

Naam :.....

Klas :.....

Schooljaar 2017 - 2018

Onderweg met jouw talent

Samen sterk in begeleiden naar de TOEKOMST

Brief: Wat wil ik volgend schooljaar (2018-2019) doen?

Beste ouder(s) en leerling,

Volgend jaar zetten jullie de stap naar het vijfde middelbaar (**eerste leerjaar van de derde graad secundair onderwijs**). Om deze stap goed geïnformeerd te kunnen zetten, organiseren we als school een aantal activiteiten om meer duidelijkheid te brengen naar leerlingen en ouders, over welke opties er zijn in een derde graad.

Deze stappen worden gebundeld in een studiekeuzedossier dat digitaal te bekijken en aan te vullen is in portfolio. Dit wordt de volledige schoolcarrière bijgehouden en is te bewerken door de leerling en via de account van de leerling ook te bekijken door ouder(s) en opvoeder(s). We starten met dit systeem vanaf het schooljaar 2017 – 2018, waardoor leerlingen uit het vierde jaar hiervan gebruik gaan maken voor de overstap naar de derde graad en de overstap naar hoger onderwijs of de arbeidsmarkt. We kiezen voor digitalisering omdat dit dan ruim toegankelijk is voor de betrokken partners (leerling zelf, ouder(s)/opvoeder(s), lerarenteam, leerbegeleiding,...)

Na de krokusvakantie gaan we in de levensbeschouwelijke vakken van start met **STUDIEKEUZE** waarbij we uitgaan van de talenten en de interesses van de jongeren. Op die manier hopen we zowel ouders als leerlingen voldoende te informeren en begeleiden bij het maken van een gefundeerde studiekeuze. Het studiekeuzedossier wordt digitaal bijgehouden door de leerling. De oefeningen worden gemaakt in de klas. Het is aan de leerkracht om te bepalen of de leerlingen de resultaten thuis aanvullen of dit doen met behulp van foto's van tot waar de leerlingen komen in de klas en hiermee hun dossier aanvullen.

Dit wordt gevolgd door de **OPEN AVOND**. Deze gaat door op **27 april 2018** zowel in Campus Peter Benoit als in Campus Volhardingslaan tussen 17.00 en 21.00 h. U bent alvast van harte welkom op onze beide campussen, enerzijds om het werk van uw kind tentoongesteld te zien en anderzijds om u verder te informeren over de overstap naar het derde jaar.

Hopelijk tot binnenkort,

Het team van GO! Erasmusatheneum Deinze

Brief participatie ouders in de studiekeuze

Beste ouder(s)/opvoeder(s)

Jouw tiener maakt de overstap naar een nieuwe graad, waardoor het tijd is om stil te staan bij eerder gemaakte keuzes en waarbij een nieuwe studiekeuze moet gemaakt worden. Mogelijks is dit dan ook het begin van een nieuwe zoektocht. Niet gemakkelijk, wel heel belangrijk!

Een bewuste oriëntatie in het secundair onderwijs draagt bij tot een succesvolle doorstroming en tot betere schoolresultaten. Dit op zijn beurt leidt tot een hoger welbevinden bij de leerling. Daarom besteden we op school de komende 3 maanden heel wat tijd aan de begeleiding van uw kind doorheen deze zoektocht. Het is belangrijk een beeld te kunnen vormen van de wijze waarop een leerling ertoe komt een studiekeuze te maken en in welke mate u als ouder inspraak heeft en je puber hierbij begeleidt of stuurt.

Bovendien doen we graag beroep op u als ouder. U bent immers het best op de hoogte van wat uw tiener blij en gelukkig maakt bij het opgroeien, wat uw kind boeit en waarvan hij of zij droomt, de interesses en de talenten. Factoren die een belangrijke rol spelen bij het maken van de juiste keuze.

Mocht u zelf ook interesse hebben uw eigen beroep voor te stellen in één of meerdere klassen, dan kan u dit doorsturen naar de leerkracht levensbeschouwelijk vak. Als er een match is tussen leerlingen en beroepen die ouders uitoefenen, dan maken we tijd voor een uiteenzetting in de klas of op een ander moment zoals de opendeuravond.

De bijhorende vragenlijst kan een hulpinstrument zijn in de zoektocht naar de gepaste studierichting. Bij vragen neem je contact op met D. Roman via VH.LB.erasmusatheneum@g-o.be.

