

Samen schooluitval voorkomen

Jeugd & School - Deinze

De Tijdstap – MFC Wagenschot

19 november 2016

# Samen schooluitval voorkomen



- Boek: werkbare elementen van De Tijdstap
- Academische zitting 29 oktober 2015

Dankzij





**Jeugd & School**  
**Deinze**



# Jeugd & School als samenwerkingsverband

- Stad Deinze
- politie
- OCMW
- Drugpunt
- alle secundaire scholen (netoverstijgend)
- begeleidende CLB's
- occasionele organisaties  
(UGent, PC Wagenschot, OOBC Nieuwe Vaart, ...)



# Een waarderende kijk op jongeren

- geïnspireerd door de positieve psychologie
- verbinding tussen 'even-waardigen' (her-)opbouwen
- op zoek naar 'eigen kracht' van jongeren
- aanspreken van positiviteit
- waardering voor elke opbouwende inbreng
- een probleem wordt een uitdaging
- gedeelde problemen krijgen een gedeeld voorstel van antwoord en keerpunt



# Knooppunt van onderzoek en antwoord

- zoeken en verbinden van mensen/organisaties met expertise en ... idealisme en ... ambitie
- jongeren met GES – Gedrag- en emotionele stoornissen
  - Uitsluitingen
  - Zonder ondersteuning ontaarding
  - Zoeken naar expertise om GES-jongeren opnieuw aan te halen
  - De rol van PC Wagenschot
  - De Tijdstap in ontwikkeling
  - Studie naar de werkzame elementen van De Tijdstap
- NVSG – Rotary Aalter – maken de studie mogelijk
  - Boek met 6 werkzame elementen



Tijdstap



# Tot wie richten we ons met Tijdstap?

## Leerlingen uit het secundair onderwijs

- die vastlopen op school
  - probleemgedrag waardoor schools functioneren en het leerproces in het gedrang komt
  - waarbij tal van factoren een rol kunnen spelen
  - waarbij we veelal voorbij het probleemgedrag een andere problematiek treffen
- en waarvoor het zorgaanbod van school en CLB onvoldoende is om tot verandering te komen.

