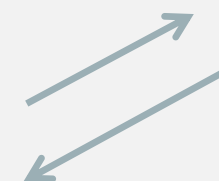
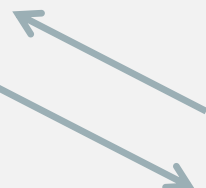


Understanding

KWETSBAARHEIDS -STRESS MODEL



Sombere buien





KINDFACTOREN

TEMPERAMENT



Negatieve
Emotionaliteit



Positieve
Emotionaliteit



Effortful
Control

TEMPERAMENT IN GENERATIE 2020



6 maanden later

Overgecontroleerde
kinderen?

Emotioneel reactieve
kinderen?

AANDACHT VOOR

- INDIVIDUELE VERSCHILLEN
- POSITIEVE EMOTIES
- STERKTES VAN HET KIND



GEHECHTHEID

Vroege interacties tussen kind en zorgfiguur

Veilige hechting
“safe haven”



Onveilige hechting

Vermijdende
hechting



Angstige
hechting



GEHECHTHEID IN GENERATIE 2020



Angstige hechting

+



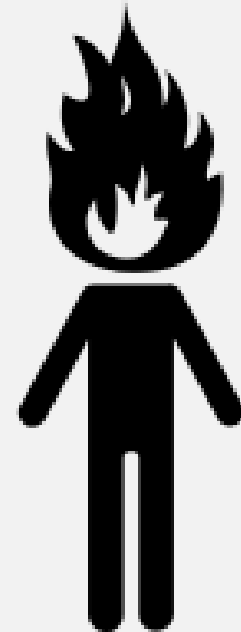
Sombere buien

GEHECHTHEID IN GENERATIE 2020



Onveilige hechting

+



Gedragsproblemen

BELANG VAN EEN WARM
KLIMAAT THUIS EN/OF OP
SCHOOL



EMOTIONEEL BEWUSTZIJN



= het herkennen van jouw emoties en hun gevolgen

- ✓ Weten welke emoties je voelt en waarom
- ✓ Herkennen van de link tussen jouw gevoelens, denken en doen
- ✓ Erkennen dat je gevoelens jouw prestaties beïnvloeden
- ✓ Bewustzijn van jouw eigen waarden en doelen

EMOTIONEEL BEWUSTZIJN IN GENERATIE 2020



Emotioneel
bewustzijn



Sombere buien

BELANGRIJK OM

- GEVOELENS TE ERKENNEN
- OVER GEVOELENS TE PRATEN



EMOTIEREGULATIE

Emotieregulatie is de **vaardigheid** om, bij het geconfronteerd worden met verschillende (stresserende) **gebeurtenissen**, te beïnvloeden **welke** emoties je ervaart, **wanneer** je deze emoties ervaart en **hoe** deze emoties precies ervaren of uitgedrukt worden.

EMOTIEREGULATIE: WAAROM?

Denken



Gedrag



VOELEN



EMOTIEREGULATIE = MALADAPTIEF

Wanneer de manier van
omgaan met gevoelens leidt tot
psychische problemen op lange
termijn



EMOTIEREGULATIE = ADAPTIEF

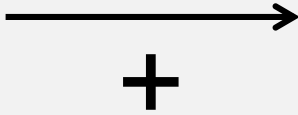
Wanneer de manier van
omgaan met gevoelens leidt tot
meer emotioneel welbevinden
op lange termijn