Met vriendelijke groeten

Het team van GO! Erasmusatheneum Deinze

BEVRAGING OUDERS

Naam: _____

Klas: _____

Jouw tiener 's talenten

1. Jouw tiener ...

- ★ **Waarin investeert uw tiener heel wat van zijn / haar vrije tijd? Wat kan je tiener boeien? *Dit kan gaan over een sportclub, muziekacademie, leider in de jeugdbeweging, een gameclan, ...***

- ★ **Waar is uw tiener goed in? *Deze vraag kan gaan over schoolvakken maar ook over andere zaken die u heeft vastgesteld, bvb. onderhoud website van de zaak, toneel spelen, doorzetten,***

- ★ **Wat kunt u ons vertellen omtrent de studiehouding van uw tiener? *Heeft hij of zij nog veel ondersteuning nodig om in gang te schieten, om een planning op te maken, ... Werkt hij of zij vrij zelfstandig, heeft hij of zij nog enige marge, gaat alle tijd op aan school of gaat er zo weinig mogelijk tijd naar schoolwerk, ...?***



2. Op welke *schoolgebonden* domeinen ziet u interesses van uw tiener?
- Economie en organisatie:**
ondernemen, boekhouden, economische structuren, verzekeringen, regelgeving, ...
 - Taal en cultuur:**
Spaans, Duits, Engels, Latijn, cultuurgeschiedenis, esthetiek, Frans, ...
 - Kunst en creatie:**
tekentechnieken, schilderkunst, architectuur, verftechnieken, creatie en mode,...
 - STEM (Wetenschap, technologie, engineering en wiskunde):**
DWENGO, robotica, fysica, elektriciteit, electronica, labo, fotografie, ,...
 - Maatschappij en welzijn:** (nieuwe benaming in nota onderwijshervorming)
opvoeden, gedragswetenschappen, cultuurwetenschappen, politieke organisaties, verzorging,...
 - Land- en tuinbouw**
Zorg voor dieren, onderhoud tuin, onderhoud stedelijk groen, planten, ,...
 - Sport**
ruitersport, voetbal, tennis, basketbal, triatlon, dans,...
 - Voeding en horeca**
Hotel, restaurant, brasserie, koken, bediening, onthaal,...

3. Welke onderwijsvorm vindt u het meest gepast voor uw tiener?

★ ASO

★ BSO

★ KSO

★ TSO

4. Welke studierichting vindt u het meest gepast voor uw tiener?

- economie - moderne talen
- economie - wetenschappen
- economie - wiskunde
- humane wetenschappen
- Latijn - moderne talen
- Latijn - wetenschappen
- Latijn - wiskunde
- wetenschappen - wiskunde
- hout
- office assistant
- schilderen - decoratie
- accountancy & IT
- elektrische installatietechnieken
- ICT & Engineering
- communicatie & media
- sociaal technische wetenschappen
- verzorging
- schilderen - decoratie

5. In welke mate bepalen volgende elementen uw school- en/ of studiekeuze?

1 = helemaal niet, 2 = een beetje, 3 = veel, 4 = zeer veel

- De studiekeuze van vrienden van uw kind.
- De voorkeur die jouw zoon of dochter aangeeft.
- Eigen visie, eigen ervaringen.
- Ervaringen van en met andere kinderen van het gezin.
- De studiehouding van uw kind.
- De interesses van uw kind
- De mogelijkheden (talenten/intelligenties) van uw kind
- De mate waarin uw kind gemotiveerd is om te studeren
- Het advies van de klassenraad aan het einde van het schooljaar.



Hieronder een overzicht van alle mogelijke studierichtingen (niet allemaal ingericht op GO! Erasmusatheneum Deinze) . Fluoriseer indien uw tiener interesse heeft:

