

Naam :

Klas :

Schooljaar 2017 - 2018

Onderweg met jouw talent

Samen sterk in begeleiden naar de
TOEKOMST

Brief: Wat wil ik volgend schooljaar (2018-2018) doen?

Beste ouder(s) en leerling,

Volgend schooljaar zetten jullie de stap naar een tweede leerjaar in de eerste graad. Voor sommigen makkelijk omdat ze dezelfde studierichting kiezen. Anderen slaan graag een andere richting in.

Om deze stap goed geïnformeerd te kunnen zetten, staat dit studiekeuzedossier op de agenda. In de lessen levensbeschouwelijke vakken wordt nagegaan waar interesses, talenten en dromen liggen. Op basis daarvan wordt ook gepeild naar uw ideeën, waarbij we dit laten uitmonden in een gesprek ouder(s) – kind.

Na de krokusvakantie gaan we IN DE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN van start met studiekeuzebegeleiding waarbij we uitgaan van de talenten en de interesses van de jongeren. Op die manier hopen we zowel ouders als leerlingen voldoende te informeren en begeleiden bij het maken van een gefundeerde studiekeuze.

Jaarlijks organiseren we een OPEN AVOND. Deze gaat door op vrijdag 27 april van **17uur tot 21u30** zowel in Campus Peter Benoit als in Campus Volhardingslaan. U ontvangt ook nog een uitnodiging via smartschool. U bent alvast van harte welkom op onze beide campussen, enerzijds om het werk van uw kind tentoongesteld te zien en anderzijds om u verder te informeren over de overstap naar het tweede jaar.

Heeft u nog verdere informatie nodig inzake studiekeuzebegeleiding, dan kan u contact leggen met de school of met het CLB. Zo kunnen we samen met uw zoon/dochter zijn/haar toekomst ontdekken.

Met vriendelijke groeten

Het team van GO! Erasmusatheneum Deinze

Brief: participatie ouders in de studiekeuze

Beste ouder(s)

Jouw tiener maakt de overstap naar het tweede jaar, waardoor het tijd is om stil te staan bij eerder gemaakte keuzes en waarbij eventueel een nieuwe studiekeuze moet gemaakt worden. Mogelijks is dit dan ook het begin van een nieuwe zoektocht. Niet gemakkelijk, wel heel belangrijk!

Een bewuste oriëntatie in het secundair onderwijs draagt bij tot een succesvolle doorstroming en tot betere schoolresultaten. Daarom besteden we op school de komende weken tijd aan de begeleiding van uw kind doorheen deze zoektocht. Het is belangrijk een beeld te kunnen vormen van de wijze waarop een leerling ertoe komt een studiekeuze te maken en in welke mate u als ouder inspraak heeft en je puber hierbij begeleidt of stuurt.

Bovendien doen we graag beroep op u als ouder. U bent immers het best op de hoogte van wat uw tiener blij en gelukkig maakt bij het opgroeien, wat uw kind boeit en waarvan het droomt, de interesses en de talenten. Factoren die een belangrijke rol spelen bij het maken van de juiste keuze.

De bijhorende vragenlijst kan een hulpinstrument zijn in de zoektocht naar de gepaste studierichting.

Bij vragen neem je:

voor campus Peter Benoit contact op via PB.LB.erasmusatheneum@g-o.be of

voor campus Volhardingslaan via VH.LB.erasmusatheneum@g-o.be .

Het studiekeuzedossier wordt digitaal bijgehouden door de leerling. De oefeningen worden gemaakt in de klas. Het is aan de leerkracht om te bepalen of de leerlingen de resultaten thuis aanvullen of dit doen met behulp van foto's van tot waar de leerlingen komen in de klas en hiermee hun dossier aanvullen.

Samen sterk in het begeleiden naar de toekomst.