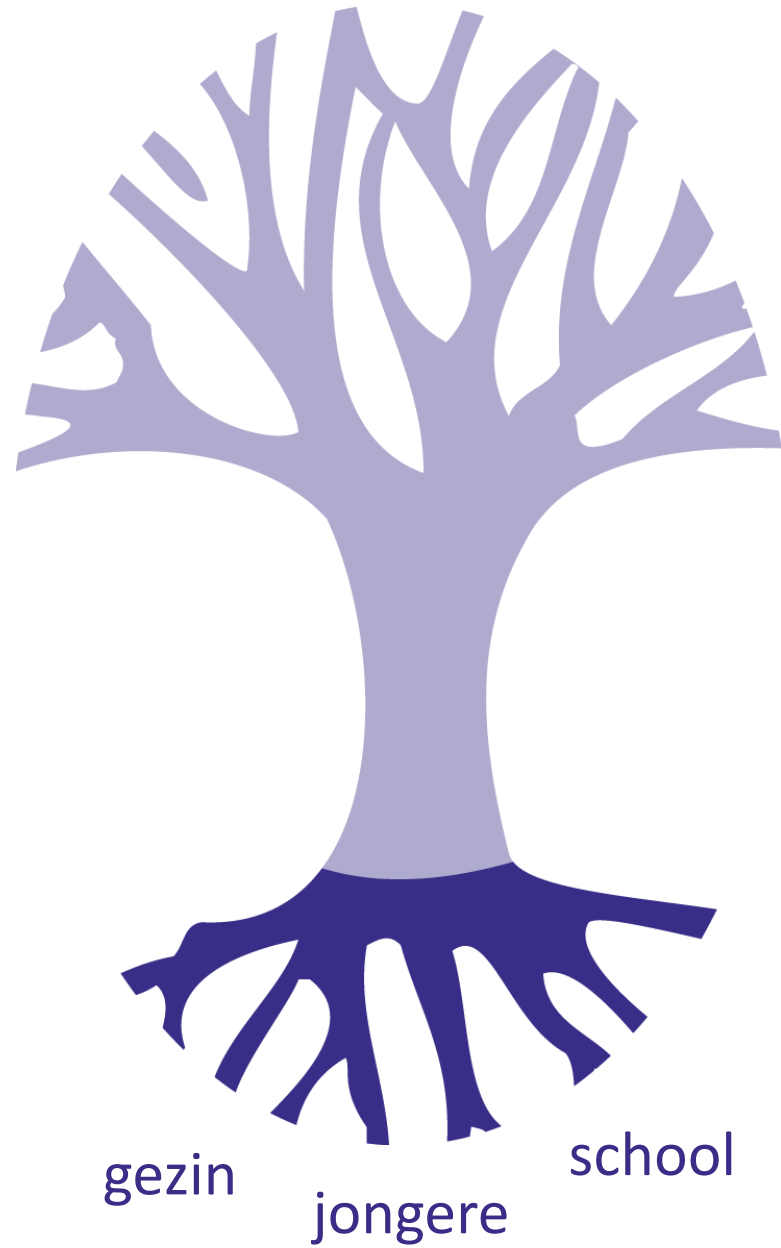




# Hoe verloopt Tijdstap?

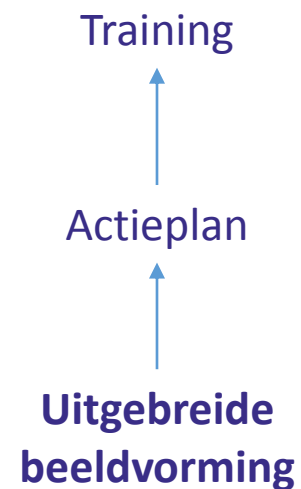
Begeleidingsprogramma in 2 delen:

1. schoolvervangend programma
2. begeleidingstraject in de context



**Contexten verbinden:**  
Alle stappen in overleg  
en met betrokkenheid  
van ouders en school

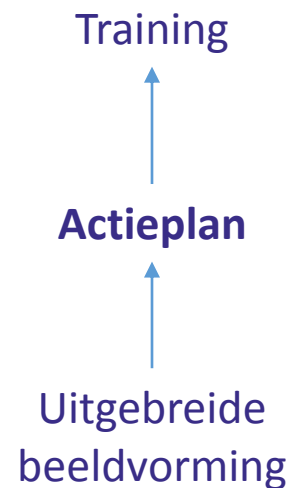
## 1. Schoolvervangend programma



**TIJD** nemen en **STILSTAAN** om met de jongere een beeld te vormen van

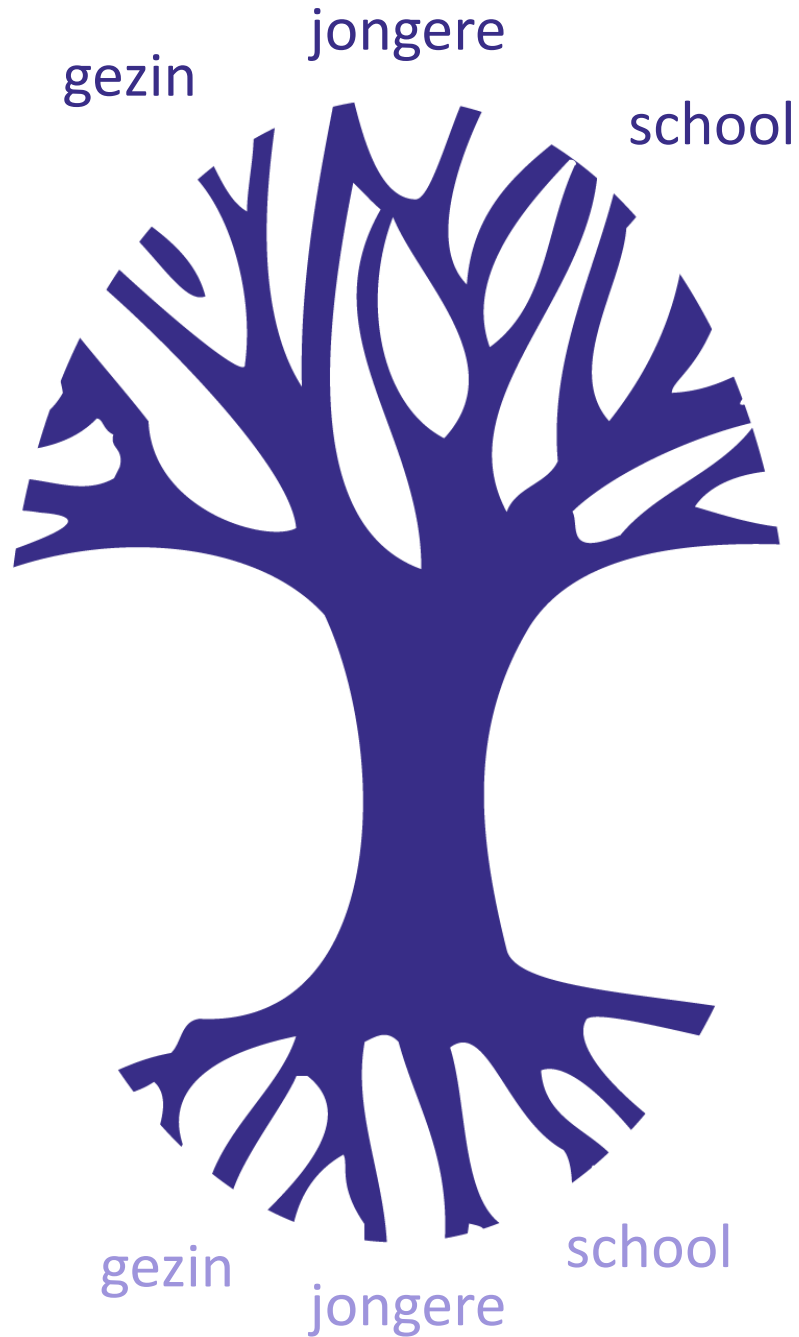
- De jongere zelf
- De context rond de jongere
- De reden waarom het niet lukt op school

# 1. Schoolvervangend programma



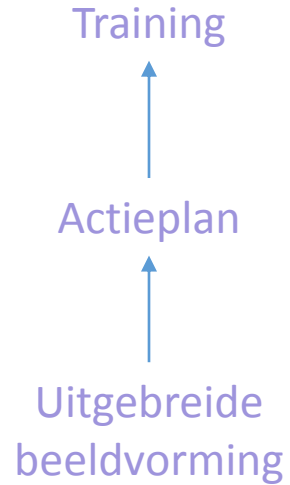
Concreet, **oplossingsgericht** plan van de jongere met zijn context om een **positieve schoolloopbaan** op te bouwen, rekening houdend met de behoeften en sterktes van de jongere.

## 2. Begeleidingstraject in de context



## 1. Schoolvervangend programma

Begeleiding  
Coaching  
Training



**Aan de slag** met het actieplan in de context:

Begeleiding / coaching / training

- van de jongere,
- zijn ouders
- en de school



# Fundamente(n) Tijdstap

Centrale vraag die ons verbindt met de jongere:

Hoe kunnen we de jongere steunen,  
op weg helpen, sterker maken?

- Actoren uit de context verbinden
- Betrokkenheid van de context in het vormen van een beeld en in de uitvoer van het actieplan



# Fundamente(n) Tijdstap

Focus op mee helpen streven  
naar een positieve schoolloopbaan

Waar de jongere maximale kansen krijgt  
om zich te ontplooien, sterktes in te zetten

Rekening houden met de behoeftes  
en het welbevinden van de jongere



# Fundamente(n) Tijdstap

Het probleem time-outen, niet de jongere

De jongere en zijn probleem terug  
in een breder perspectief plaatsen

Waarbij we de focus op het probleem:

- terug verbreden
- op zoek gaan naar werkbare elementen
- ook sterktes/talenten/kracht (ook in de omgeving)
- waarbij we er via een time-inbeweging in de context mee aan de slag gaan





# Werkzame elementen

1. Jongeren in een andere omgeving brengen
2. Werken aan reflectie en beeldvorming
3. Een gezamenlijk actieplan opbouwen
4. Begeleiding in de context
5. Open, waarderende houding van begeleiders
6. Samen handelen met alle actoren