2 ^E GRAAD ASO	3 ^E GRAAD ASO
ALGEMEEN	
<p>ECONOMIE</p> <p>GRIEKS</p> <p>HUMANE WETENSCHAPPEN</p> <p>LATIJN</p> <p>WETENSCHAPPEN</p> <p>RUDOLF STEINERPEDAGOGIE (S)</p> <p>YESHIVA (S)</p>	<p>ECONOMIE - MODERNE TALEN</p> <p>ECONOMIE - WETENSCHAPPEN</p> <p>ECONOMIE - WISKUNDE</p> <p>GRIEKS – LATIJN</p> <p>GRIEKS - MODERNE TALEN</p> <p>GRIEKS – WETENSCHAPPEN</p> <p>GRIEKS - WISKUNDE</p> <p>HUMANE WETENSCHAPPEN</p> <p>LATIJN - MODERNE TALEN</p> <p>LATIJN - WETENSCHAPPEN</p> <p>LATIJN - WISKUNDE</p> <p>MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN</p> <p>MODERNE TALEN - WISKUNDE</p> <p>WETENSCHAPPEN - WISKUNDE</p> <p>RUDOLF STEINERPEDAGOGIE (S)</p> <p>(naast algemene en kunstgerichte vakken ook aandacht voor praktische manuele arbeid)</p> <p>YESHIVA (S)</p> <p>(algemene vorming en joods - orthodoxe leer)</p>
SPORT (S)	
<p>SPORTWETENSCHAPPEN</p> <p>WETENSCHAPPEN - TOPSPORT (*)</p>	<p>SPORTWETENSCHAPPEN</p> <p>WETENSCHAPPEN - TOPSPORT (*)</p> <p>WISKUNDE - TOPSPORT (*)</p> <p>MODERNE TALEN - TOPSPORT (*)</p>
VOORBEREIDEND JAAR	
<p>‘BIJZONDERE WETENSCHAPPELIJKE VORMING’</p> <p>Het programma bestaat hoofdzakelijk uit wiskunde. Het is bedoeld voor leerlingen die minder wiskunde hebben gevolgd en in het hoger onderwijs een studie willen aanvatten die een sterke wiskundige voorkennis vereist, bijv. burgerlijk ingenieur...</p> <p>Het wordt in 2 scholen ingericht in Vlaanderen.</p>	

2 ^E GRAAD BSO	3 ^E GRAAD BSO	SPECIALISATIEJAAR
STUDIEGEBIED AUTO		
zie studiegebied mechanica en elektriciteit	AUTO CARROSSERIE TWEEWIELERS EN LICHTE VERBRANDINGSMOTOREN (S) VRACHTWAGENCHAUFFEUR (S)	AUTO - ELEKTRICITEIT BEDRIJFSVOERTUIGEN BIJZONDER TRANSPORT (S) CARROSSERIE- EN SPUITWERK DIESEL- EN LPG-MOTOREN MECANICIEN ONDERHOUD EN HERSTEL VAN MOTORFIETSEN (S) SCHEEPS- EN HAVENWERK (S)
STUDIEGEBIED BOUW		
	BIO-ECOLOGISCHE BOUWAFWERK. (S) BOUWPLAATSMACHINIST (S) DAKWERKEN SCHILDERWERK EN DECORATIE STEEN- EN MARMERBEWERKING (S) RESTAURATIE BOUW WEGENBOUWMACHINES (S) BOUW RUWBOUW DECORATIE EN RESTAURATIE DUURZAAM WONEN (S) RUWBOUWAFWERKING SCHILDERWERK DUURZAAM WONEN (S) HYDRAULISCHE KRANEN (S) RENOVATIE BOUW	
DECORATIEVE TECHNIEKEN		
PUBLICITEIT EN ETALAGE	ETALAGE EN STANDENDECORATIE PUBLICITEITSGRAFIEK	DECOR- EN STANDENBOUW PUBLICITEIT EN ILLUSTRATIE

STUDIEGEBIED GRAFISCHE COMMUNICATIE EN MEDIA (S)		
Drukken en voorbereiden	Drukken en afwerken Drukvoorbereiding	BEDRIJFSGRAFIEK GRAFISCHE OPMAAKSYSTEMEN MEERKLEURENDRUK – DRUKWERKVEREDELING ZEEFDruk
STUDIEGEBIED HANDEL		
KANTOOR VERKOOP	KANTOOR VERKOOP	KANTOORADMINISTRATIE EN GEGEVENSBEHEER LOGISTIEK (S) VERKOOP EN VERTEGENWOORDIGING WINKELBEHEER EN ETALAGE
STUDIEGEBIED HOUT		
HOUT	HOUTBEWERKING HOUTBEWERKING - SNIJWERK (S)	BIJZONDERE SCHRIJNWERKCONSTRUCTIES INDUSTRIËLE HOUTBEWERKING INTERIEURINRICHTING MEUBELGARNEREN RESTAURATIE VAN MEUBELEN STIJL- EN DESIGNMEUBELEN
JUWELEN (S)		
DIAMANTBEWERKING Goud en juwelen	DIAMANTBEWERKING Goud en juwelen uurwerk maken	GEAUTOMATISEERDE DIAMANTBEWERKING EN KWALITEITSANALYSE JUWELENCREATIE uurwerkherstelling
STUDIEGEBIED KOELING EN WARMTE		
zie studiegebied mechanica en elektriciteit	CENTRALE VERWARMING EN SANITAIRE INSTALLATIES KOELINSTALLATIES (S)	VERWARMINGSINSTALLATIES KOELTECHNISCHE INSTALLATIES (S)
STUDIEGEBIED LAND- EN TUINBOUW (S)		