Met vriendelijke groeten

Het team van GO! Erasmusatheneum Deinze

BEVRAGING OUDERS

Naam leerling: _____

Klas: _____

1. Welke studierichting vindt u het meest gepast voor uw kind ?

- 2A Latijn**
- 2A moderne wetenschappen met de module cultuur**
- 2A moderne wetenschappen met de module sport**
- 2A Ondernemen (Handel)**
- 2A Sociale Wetenschappen (Sociaal Technische Vorming)**
- 2A STEM**
- 2A STEM met de module sport**
- 2BVL Decoratie - Kantoor & Verkoop**
- 2BVL Decoratie – Hout**
- 2 BVL Decoratie – Voeding - Verzorging**
- Andere:** _____

2. In welke mate bepalen volgende elementen uw school- en/ of studiekeuze?

1 = helemaal niet, 2 = een beetje, 3 = veel, 4 = zeer veel

- De studiekeuze van vrienden van uw kind. _____
- De voorkeur die jouw zoon of dochter aangeeft. _____
- Eigen visie, eigen ervaringen. _____
- Ervaringen van en met andere kinderen van het gezin. _____
- De studiehouding van uw kind. _____
- De interesses van uw kind _____
- De mogelijkheden (talenten/intelligenties) van uw kind _____
- De mate waarin uw kind gemotiveerd is om te studeren _____

Het advies van de klassenraad aan het einde van het schooljaar.

3. Jouw kind ...

- ★ **Waarin investeert uw kind heel wat van zijn / haar vrije tijd?**

- ★ **Wat kan je kind boeien?**

- ★ **Waar is uw kind goed in?**

- ★ **Wat kunt u ons vertellen omtrent de studiehouding van uw kind?**

**IK WIL NIET WETEN
WAT IK LATER WORD**

Postbus 1045 5801 BA Arnhem www.docair.nl

**IK WIL WETEN WIE
IK NU BEN**

het broertje
van *Loesje*

OP ZOEK NAAR DE JUISTE STUDIERICHTING

EEN BELANGRIJKE KEUZE

OEFENINGEN TIJDENS DE LESSEN

1. My name is...

- Schrijf je naam op de kaart.
- Geef de kaart door tot je terug de kaart met je eigen naam krijgt.
- Noteer bij elke klasgenoot één kernwoord (iets wat jij vindt dat de ander zeer goed kan)



2. So you think you can...

- Je kijkt er naar uit en kan er enorm van genieten.
- Anderen zeggen dat jij dit goed kunt, zelf vind je dit niet zo bijzonder.
- De tijd vliegt voorbij terwijl je bezig bent, voor je het weet zijn er een paar uur voorbij.
- Na de activiteit ben je misschien moe, maar "opgeladen" (meer energie, je kan de wereld aan)
- Je blijft dit (goed) doen zonder veel moeite, zelfs al heb je slecht geslapen, heb je stress, zit alles tegen...