EMOTIEREGULATIE IN GENERATIE 2020



Positieve
Emotionaliteit



Adaptieve
emotieregulatie

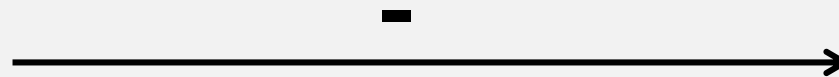


Sombere buien

EMOTIEREGULATIE IN GENERATIE 2020



Vermijdende
hechting

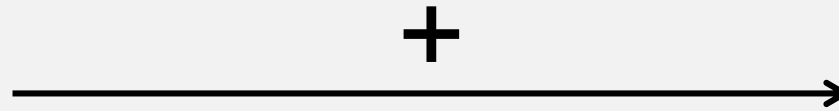


Adaptieve
emotieregulatie

EMOTIEREGULATIE IN GENERATIE 2020

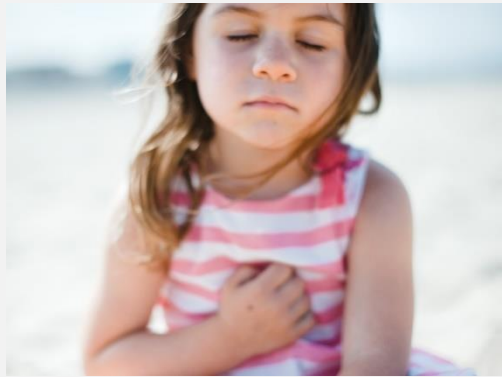


Angstige hechting

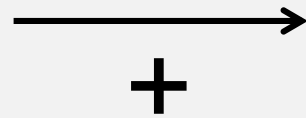


Maladaptieve
emotieregulatie

EMOTIEREGULATIE IN GENERATIE 2020



Emotioneel
Bewustzijn



Adaptieve
emotieregulatie



Sombere buien

BELANGRIJK OM STIL TE STAAN
BIJ HOE KINDEREN OMGAAN
MET HUN GEVOELENS



A diverse group of people of various ages and ethnicities smiling and wearing white shirts. The group includes a young man with a beard and long hair, a woman with glasses, a young woman, an older man, a young man, a woman with glasses, a young girl, a young girl, an elderly woman, and a young boy. They are all smiling and looking towards the camera.

OMGEVINGSFACTOREN

SOCIAAL ECONOMISCHE STATUS



?



Gedragsproblemen

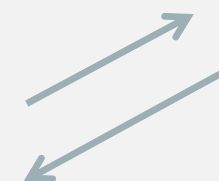
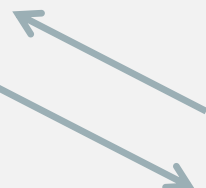
OOG VOOR HET WELZIJN
VAN OUDERS



KWETSBAARHEIDS -STRESS MODEL



Sombere buien



The image features a background of an ECG (heart rate) tracing on a grid. A white rectangular box with a black border is positioned on the left side, containing the text 'STRESSFACTOREN (ONDERZOEK UIT FASE 4)'. In the foreground, the word 'STRESS' is spelled out using large, white, 3D block letters with black outlines. The letters are arranged diagonally across the bottom half of the image. The ECG tracing shows several leads, with 'V3' clearly visible. In the bottom right corner, there are numerical values: 33.60, 3.06, 7.60, and 0.60, arranged vertically.

STRESSFACTOREN
(ONDERZOEK UIT FASE 4)

S

T

R

E

33.60

3.06

7.60

0.60



STRESS BIJ KINDEREN EN JONGEREN



STRESS IN IN GENERATIE 2020

	Nooit	Dikwijls tot heel vaak
Hoe vaak raakte je van slag omdat er iets onverwachts gebeurde?	19%	11%
Hoe vaak had je het gevoel dat het je niet lukte om alles onder controle te houden?	23%	11%
Hoe vaak voelde je je gestrest en nerveus ?	8%	<u>27%</u>
Hoe vaak had je het gevoel dat je je persoonlijke problemen aankon ?	10%	<u>39%</u>
Hoe vaak had je het gevoel dat de dingen gingen zoals jij dat wilde?	4%	<u>44%</u>

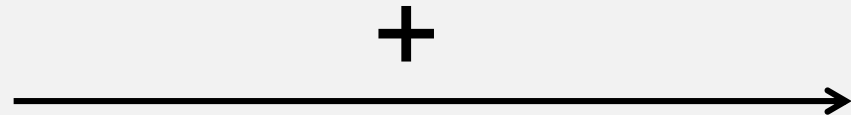
STRESS IN IN GENERATIE 2020

	Nooit	Dikwijls tot heel vaak
Hoe vaak heb je ervaren dat je niet alle dingen aankon die je had te doen?	9%	16%
Hoe vaak heb je je ergernissen moeten inhouden?	19%	19%
Hoe vaak heb je het gevoel gehad dat jou niets kon gebeuren?	9%	30%
Hoe vaak heb je je opgewonden over dingen waarop je geen invloed had?	19%	15%
Hoe vaak heb je ervaren dat het huiswerk zich zo hoog opstapelde dat je het niet meer aankon?	26%	<u>17%</u>