PLANT, DIER EN MILIEU		BLOEMSIERKUNST BOSBOUW EN BOSBEHEER LAND- EN TUINBOUWMECHANISATIE TUINBOUWPRODUCTIE TUINAANLEG EN -ONDERHOUD VEEHOUDERIJ EN LANDBOUWTEELTEN GESPECIALISEERDE DIERENVERZORGING MANEGEHOUDER - RIJMEESTER
PAARDRIJDEN EN - VERZORGEN	GROENDECORATIE LANDBOUW TUINBOUW EN GROENVOORZIENING DIERENZORG PAARDRIJDEN EN -VERZORGEN	
STUDIEGEBIED LICHAAMSVERZORGING		
HAARZORG	HAARZORG	HAARSTILIST
MAATSCHAPPELIJKE VEILIGHEID (S)		
		VEILIGHEIDSBEROEPEN
STUDIEGEBIED MARITIEME OPLEIDINGEN (S)		
MARITIEME VORMING RIJN- EN BINNENVAART	MARITIEME VORMING RIJN- EN BINNENVAART	SCHIPPER-MOTORIST BEPERKTE KUSTVAART
STUDIEGEBIED MECHANICA EN ELEKTRICITEIT		
ELEKTRISCHE INSTALLATIES BASISMECHANICA (7 VARIANTEN): AUTO KOELING EN WARMTE AUTO + KOELING EN WARMTE MACHINES AUTO + MACHINES KOELING EN WARMTE + MACHINES AUTO + KOELING EN WARMTE + MACHINES	ELEKTRISCHE INSTALLATIES MECHANISCH ONDERHOUD LASSEN – CONSTRUCTIE WERKTUIGMACHINES KUNSTSTOFVERWERKING (S)	COMPOSITVERWERKING (S) COMPUTERGESTUURDE WERKTUIGMACHINES FOTOLASSEN INDUSTRIEEL ONDERHOUD INDUSTRIËLE ELEKTRICITEIT MATRIJZENBOUW PIJPFITTEN-LASSEN- MONTEREN
STUDIEGEBIED MODE		
MODEREALISATIE EN -PRESENTATIE	MODEREALISATIE EN - VERKOOP	MODE - VERKOOP MODESPECIALISATIE EN TRENDSTUDIE
STUDIEGEBIED MUZIEKINSTRUMENTENBOUW (S)		

MUZIEKINSTRUMENTENBOUW		RESTAURATIE MUZIEKINSTRUMENTEN BOUW HISTORISCHE MUZIEKINSTRUMENTEN
STUDIEGEBIED PERSONENZORG		
VERZORGING - VOEDING	ORGANISATIEHULP (S) VERZORGING	ORGANISATIE - ASSISTENTIE KINDERZORG THUIS- EN BEJAARDENZORG/ ZORGKUNDIGE
STUDIEGEBIED SPORT (S)		
TOPSPORT - SPORTINITIATIE	TOPSPORT - SPORTINITIATIE	TOPSPORT-SPORTBEGELEIDER
STUDIEGEBIED TEXTIEL		
TEXTIEL	TEXTIEL	INSTELLEN VAN TEXTIELMACHINES
STUDIEGEBIED TOERISME (S)		
	ONTHAAL EN RECREATIE (S)	GESP. RECREATIEMEDEWERKER
STUDIEGEBIED VOEDING (S)		
BROOD- EN BANKETBAKKERIJ (S) RESTAURANT EN KEUKEN SLAGERIJ EN VLEESWARENBEREIDING (S)	BROOD- EN BANKETBAKKERIJ EN CONFISERIE (S) RESTAURANT EN KEUKEN GROOTKEUKEN (S) SLAGERIJ EN VERKOOPSKLARE GERECHTEN (S)	BANKETBAKKERIJCHOCOLADEBEWERKING DIEETBAKKERIJ HOTELONTHAAL RESTAURANTBEDRIJF EN DRANKENKENNIS SPECIALITEITENRESTAURANT WERELDGASTRONOMIE GEMEENSCHAPSRESTAURATIE BANKETAANNEMER-TRAITEUR SLAGERIJ-FIJNKOSTTRAITEUR