OP ZOEK NAAR DE JUISTE STUDIERICHTING

EEN BELANGRIJKE KEUZE

OEFENINGEN TIJDENS DE LESSEN

3. I have a dream...

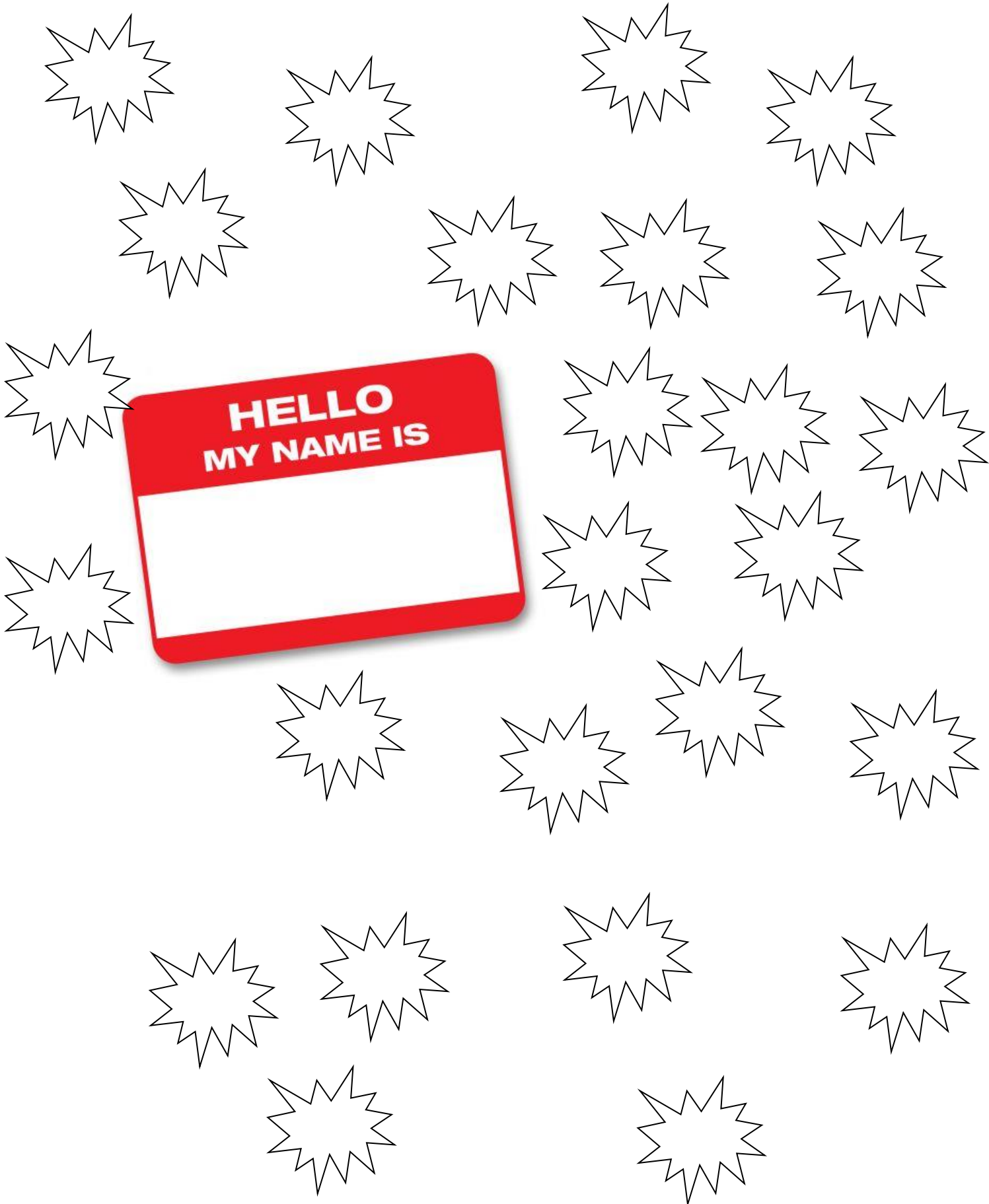
- Hoe ziet jouw leven eruit als je 30 bent ?
- Stel dat je al 18 jaar bent en je hebt je diploma op zak, welke keuze maak je ?