STRESS IN IN GENERATIE 2020



Algemene stress



Sombere buien

PESTEN

Direct pesten



Indirect pesten



PESTEN IN GENERATIE 2020



- 1,4 % van de 223 kinderen die thuis werden bevraagd in 2015 gaf aan niet gepest te worden
- 83% gaf aan 1 tot 2 x gepest geweest te zijn het afgelopen jaar door mede-leerlingen
- 94% gaf aan soms gepest te worden via internet

PESTEN IN GENERATIE 2020



+



Sombere buien

BELANGRIJK OM OOG TE
HEBBEN VOOR STRESS BIJ
KINDEREN EN IN HET
BIJZONDER (INTERNET)PESTEN



HEDEN EN TOEKOMST

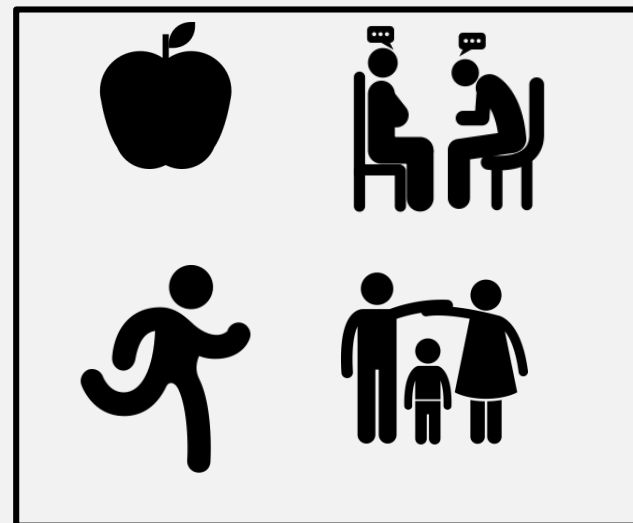




VERDER ONDERZOEK BIJ RISICOGROEPEN



Emotioneel eten



?

MET DANK AAN:

KLINISCHE ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE



Klinische expertise



Angst & depressie



Eetstoornissen
& obesitas

EN NATUURLIJK OOK



!Deinze

STUURGROEP GENERATIE 2020

DANK VOOR UW AANDACHT



REFERENTIES

- Baisier, C., Van Beveren, M. L., Goossens, L. & Braet, C. (2017). Psychopathologie bij adolescenten: de rol van emotieregulatiestrategieën. *Tijdschrift voor orthopedagogiek, kinderpsychiatrie en klinische kinderpsychologie*.
- Blondeel, A., Wante, L., Van Beveren, M. L. , Braet, C. (2017). Een onderzoek naar de link tussen de sociaal-economische omgeving en psychopathologie bij kinderen. *Tijdschrift voor orthopedagogiek, kinderpsychiatrie en klinische kinderpsychologie*.
- Van Beveren, M.L., Harding, K, & Braet, C. (2017). Don't Worry, Be Happy: The Role of Positive Emotionality and Adaptive Emotion Regulation Strategies for Youth Depressive Symptoms. *British Journal of Clinical Psychology*. DOI: 10.1111/bjc.12151
- Van Beveren, M.L., Mezulis, A., Wante, L., & Braet, C. (2016). Joint Contributions of Negative Emotionality, Positive Emotionality, and Effortful Control on Depressive Symptoms in Youth. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*. DOI: 10.1080/15374416.2016.1233499
- Wante, L., Mezulis, A., Van Beveren, M. L., & Braet, C. (2016). Adaptive and Maladaptive Emotion Regulation Strategies Mediate Effect of Executive Functioning Impairment on Depressive Symptoms among Adolescents. *Child Neuropsychology*. 23(8), 935-953. DOI: 10.1080/09297049.2016.1212986