2^E GRAAD KSO	3^E GRAAD KSO	SE - N - SE
STUDIEGEBIED BEELDENDE KUNSTEN		
BEELDENDE EN ARCHITECTURALE VORMGEVING INDUSTRIELE VORMGEVING GRAFISCHE VORMGEVING RUIMTELIJKE VORMGEVING BEELDENDE EN ARCHITECTURALE ARCHITECTURALE VORMING AUDIOVISUELE VORMING ARTISTIEKE OPLEIDING	TOEGEPASTE BEELDENDE KUNST BEELDENDE VORMING TOEGEPASTE BEELDENDE KUNST	

STUDIEGEBIED BALLET		
BALLET	BALLET	
STUDIEGEBIED PODUMKUNSTEN		
DANS	DANS	
MUZIEK	MUZIEK	
WOORDKUNST-DRAMA	WOORDKUNST-DRAMA	

2 ^E GRAAD TSO	3 ^E GRAAD TSO	SE - N - SE
STUDIEGEBIED AUTO		
zie studiegebied mechanica en elektriciteit	AUTOTECHNIEKEN	TOEGEPASTE AUTOTECHNIEKEN (S)
STUDIEGEBIED BOUW		
BOUW- EN HOUTKUNDE BOUW- EN HOUTKUNDE BOUW CONSTRUCTIE- EN		PLANNINGSTECHNIEKEN
BOUWTECHNIEKEN BOUWTECHNIEKEN		
STUDIEGEBIED CHEMIE		
TECHNIEK - WETENSCHAPPEN	CHEMIE FARMACEUTISCH - TECHNISCH ASSISTENT (S) TECHNIEK - WETENSCHAPPEN	APOTHEEKASSISTENT (S) CHEMISCHE PROCESTECHNIEKEN (S)
STUDIEGEBIED FOTOGRAFIE (S)		
FOTOGRAFIE	FOTOGRAFIE	
STUDIEGEBIED GRAFISCHE COMMUNICATIE EN MEDIA (S)		
GRAFISCHE COMMUNICATIE GRAFISCHE MEDIA	GRAFISCHE COMMUNICATIE PRINTMEDIA MULTIMEDIA	GESTANDAARDISEERDE EN GEPROGRAMMEERDE DRUKTECHNIEKEN INTERACTIEVE MULTIMEDIATECHNIEKEN ROTATIEDRUKTECHNIEKEN TEKST- EN BEELDINTEGRATIETECHNIEKEN

STUDIEGEBIED HANDEL		
HANDEL HANDEL - TALEN een richting met voldoende wiskunde	BOEKHOUDEN – INFORMATICA HANDEL SECRETARIAAT - TALEN INFORMATICABEHEER	ADMINISTRATIE VRIJE BEROEP. (S) COMMERCIEEL WEBVERKEER (S) IMMOBILIËNBEHEER (S) INTERNATIONAAL TRANSPORT EN GOEDERENVERZENDING (S) KMO - ADMINISTRATIE (S) MEDICO - SOCIALE ADMINISTR. (S) VERKOOP EN DISTRIBUTIE (S)
STUDIEGEBIED HOUT		
HOUTTECHNIEKEN	HOUTTECHNIEKEN	HOUT CONSTRUCTIE- EN PLANNINGSTECHNIEKEN (S)
STUDIEGEBIED KOELING EN WARMTE		
zie studiegebied mechanica en elektriciteit	KOEL- EN WARMTECHNIEKEN (S)	INDUSTRIËLE KOELTECHNIEKEN INDUSTRIËLE WARMTECHNIEKEN
LAND- EN TUINBOUW (S)		
BIOTECHNISCHE DIER- EN LANDBOUWTECHNISCHE WETENSCHAPPEN PLANT, DIER-, EN PLANTTECHNISCHE WETENSCHAPPEN MILIEUTECHNIEKEN	BIOTECHNISCHE WETENSCHAPPEN AGRO- EN GROENBEHEER: Akkerbouw/veeteelt of Agro/groenmechanisatie Dierenzorg NATUUR- EN GROENTECHNISCHE WETENSCHAPPEN	
LICHAAMSVERZORGING		
BIO - ESTHETIEK	SCHOONHEIDSVERZORGING	ESTHETISCHE LICHAAMSVERZ. (S) GRIME (S)
MAATSCHAPPELIJKE VEILIGHEID (S)		
		INTEGRALE VEILIGHEID
MARITIEME OPLEIDINGEN (S)		
MARITIEME TECHNIEKEN DEK MARITIEME TECHNIEKEN MOTOREN	MARITIEME TECHNIEKEN DEK MARITIEME TECHNIEKEN MOTOREN	
MECHANICA EN ELEKTRICITEIT		