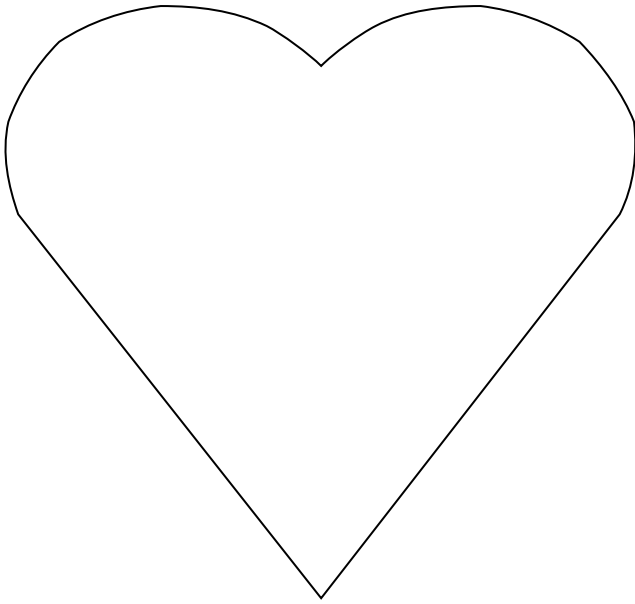


4. De droomfabriek

- Stel dat je zelf je lespakket mag samenstellen, zodat jij je toekomstdroom kan waarmaken :
 - Welke vakken wil je zeker behouden ?
 - Welke vakken schrap je ?
Schrijf het woord & doorkruis het.
 - Welke vakken voeg jij eraan toe ?
- Welke vakken vind jij "gemakkelijk" ?
- Welke lessen lijken voorbij te "vliegen" ? Hoe komt dit ? Wie/wat kan jou boeien ?