<p>INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN</p> <p>ELEKTROMECHANICA</p> <p>ELEKTRICITEIT - ELEKTRONICA</p> <p>ELEKTROTECHNIEKEN</p> <p>MECHANISCHE TECHNIEKEN</p>	<p>INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN</p> <p>INDUSTRIËLE ICT</p> <p>ELEKTROMECHANICA</p> <p>ELEKTRICITEIT - ELEKTRONICA</p> <p>ELEKTRISCHE INSTALLATIETECHNIEKEN</p> <p>ELEKTRONISCHE INSTALLATIETECHNIEKEN</p> <p>MECHANISCHE VORMGEVINGSTECHNIEKEN</p> <p>PODIUMTECHNIEKEN (S)</p> <p>VLIEGTUIGTECHNIEKEN (S)</p>	<p>AUDIO - VIDEO EN TELETECHNIEK. (S)</p> <p>AUTOMOTIVE (S)</p> <p>COMPUTERGESTUURDE MECHANISCHE PRODUCTIETECHN. (S)</p> <p>HAVENTECHNIEKEN (S)</p> <p>INDUSTRIËLE COMPUTERTECHN. (S)</p> <p>INDUSTRIËLE ONDERHOUDSTECHN.(S)</p> <p>KUNSTSTOFVORMGEVINGSTECHN. (S)</p> <p>MECHANICA CONSTRUCTIE- EN PLANNINGSTECHNIEKEN (S)</p> <p>PRODUCTIE- EN PROCESTECHN. (S)</p> <p>REGELTECHNIEKEN (S)</p> <p>STUUR- EN BEVEILIGINGSTECHN. (S)</p> <p>VLIEGTUIGTECHNICUS (S)</p>
MODE		
CREATIE EN MODE	CREATIE EN MODE	CREATIE EN PATROONONTWERP (S)
OPTIEK (S)		
een richting met voldoende wetenschappen	OPTIEKTECHNIEKEN	CONTACTOLOGIE - OPTOMETRIE
ORTHOPEDISCHE TECHNIEKEN (S)		
zie richtingen met mechanica (of aso)	ORTHOPEDIETECHNIEKEN	ORTHOPEDISCHE INSTRUMENTEN
PERSONENZORG		
SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN	<p>GEZONDHEIDS- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN</p> <p>JEUGD- EN GEHANDICAPTENZORG (S)</p> <p>SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN</p>	<p>ANIMATIE OUDERENZORG (S)</p> <p>INTERNAATSWERKING (S)</p> <p>LEEFGROEPENWERKING (S)</p> <p>TANDARTSASSISTENTIE (S)</p>
SPORT		
LICHAMELIJKE OPVOEDING EN SPORT TOPSPORT	LICHAMELIJKE OPVOEDING EN SPORT TOPSPORT	SPORTCLUB- EN FITNESSBEGELEIDER