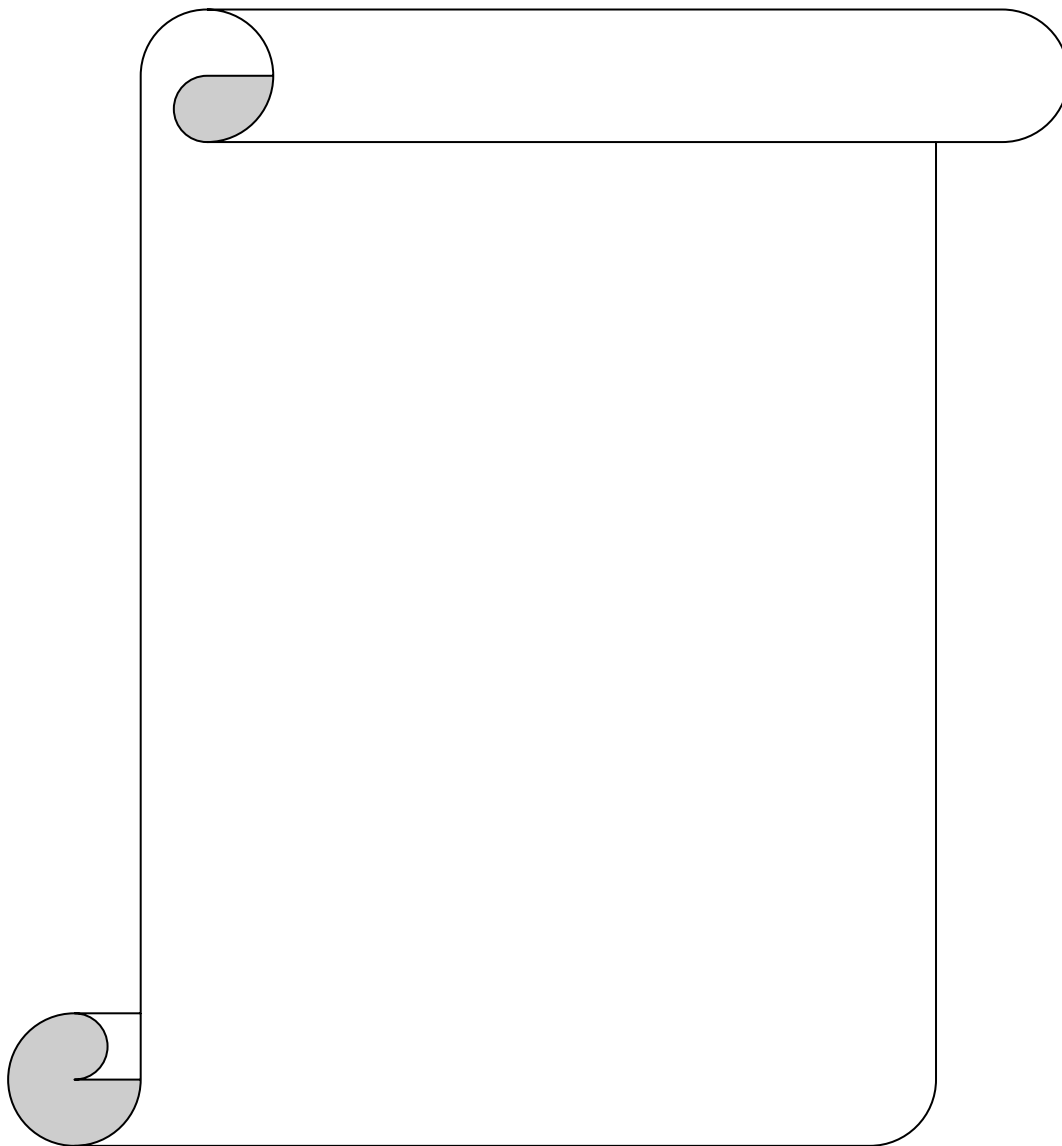


I have a dream ...



Garfield





HET KWALITEITENSPEL

OEFENING TIJDENS DE LESSEN

Instructies

DEEL 1

Alle kwaliteiten worden op de tafel verspreid. De leerlingen kijken in stilte en kiezen voor zichzelf 4 kwaliteiten uit waarvan ze vinden dat het goed bij hen past.

Ze schrijven die 4 kwaliteiten op een blad. Nadien gaat elke leerling 1 voor 1 zijn kwaliteiten nemen, terwijl de andere leerlingen de ogen sluiten.

(Stel dat een leerling zijn kwaliteit niet meer terug vindt, omdat die reeds is ingenomen door een andere leerling, neemt hij gewoon nog de andere kwaliteiten die hij opgeschreven had. Het kan dus zijn dat iemand slechts 3 kaarten zal kunnen nemen. Uiteraard moet die leerling dan zwijgen en niet luidop zeggen dat zijn kaart er niet meer ligt.)

De leerkracht heeft nu een stapeltje met kwaliteiten voor zich liggen en schudt die door elkaar. Hij leest kwaliteit per kwaliteit voor aan de groep. De leerlingen raden van wie die kwaliteit zou kunnen zijn.

Bij elk juist antwoord, geven ze zichzelf een punt.

Doel van het spel:

- eigen kwaliteiten kennen
- kunnen inschatten welke kwaliteiten anderen hebben
- respect tonen.

VRAGEN

★ **Welke kwaliteiten heb je gekozen?**

➤ _____

➤ _____

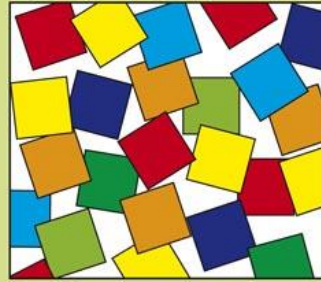
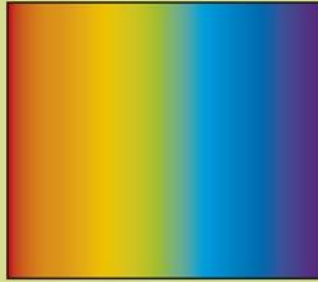
➤ _____

➤ _____

★ **Welke kwaliteiten hebben de anderen jou toegewezen die je zelf niet had gekozen?**

★ **Welke complimenten heb je gekregen doorheen dit spel en hoe voel je je hierbij?**

Kwaliteitspel



Peter Gerrickens

I-LIKE

OEFENING TIJDENS DE LESSEN

I-like studiekeuzetest

De leerlingen surfen naar www.onderwijskiezer.be en vullen de test “I-like” in. Hiermee krijg je een overzicht van jouw interesses. Daarnaast leer je samen met je leerkracht te werken met de website van onderwijskiezer. Deze geeft een duidelijk overzicht van alle studierichtingen in alle scholen in Vlaanderen.

Bij aanvang van de test kunnen 2 emailadressen worden ingevuld. De leerlingen vullen:

- ★ hun eigen emailadres in
- ★ VH.LB.erasmusatheneum@g-o.be (voor campus VH)
- ★ PB.LB.erasmusatheneum@g-o.be (voor campus PB).