TANDTECHNIEKEN (S)		
een richting met voldoende wetenschappen	TANDTECHNIEKEN (S)	DENTAALTECHNIEKEN EN SUPRA-STRUCTUREN
TEXTIEL		
TEXTIEL- EN DESIGNTECHNIEKEN TEXTIELTECHNIEKEN	TEXTIEL- EN DESIGNTECHNIEKEN TEXTIELPRODUCTIETECHNIEKEN	
TOERISME (S)		
TOERISME	ONTHAAL EN PUBLIC RELATIONS TOERISME	TOERISME EN ORGANISATIE TOERISME EN RECREATIE
VOEDING (S)		
HOTEL BROOD EN BANKET SLAGERIJ EN VLEESWAREN VOEDINGSTECHNIEKEN	HOTEL HOSPITALITY BROOD EN BANKET SLAGERIJ EN VLEESWAREN VOEDINGSTECHNIEKEN	BAKKERIJTECHNIEKEN BUTLER - INTENDANT HOTELBEHEER VLEESWARENTECHNIEKEN ASSISTENT VOEDINGSINDUSTRIE

OP ZOEK NAAR DE JUISTE STUDIERICHTING - EEN BELANGRIJKE KEUZE

OEFENINGEN TIJDENS DE LESSEN

1. TALENTEN ONTDEKKEN

- Schrijf je naam bovenaan een blanco A4 blad. Vouw je naam om en geef het blad door. Elke leerling van de klas schrijft een talent van jou in een plooi van het blad.

Welke talenten herkennen je klasgenoten in jou?

2. SAMEN OP ZOEK NAAR JEZELF

Instructies

Er liggen Dixit kaarten over de banken verspreid. We gaan klassikaal alle leerlingen af. Elke leerling kiest een kaart uit die het best past bij de leerling met klasnummer 1. Iedereen toont zijn/haar kaart. Waarom heb je deze kaart gekozen? Wat zegt dit over leerling met klasnummer 1? Daarna gaat men over naar de volgende.

VRAGEN

- ★ Hoe beschrijven je medeleerlingen je?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- ★ Welke kwaliteiten/eigenschappen van jou komen niet altijd naar boven op school?

★ Welke complimenten heb je gekregen doorheen dit spel en hoe voel je je hierbij?

★ Welke minder positieve eigenschappen heb je gekregen doorheen dit spel en hoe voel je je hierbij?

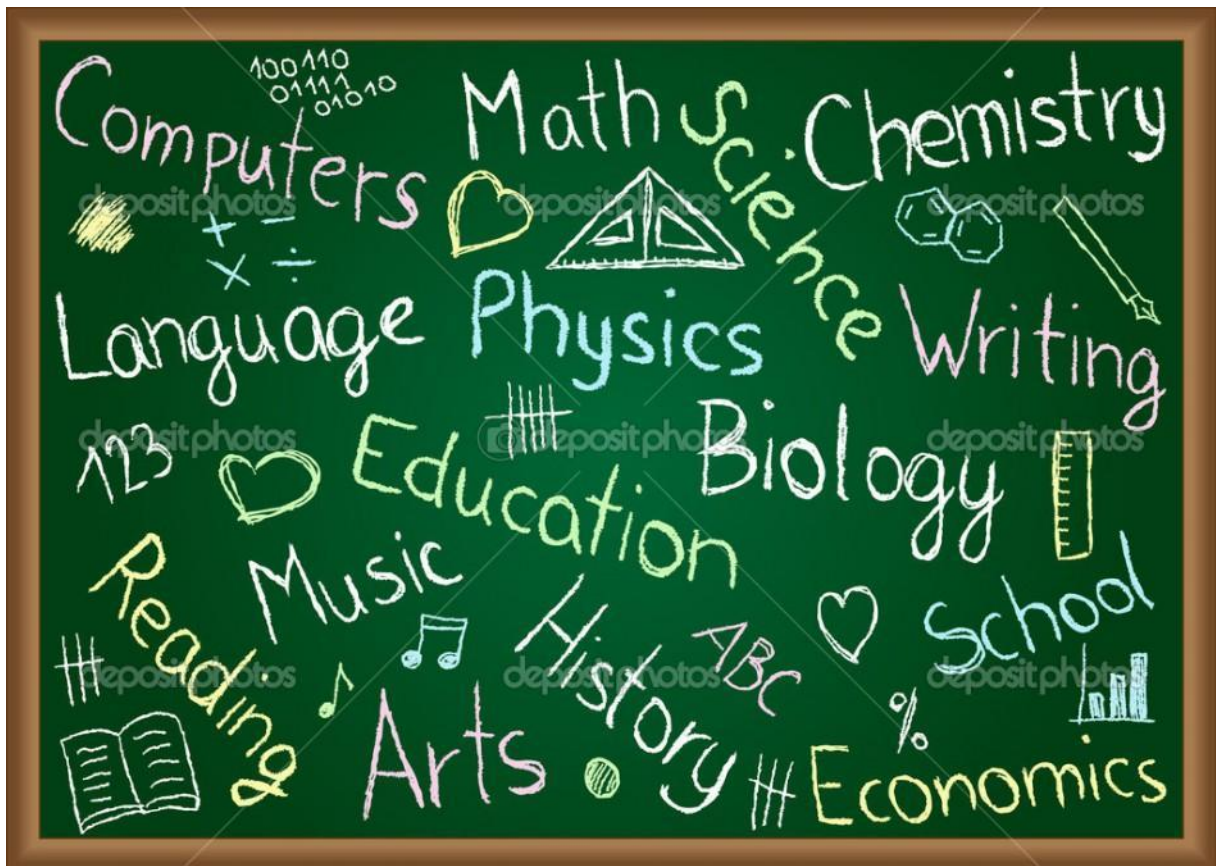


VERWERKING BELANGSTELLINGSTEST

★ Welke vakken kregen een 4 of 5 voor interesse? Waarom?

★ Welke vakken wil je zeker behouden in de derde graad?

★ Met welke vakken heb je het echt moeilijk? Hoe zijn de resultaten van deze vakken dan?



4. DE “I – LIKE “ INTERESSETEST

I-like studiekeuzetest

De leerlingen surfen naar www.onderwijskiezer.be en vullen de test “I-like” in. Hiermee krijg je een overzicht van jouw interesses. Daarnaast leer je samen met je leerkracht te werken met de website van onderwijskiezer. Deze geeft een duidelijk overzicht van alle studierichtingen in alle scholen in Vlaanderen. Deze test maakte je al eens in het tweede jaar. Je bent echter een paar jaar ouder geworden en je bent veranderd. Misschien ontdekte je nieuwe talenten? Ontwikkelde je nieuwe vaardigheden?

Bij aanvang van de test kunnen 2 emailadressen worden ingevuld. De leerlingen vullen:

- ★ hun eigen emailadres in
- ★ VH.LB.erasmusatheneum@g-o.be (voor campus VH)
- ★ PB.LB.erasmusatheneum@g-o.be (voor campus PB).

De resultaten van de test worden door de leerling geuploaded in het portfolio Dit wordt gebruikt als ondersteuning voor leerbegeleiding en CLB wanneer intensievere studiekeuzebegeleiding nodig is.

Na de test vullen de leerlingen onderstaande vragen in:

- ★ **Welke studiegebieden scoren het hoogst?**

- ★ **Welke studiegebieden scoren het laagst?**

- ★ **Passen deze studiegebieden ook bij jouw interesse?**

EVALUATIE

Ik vond ...	Niet goed	Goed	Heel goed
Talenten ontdekken			
Dixit			
Belangstelling voor vakken			
I-like			

Heeft dit infomoment jou geholpen bij het maken van je studiekeuze? ja – neen

- ★ Indien ja, op welke manier?
- ★ Indien neen, waar had je nood aan?



Mijn voorlopige studiekeuze:

GESPREK OUDER - KIND

Beste ouder(s) en leerling,

Bekijk samen de vragenlijst die je ouders hebben ingevuld en leg deze naast de werkvormen die je zelf hebt doorlopen.

- ★ Komen de antwoorden op de vragen overeen?
- ★ Op welke gebieden (interesses, kwaliteiten, talenten, toekomstbeeld,...) verschillen jullie van mening?
- ★ Op welke manier komen jullie overeen van mening (interesses, kwaliteiten, talenten, toekomstbeeld,...)?

Schrijf hieronder kort een verslag met de kernpunten van jullie gesprek

Naar welke studierichting voor uw tiener gaat nu jullie voorlopige voorkeur?

- economie - moderne talen
- economie - wetenschappen
- economie - wiskunde
- humane wetenschappen
- Latijn - moderne talen
- Latijn - wetenschappen
- Latijn - wiskunde
- wetenschappen - wiskunde
- hout
- office assistant
- schilderen decoratie
- accountancy & IT
- elektrische installatietechnieken
- ICT & Engineering
- Communicatie & media
- Verzorging
- sociaal technische wetenschappen

- Andere:
-