De resultaten van de test worden door de leerling geuploaded in het portfolio Dit wordt gebruikt als ondersteuning voor leerbegeleiding en CLB wanneer intensievere studiekeuzebegeleiding nodig is.

Na de test vullen de leerlingen onderstaande vragen in:

- ★ **Welke studiegebieden scoren het hoogst?**

- ★ **Welke studiegebieden scoren het laagst?**

- ★ **Passen deze studiegebieden ook bij jouw interesse?**

A-STROOM 2 ^{DE} JAAR	2 LATIJN	2 ONDERNEMEN-SPORT	2 SOCIALE WETENSCHAPPEN	2 STEM	2 STEM-SPORT	2 WETENSCHAPPEN - CULTUUR	2 WETENSCHAPPEN - SPORT
ALGEMEEN GEDEELTE	26	26	26	26	26	26	26
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2
natuurwetenschappen	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	5	5	5	5	5	5	5
plastische opvoeding	1	1	1	1	1	1	1
techniek	2	2	2	2	2	2	2
wiskunde	4	4	4	4	4	4	4
SPECIFIEK + COMPLEMENTAIR GEDEELTE	6	6	8	6	8	6	6
Cultuur						2	
economie				2	2	2	2
gezinstechnieken			6				
Latijn	4						
muzikale opvoeding			1				
Ondernemen		4					
plastische opvoeding			1				
Sport		2			2		2
Techniek				2	2		
wetenschappen	2			2	2	2	2
TOTAAL	32	32	34	32	34	32	32

2 BVL	DECORATIE – HOUT	DECORATIE – KANTOOR & VERKOOP	DECORATIE – VOEDING & VERZORGING
ALGEMEEN GEDEELTE	17	17	17
Frans	2	2	2
Levensbeschouwelijk vak	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	4	4	4
Plastische opvoeding	1	1	1
Project algemene vakken (PAV)	8	8	8
SPECIFIEK GEDEELTE	18	16	18
Decoratietechnieken	9	9	9
Ondernemen		6	
Hout	9		
Nederlands		1	
Verzorgings- /huishoudtechnieken			9
COMPLEMENTAIR GEDEELTE	0	1	0
Taalvaardigheid atelier		1	
TOTAAL	35	34	35

EVALUATIE

NAAM : _____

KLAS : _____

Ik vond ...	Niet goed	Goed	Heel goed
My name is...			
So you Think you Can...			
I have a dream			
De droomfabriek			
I-like			
Kwaliteitenspel			

Heeft dit infomoment jou geholpen bij het maken van je studiekeuze ? ja – neen

- ★ Indien ja, op welke manier ?
- ★ Indien neen, waar had je nood aan?



Mijn voorlopige studiekeuze:

GESPREK OUDER - KIND

Beste ouder(s) en leerling,

Bekijk samen de vragenlijst die je als ouders hebt ingevuld en leg deze naast de werkvormen die je kind heeft doorlopen.

- ★ Komen de antwoorden op de vragen overeen?
- ★ Op welke gebieden (interesses, kwaliteiten, talenten, toekomstbeeld,...) verschillen jullie van mening?
- ★ Op welke manier komen jullie overeen van mening (interesses, kwaliteiten, talenten, toekomstbeeld,...)?

Schrijf hieronder kort een verslag met de kernpunten van jullie gesprek. We zien dit graag afgerond voor de paasvakantie. Als ouder heb je geen schrijfrechten in het portfolio, dit moet gebeuren door je kind onder zijn of haar account op smartschool.

Naar welke studierichting voor uw kind gaat nu jullie voorlopige voorkeur?

- 2A Latijn**
- 2A moderne wetenschappen - cultuur**
- 2A moderne wetenschappen – sport**
- 2A Ondernemen (Handel)**
- 2A Sociaal Technische Wetenschappen (STV)**
- 2A STEM**
- 2A STEM-sport**
- 2BVL Decoratie – Hout**
- 2BVL Decoratie - Kantoor & Verkoop**
- 2 BVL Decoratie – Voeding & Verzorging**